

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Educação e Inclusão – Convivendo com a Diversidade**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2023



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Educação e Inclusão – Convivendo com a Diversidade**

Thais de Cássia Alves Matielo, RA1012022100454

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2023

**SUMÁRIO**



Libras é uma expressão do coração!  
Uma poesia e uma música com as mãos!

Lana Prince Linden

1	INTRODUÇÃO	5
2	OBJETIVOS	6
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	7
4	CONCLUSÃO	12
	REFERÊNCIAS	13

# 1 INTRODUÇÃO

A educação inclusiva é um tema cada vez mais debatido por educadores e representantes de movimentos a favor da inclusão social. A presença de pessoas com algum tipo de deficiência está se tornando cada vez mais comum nas escolas. Para a integração total dos portadores de deficiência auditiva ser ainda maior na sociedade, vamos mostrar neste documento a importância e benefícios alcançados através do ensino de Libras nas escolas.

## **2 OBJETIVOS**

- Apresentar a importância da inclusão nas escolas;
- Incentivar que a Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS) seja adotada nas escolas;
- Exibir os benefícios alcançados mediante a inclusão da LIBRAS tanto para os alunos com alguma deficiência, quanto para os demais alunos.

### **3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

A educação inclusiva é um paradigma que compreende a escola como um espaço de todos e não só daqueles em condições de deficiência ou superdotados.

A escola é também um espaço que pertence aos adultos que não conseguiram concluir a escola básica no tempo comum. Ou ainda aquele aluno (a) que, mesmo não possuindo nenhuma limitação neurológica ou física, têm dificuldades de aprendizado. Ou seja, a escola inclusiva entende que o espaço escolar é um bem de todos, independentemente de suas particularidades.

Um aspecto fundamental da escola inclusiva é que ela facilita a entrada e a permanência de todos os alunos (as). Além disso, quando necessário, promove um atendimento especializado para cada condição de forma complementar ou suplementar.

Atualmente, todos os níveis da educação brasileira devem atender aos preceitos da educação inclusiva. Seja no ensino fundamental, médio ou superior, os estudantes com algum nível de deficiência devem receber a mesma educação dos demais educandos. Essa proposta segue os princípios da carta de direitos humanos e das políticas sociais de promoção da cidadania e democracia (PLETSCH; MENDES, 2015).

Pensando em sociedade, a educação inclusiva é importantíssima para que se formem indivíduos mais tolerantes e abertos a aceitarem as diferenças de seus pares, sejam elas quais forem.

E para os portadores de deficiência sua importância é ainda maior, pois permite que possam ter uma vivência em grupo experienciando várias situações coletivas e ainda adquirindo a educação necessária para se tornar um cidadão funcional.

A educação inclusiva é um tema cada vez mais debatido por educadores e representantes de movimentos a favor da inclusão social. A presença de pessoas com algum tipo de deficiência está se tornando cada vez mais comum nas escolas. Para a integração total dos portadores de deficiência auditiva ser ainda maior na sociedade, vamos mostrar neste texto a importância do ensino de Libras nas escolas.

#### **A História da Libras**

A história da Libras começa a ser contada com a trajetória e o importante trabalho desenvolvido pelo nobre e professor francês Ernest Huet. Pertencente a uma família da nobreza francesa, Huet desde cedo teve acesso à melhor educação de sua época.

No entanto, ao ser vitimado por uma doença, Huet ficou surdo aos 12 anos. Mesmo apresentando surdez, ele seguiu os estudos e passou a frequentar, como aluno, o Instituto Nacional de Surdos-Mudos de Paris.

Nesse instituto era utilizada a Língua de Sinais Francesa, já criada no país há mais tempo por pessoas que atuavam na área de educação para surdos.

Devido ao excelente desempenho nos estudos, Ernest Huet tornou-se professor e posteriormente diretor desse importante instituto francês.

### **Uma proposta feita ao Imperador**

Na história da Libras, um dos fatos marcantes foi a visita de Ernest Huet ao Brasil no ano de 1855. O objetivo dessa viagem era apresentar ao Imperador Dom Pedro II um relatório com a proposta de abertura para um instituto de surdos no Brasil.

O imperador aceitou essa proposta e posteriormente Huet mudou-se com a esposa para o Brasil com a finalidade de acompanhar todos os detalhes quanto à execução do projeto.

### **A criação do Imperial Instituto de Surdos-Mudos**

No ano de 1857, na cidade do Rio de Janeiro, foi fundado o **Imperial Instituto de Surdos-Mudos**. Inicialmente, esse instituto atendia apenas meninos. No entanto, nos anos seguintes também passou a atender meninas.

A criação desse local, que atualmente recebe o nome de Instituto Nacional de Educação dos Surdos – INES consistiu em um grande avanço para a comunidade surda brasileira. A partir das atividades desenvolvidas por esse instituto foi possível dar início a uma sociedade mais inclusiva no que se refere ao atendimento das necessidades específicas dos surdos.

### **A criação da Libras**

Graças ao trabalho de Ernest Huet na França, a Língua de Sinais Francesa exerceu forte influência na criação da Língua Brasileira de Sinais – Libras.

A partir da criação do Imperial Instituto de Surdos-Mudos, Huet passou a desempenhar atividades cada vez mais relevantes. Aos poucos foi sendo desenvolvida a Libras considerando a Língua de Sinais Francesa e a linguagem gestual (informal) que era utilizada no Brasil.

Da mesma forma que ocorreu com a Libras, outras línguas de sinais pelo mundo se tornaram possíveis graças à Língua de Sinais Francesa.

## **Um Grande Desafio da Libras**

Ainda que a história da Libras tenha obtido grandes resultados com o trabalho de Ernest Huet e de todas as pessoas do Instituto, um fato marcou a história dos surdos no mundo e trouxe um imenso desafio para a Língua Brasileira de Sinais e todas as demais línguas de sinais.

No dia 11 de setembro de 1880 foi realizado o Congresso de Milão, na Itália. À época, foi um grande acontecimento realizado com o intuito de analisar as abordagens utilizadas quanto à educação dos surdos no mundo todo.

O uso cotidiano das línguas de sinais foi o assunto de maior relevância. Naquele momento, havia uma grande preocupação com os métodos que eram usados no ensino de surdos em todos os países. Muitos educadores defendiam a ideia de que a melhor maneira de ensinar era pelo método oralizado. Isso significava que as línguas de sinais, usadas já em diversos países, deveriam ser proibidas. E foi exatamente o que ficou decidido no Congresso de Milão.

A grande maioria dos participantes votou pelo fim do uso das línguas de sinais em todo planeta e adoção exclusiva dos métodos oralizados no ensino de pessoas surdas. Essa decisão provocou grandes prejuízos quanto ao ensino da Língua Brasileira de Sinais e também de outras línguas, como por exemplo, a Língua de Sinais Americana e a Língua de Sinais Francesa, que estavam entre as mais utilizadas.

Mesmo diante dessa proibição, a Libras continuou sendo utilizada de maneira informal. Esse fator fez toda diferença para que, muito tempo depois, a Libras pudesse ser ensinada e utilizada como forma de ensino das pessoas surdas e também no dia a dia.

## **O importante Reconhecimento da Libras**

A história da Libras ganhou um novo capítulo no dia 24 de abril de 2002, quando foi publicada a lei nº 10.436. Por meio dessa lei, a Libras foi reconhecida como meio legal de comunicação e expressão.

A partir da criação dessa lei, houve o desenvolvimento de diversas ações com o objetivo de estimular o aprendizado, ensino e uso da Libras em todo território nacional.

É possível afirmar que essa lei foi um dos passos mais importantes na construção de uma sociedade mais inclusiva, que atualmente já apresenta diversos avanços no campo do atendimento às necessidades específicas das pessoas que apresentam algum tipo de deficiência.

Posteriormente, outras importantes leis foram criadas com o intuito de atender às necessidades da comunidade surda e proporcionar melhores condições de comunicação.

Todos esses fatores contribuem para melhorar a qualidade de vida e gerar melhores oportunidades.

### **O benefício da inclusão do ensino de Libras nas escolas**

O principal motivo para a implantação do ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) nas escolas é buscar a inclusão da comunidade surda na sociedade. Na infância há uma maior facilidade de se aprender uma nova língua, como a Libras. Ao introduzir a língua no ensino das crianças, elas poderão se comunicar com as pessoas surdas, expandindo suas habilidades linguísticas e cognitivas, contribuindo também para o desenvolvimento de habilidades motoras finas e expressivas.

Além disso, será possível mostrar a importância da inclusão da comunidade surda na sociedade. Dessa forma, os alunos não apenas enriquecem seu desenvolvimento, mas também criam uma base sólida para o respeito à diversidade.

Por sua vez, a inclusão de alunos surdos é um dos maiores benefícios do ensino de Libras. Assim, ao aprenderem a língua de seus colegas surdos, os estudantes ouvintes não apenas facilitam a comunicação, mas também demonstram empatia e solidariedade. Essa conexão estabelecida desde cedo contribui para um ambiente escolar mais acolhedor e respeitoso. Deste modo, todos os alunos são valorizados e compreendidos.

### **A linguagem dos sinais para o futuro dos alunos**

A aquisição de Libras pode abrir portas no futuro profissional dos estudantes. Ao conhecerem a língua, eles estarão melhor preparados para uma sociedade inclusiva e poderão se comunicar com pessoas surdas em diferentes contextos.

Assim, amplia suas oportunidades de carreira e enriquece a cultura de inclusão em nossa sociedade.

## **4 CONCLUSÃO**

O ensino de Libras na escola de Ensino Fundamental I e II desempenha um papel fundamental na promoção da inclusão. Além disso, influencia na criação de um ambiente respeitoso e na preparação dos alunos para um futuro mais diversificado.

## REFERÊNCIAS

[A Importância do Ensino de Libras na Escola: um Caminho para a Inclusão - Escola Vitória \(escolavitoria.org.br\)](#)

[História da Libras – Saiba como Surgiu a Língua Brasileira de Sinais - Academia de Libras](#)

<https://www.dombosco.com.br/noticias/-por-que-ensinar-libras-as-criancas-na-escola-.html>