

CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL
MÓDULO - Fundamentos Pedagógicos: leitura e prática
UNIDADE - PRÁTICA E FUNDAMENTO PEDAGÓGICO DE FORMAÇÃO EDUCATIVA

Estudantes - nome de todos os integrantes do grupo	Flaviana de Lourdes Marques Pavan - Elizandra de Mello Galdino	RA	1012022201389 - 1012022200207
Curso	Pedagogia	EaD	

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	23/10/2023	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática Presencial - 07h às 09h
2	24/10/2023	Conhecendo a Escola	Carga Horária Prática Presencial - 07h às 09h
3	25/10/2023	Conversa com o Gestor/Professor	Carga Horária Prática Presencial - 07h às 09h
4	26/10/2023	Elaborando a Leitura para Modelizar a postura leitora e Roda de Conversa	Carga Horária Prática Presencial - 07h às 09h
5	27/10/2023	Elaborando a Leitura para Modelizar a postura leitora e Roda de Conversa	Carga Horária Prática Presencial - 07h às 09h
6	30/10/2023	Realização da Leitura para Modelizar a postura leitora e Roda de Conversa	Carga Horária Prática Presencial - 07h às 09h
7	31/10/2023	Realização da Leitura para Modelizar a postura leitora e Roda de Conversa	Carga Horária Prática Presencial - 07h às 09h
8	01/11/2023	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial - 07h às 09h
9	06/11/2023	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial - 07h às 09h
10	07/11/2023	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial - 07h às 09h

Nome da Escola	EMEF "Adélia Calefii Gerbi"
Endereço	Rua José Vaz de Lima, 360 - Bairro Nova Estiva
Cidade	Estiva Gerbi - SP

 Prof. Sérgio Ricardo dos Santos RG -19.498.595-7 Prof. Atividades Práticas	 Samara Gabriela Leal França. RG: 46.352.906-6 Diretora de Escola. Assinatura e carimbo do Diretor
--	--

Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online





ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Projeto Integrado - Fundamentos Pedagógicos: leitura e prática - compreendendo a linguagem como atividade humana

Estudantes - Todos os integrantes do Grupo	Flaviana de Lourdes Marques Pavan - Elizandra de Mello Galdino	RA	1012022201389 - 1012022200207
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	23/10/2023	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	24/10/2023	Conhecendo a Escola	Atividade de Extensão - PI
3	25/10/2023	Conversa com o Gestor/Professor	Atividade de Extensão - PI
4	26/10/2023	Elaborando a Leitura para Modelizar a postura leitora e Roda de Conversa	Atividade de Extensão - PI
5	27/10/2023	Elaborando a Leitura para Modelizar a postura leitora e Roda de Conversa	Atividade de Extensão - PI
6	30/10/2023	Realização da Leitura para Modelizar a postura leitora e Roda de Conversa	Atividade de Extensão - PI
7	31/10/2023	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	EMEF Adélia Caleffi Gerbi
Endereço	Rua: José Vaz de Lima, 360 Jardim Nova Estiva
Cidade	Estiva Gerbi



Samara Gabriela Leal França.
RG: 46.352.906-6
Diretora de Escola.
Assinatura e Carimbo da Diretora
e carimbo da Escola

Fátima Aparecida Medici
RG M 4-831.337
Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online

Carta de encaminhamento à Escola para realização do **Projeto Integrado – Fundamentos pedagógicos: leitura e prática – compreendendo a linguagem como atividade humana**, do Curso de Pedagogia EaD da UNIFEQB

Ilmo. Diretor de Escola

Apresentamos as(os) alunas(os) Flaviana de Lourdes Marques Pavan - RA 1012022201389 e Elizandra de Melo Galdino - RA 1012022200207, regularmente matriculado no Curso de Pedagogia Online da UNIFEQB, e solicitamos autorização para realização do **Projeto Integrado – Fundamentos pedagógicos: leitura e prática – compreendendo a linguagem como atividade humana**, do Curso de Pedagogia EaD da UNIFEQB, cujo objetivo é levar o estudante a entender que a leitura é capaz de transformar o ser humano e, por consequência, o mundo. Ao ler, desenvolvemos habilidades linguísticas, interpretativas, de raciocínio, concentração, expressão e criatividade, entre outras. Paulo Freire vai além e diz que “ler é tomar consciência, é interpretar o mundo” e que todos queremos e precisamos ser capazes disso. Por isso é tão importante que familiares e educadores, façam com que nossos estudantes tenham acesso a essa porta de entrada para os infinitos saberes do mundo e possam, através da leitura, identificar e valorizar sua potência humana. Lembrando que a prática da leitura atua no desenvolvimento cognitivo, social e emocional do indivíduo. Para que esse incentivo aconteça, primeiramente, será necessário organizar e desenvolver a Leitura para Modelizar a postura leitora e Roda de Conversa, em uma sala escolhida na escola. Para isso, cada equipe de PI deverá escolher uma Unidade Escolar e com apoio da equipe gestora e professores obter informações necessárias para a escolha de uma sala onde será realizado a Leitura para Modelizar a postura leitora e Roda de Conversa. A sala de aula é um ambiente propício à formação de bons leitores, o qual pode favorecer uma reflexão individual e coletiva. Percebe-se a necessidade do ato de ler e da inserção da leitura sociocultural, através da qual se prepara o indivíduo numa perspectiva relativa à classe ou grupo social, assim como a cultura que colabora para distingui-lo. O professor é o mediador e principal contribuinte no processo ensino aprendizagem através de meios adequados. Podemos ressaltar a leitura não como construção solitária, pois o homem é um ser sociocultural capaz de construir e interagir com o meio, tendo a linguagem como utensílio fundamental na formação do sujeito crítico e ativo na sociedade, utilizando a leitura como uma prática humana e de inclusão social.

Certos de sua valiosa colaboração, aproveitamos o ensejo para manifestar nossos agradecimentos.

Medici

Profª. Me. Fátima A. Medici
Coordenadora – Pedagogia Online / UNIFEQB

Entrevista – Prática e Fundamento Pedagógico de Formação Educativa

Atividade Prática

Nome do Professor: Renata Cristina Olberg

Ano: 1º ao 3º ano

Disciplina: Leitura e Tertúlia

Tempo de Docência: 03 anos

Nome da Escola: EMEF Adélia Caleffi Gerbi

Município: Estiva Gerbi – SP

1ª) As experiências com a literatura infantil, propostas às crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo. Quais os estímulos você propõe aos alunos para contribuir com o gosto pela leitura?

2ª) No ensino fundamental, algumas ações pedagógicas devem ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema da escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos. Esta boa prática de leitura que iremos apresentar, contribui de que forma para o processo de alfabetização e letramento?

1ª Questão:

R:- O. ler e atuar.

Baseada na faixa etária dos alunos
contos históricos adequados à idade deles.
Pega a história e vou contando atuando,
mas não conto ela toda, em determinado
momento da história, os estímulos a continuar
contando e atuando, mas fazendo com que
eles completem a história com outro final,
estimulando assim a imaginação deles.

Isso faz com que eles se interessem
mais pelos livros, fazendo-os imaginar
estarem dentro da história.

Para isso a sala de leitura deve ser
bem arejada, com variedade de livros, almofadas,
contribuindo para o aprendizado dos
alunos.

2ª Questão:

R: - Para o letramento, responsável, principalmente nos anos iniciais.

Através de um trabalho bem lento, ou seja, de formiguinha, estimulando todos os dias a auto estima dessas crianças, levando elas a se apaixonarem pela leitura.

A melhor estratégia que decidi usar foi pedir a eles que levassem um livro para casa e depois perguntar o que acharam da história, se levam vizinhos ou alguém leu para eles.

Motivar eles a sempre estarem lendo um livro.