

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

Estudante:

Camila Daniele Fernandes, RA 1012022100266

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023

**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

Questão ENADE

Questão Discursiva 05 – ENADE 2005 (Adaptada)

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

“Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela.”

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava. Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.

Nesta perspectiva,

a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.

b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

RESPOSTA:

A sala de aula deve ser um espaço de convivência, troca de saberes e construção de conhecimentos. O diálogo horizontal, por sua vez, irá proporcionar uma relação de respeito em busca de um convívio harmonioso onde todos se sintam pertencentes e livres a se expressarem.

No dia a dia, na interação com o outro que o preconceito, o julgamento, tratamentos indevidos acontecem. E na sala de aula com os alunos em formação, este cenário precisa ser trabalhado, direcionado e discutido. Atitudes como a do professor de ignorar o conflito, apenas aumentam a exclusão. E no final o resultado esperado que é um ensino de qualidade, jamais será alcançado. E sim promovendo alunos desmotivados, inseguros e inferiorizados.

É importante propor e disponibilizar reflexões para os estudantes além do ambiente escolar, exemplo é a educação não formal, que através de grupos religiosos, organizações sociais,

projetos voluntários, entre outros, fomenta nas crianças e jovens a construção de identidade e valores. Exemplo da educação formal para trabalhar conflitos como o ocorrido, seria uma visita em museu ou centro cultural, onde os alunos terão oportunidade de ampliar conhecimentos da diversidade cultural e reflexão de princípio de cidadania. Complementando assim o que aprendem na sala de aula, contribuindo para uma sociedade mais justa e igualitária.