

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

Estudante:

Camila Vogt Zanelli Vargas, RA 1012021100018

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023



**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

Questão ENADE

Questão Discursiva 05 – ENADE 2005 (Adaptada)

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

“Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela.”

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava. Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.

Nesta perspectiva,

a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.

b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

RESPOSTA:

GESTÃO DEMOCRÁTICA, CIDADANIA E VALORES NO MEIO ESCOLAR

O professor não cedeu a oportunidade que a aluna necessitava para que pudesse expor o ocorrido da atitude vexatória por parte dos outros alunos, que por sua vez passou despercebido aos olhos do professor que estava desatento a movimentação da sala de aula, o educador acabou por dispor de uma postura que contradiz o que se espera de um docente em relação aos conteúdos atitudinais em sala, uma vez que tais conteúdos corresponde a vivência de valores, sendo alguns desses valores a solidariedade, respeito e empatia. Tais valores são essenciais ao domínio do educador em sala, uma vez que ele deve apresentar coerência entre sua fala e suas atitudes.

Uma gestão democrática é a base para a prática atuante e íntegra da comunidade escolar, uma vez que é uma das maneiras de praticar a cidadania nas escolas, pois conta com profissionais da educação, e integrantes da comunidade, em tomadas de decisões, considerando vários pontos de vista e idéias.

O desenvolvimento e realização de um projeto político pedagógico, que busque uma formação para a cidadania e suas práticas respeitando a diversidade, pode ser uma saída para a ampliação da cidadania e seu exercício.

