

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

Estudante:

Carla Cissa Mafra, RA 1012021100175

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023



**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

Questão ENADE

Questão Discursiva 05 – ENADE 2005 (Adaptada)

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

“Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela.”

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava. Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.

Nesta perspectiva,

a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.

b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

RESPOSTA:

Unidos por um bem maior

Analisando essa situação que foi apresentada, vale ressaltar que com o apoio e dedicação de todas as partes envolvidas com o tempo pode chegar a não acontecer mais, E partindo do pressuposto que o professor deve ser o mediador e o aluno o protagonista.

E tendo como base que o professor ao longo dos dias letivos acaba além de conhecer as habilidades acadêmicas dos seus alunos também consegue observar o comportamento em sociedade de cada um, a forma como ele lida com seus colegas e a forma que reage a várias

situações. Diante disso o professor consegue distinguir quando certas brincadeiras deixam de ser saudáveis e se tornam agressivas, o chamado bullying. Quando tais brincadeiras se tornam repetitivas e o aluno alvo começa a se afastar e a mudar seu modo de ser, é fundamental que a escola tome uma iniciativa.

Com base no fato citado anteriormente pode-se concluir que ao se chegar a esse ponto onde o aluno se sente obrigado a interromper a aula para que possa pedir ajuda, o professor juntamente com o corpo docente já deveria estar a par de que tais brincadeiras estivessem acontecendo e com isso através de uma reunião com representantes de todas as partes pais, de ambos os lados e corpo docente, cheguem a uma decisão que coloque fim a essa situação e que seja de exemplo para que não ocorra mais nenhum episódio.

