

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

Estudante:

Estudante Catia Daniela F Francisco
RA 1012021100483

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023



**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

Questão ENADE

Questão Discursiva 05 – ENADE 2005 (Adaptada)

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

“Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela.”

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava. Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.

Nesta perspectiva,

a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.

b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

RESPOSTA:

A atitude do professor diante da situação revela uma falta de sensibilidade para lidar com questões emocionais e valores no ambiente escolar ,O papel do docente vai além de transmissão de conteúdo acadêmico, incluindo a formação ética e cidadã dos alunos .A negligência dos alunos e a negligência do professor em abordar as situações contribuem para a perpetuação de um ambiente escolar negativo.

Para promover uma gestão democrática e ampliar a formação para a cidadania ,a equipe de professores e a comunidade escolar podem atuar organicamente .Uma ação efetiva seria a implantação de programas de educação socioemocional ,abordando temas como respeito

,empatia e resolução de problemas .Além disso,a criação de espaços de diálogos entre professores , alunos e pais pode facilitar discussões abertas sobre convivências e valores ,promovendo uma cultura de respeito e de inclusão .Essas práticas colaborativas contribuem para a construção de um ambiente escolar mais saudável ,onde a formação integral do aluno é produzida .

