

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Literatura e Formação

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
2023

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo: VISÃO SISTÊMICA

Estudante:

Cícera Maria Chaves Vitoriano RA: 1012021200331

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
2023

Desenvolvimento do Projeto Integrado

Questão ENADE

Questão Discursiva 05 – ENADE 2005

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

“Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela.”

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava.

Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.

Nesta perspectiva,

a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.

b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação

a) A atitude do professor foi incorreta, pois deveria procurar saber o que estava acontecendo. A aluna não estava com um problema particular como citado, ela se sentiu ofendida, por isso o professor deveria escutar a aluna e conversar com a turma. A aluna Cátia pode ter sofrido bullying, e tais brincadeiras de mal gosto pode ocasionar danos psicológicos. O professor deve sempre escutar os alunos e aconselhar a não ofender o próximo, independente da religião, cor, raça, credo. O

que não pode acontecer é o professor ignorar os fatos. O papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais é, no mínimo, o de mostrar coerência entre seu discurso e suas ações. Em seguida, realizar atividades experienciais em que vínculos afetivos possam ser estabelecidos, sem que necessariamente o conteúdo específico de sua disciplina deixe de ser explorado, ou seja, não é perda de tempo “investir” na formação do aluno para a vivência de valores. Caso o professor tivesse parado a atividade que desenvolvia para explorar a situação que ocorreu com Cátia, ajudando a turma a rever a atitude que deixou a aluna constrangida, certamente teria ganhado tempo, pois a atenção da turma poderia ser conquistada em atividades posteriores, com melhores possibilidades de aprendizagem.

b) Podem ser apresentadas algumas situações tais como: realizar assembleias de alunos, em que cada turma por meio das quais é possível discutir a respeito de problemas cotidianos, entre eles a necessidade de respeitar a diversidade, uma organização de festas com participação efetiva da comunidade, inclusive no planejamento para arrecadar fundos para melhoria da escola, etc. por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuam organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício

C) É essencial que no currículo escolar temas sobre a diversidade sejam abordados, no currículo escolar de maneira concreta. Os professores devem discutir sobre as diferenças as quais os seres humanos possuem, e os alunos assim, compreendendo as diversidades, valorizando-as e as respeitando, e para que isso aconteça, o trabalho deve ser realizado em um caráter pedagógico planejado e contínuo. Toda ação em que a escola chama a família para participar, é de grande importância, uma ação que pode favorecer a integração entre a escola e a comunidade, são palestras sobre evasão escolar, drogas, feiras escolares com a participação da família