

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
NOVEMBRO, 2023

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

Estudante:

ELLEN VITORIA APARECIDA CANDIDO, RA 1012023100440

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
NOVEMBRO, 2023

**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

Questão ENADE

Questão Discursiva 05 – ENADE 2005 (Adaptada)

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

“Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela.”

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava. Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.

Nesta perspectiva,

a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.

b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

RESPOSTA:

A escola como todos os espaços que ocupamos é um ambiente plural, este espaço é cuidado por toda equipe de apoio direção e professores para que haja relações harmoniosas priorizando o respeito às diferenças e especificidades, buscando a valorização de cada indivíduo e o sentimento de pertença. É comum que ocorram conflitos entre as crianças, já que estão em constantes mudanças, passando por um processo de desenvolvimento e construção de sua identidade.

No caso avaliado, a professora não acolheu a aluna que se sentiu mal com a atitude de seus colegas, preocupada apenas com a avaliação que estaria próxima. A intervenção do professor é fundamental, pensando no desenvolvimento holístico do aluno, que vai além do cognitivo,

englobando o emocional e o social. Neste caso, nomear os sentimentos e trazer o tema bullying seria uma opção, exercitar a empatia trazem experiências ricas também.

Assim outra possibilidade seria a organização de uma feira de saberes na escola, que contasse com a gestão e toda equipe escolar, para ministrar a participação da comunidade, um projeto de uma semana, em um horário específico do dia em que algum familiar ou responsável apresentasse algum saber de família, seja um massete, uma receita ou a confecção de objetos, para assim trazer a valorização das diferenças e de cada aluno.

