

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO  
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2023



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO  
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

**Estudante:** Hebbmara de Fátima dos Reis Souza RA 1012021200003

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2023



**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.  
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será  
desconsiderado.**

## **Questão ENADE**

### **Questão Discursiva 05 – ENADE 2005 (Adaptada)**

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

**“Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela.”**

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava. Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.

Nesta perspectiva,

a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.

b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

**RESPOSTA:** As diversas demandas que têm lapidado os educadores dentro da sala de aula, têm chamado atenção para os fatores socioemocionais. Além disso, todo o cenário dos alunos, seus anseios, expectativas de futuro, são situações que no ambiente escolar tornam-se mais latentes e conseqüentemente esses alunos se tornam vulneráveis. Portanto, a conduta do professor, a habilidade em lidar com situações conflitantes será o motor que contribuirá para um ensino de qualidade.

O que ocorreu na sala da Cátia são situações delicadas que cabe ao professor se conectar a esses momentos para que o ambiente escolar não tome caminhos traumatizantes. Logo, essas situações devem ser acompanhadas e organicamente seguir a atuação do professor, equipe gestora e a comunidade, com palestras, reuniões, orientações efetivas junto aos alunos para afastar quaisquer tipo de divergências desse tipo. A formação integral do aluno também se dá na educação formal (meio escolar), não formal (fora da escola) e ainda na educação informal (adquiridos no seio familiar). Portanto, é papel do professor sinalizar junto aos pais, direção, que por sua vez se unirá à comunidade escolar de forma democrática para orientar a uma conduta de respeito, valores e apreço a todos que os cercam.

