UNIFEOB CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP DEZEMBRO, 2023

UNIFEOB CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES

Estudante:

Helton Carlos Sabino Pereira, RA 1012021200376

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP DEZEMBRO, 2023

Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas. Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será desconsiderado.

Questão ENADE

Questão Discursiva 05 – ENADE 2005 (Adaptada)

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

"Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela."

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava. Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.

Nesta perspectiva,

- a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.
- b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

RESPOSTAS

a. A função do professor não é somente ensinar, mas também colaborar com a formação do ser social dos alunos, auxiliando na construção da consciência e da empatia para com o próximo. O professor do caso citado não teve a atitude correta com a aluna pois toda e qualquer dúvida mesmo não sendo correlata ao conteúdo deve ter a atenção necessária pois por mais simples e fútil que a dúvida parece pode realmente ser uma dúvida séria e, muitas vezes, o professor é o único acessível o suficiente para sanar essas questões. Nesse caso o docente deveria ter ouvido a estudante e mediado uma intervenção e a partir daí planejar alguns conteúdos que explorem temas como bullying, empatia e solidariedade assim como inclusão. Destinar um tempo para falar desses temas e

trabalhar isso com os alunos é importante pois a escola muitas vezes é o único lugar em que esse tipo de conteúdo vai ser abordado na vida desse estudante.

b. O desenvolvimento do estudante não está restrito ao ambiente escolar, o meio social ao qual está inserido e seu núcleo familiar são fundamentais na construção de sua psique, por isso a participação da escola, da família e da comunidade na formação do jovem precisa ser mediada e incentivada na busca do melhor desenvolvimento desse estudante. Uma atividade que pode ser citada para favorecer o encontro dos círculos que rodeiam os estudantes é a elaboração de apresentações artísticas ou até oficinas que abordem os temas importantes na construção do ser cidadão consciente. Atividades que envolvam escola, família e sociedade devem ser estimuladas para que, o próprio aluno, veja a participação daqueles que o rodeiam e tomem como exemplo atitudes benéficas e saudáveis. Empatia, respeito e solidariedade são mecanismos que, quando trabalhados e exercitados formam uma pessoa cidadã.