

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

Estudante:

Luana Melo, RA: 1012021200035

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023



**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

Questão ENADE

Questão Discursiva 05 – ENADE 2005 (Adaptada)

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

“Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela.”

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava. Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.

Nesta perspectiva,

a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.

b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

RESPOSTA:

A atitude do professor certamente deveria ser diferente. O papel do professor também é observar as reações que os alunos desencadeiam em sala de aula, já que essas reações podem afetar diretamente na aprendizagem do mesmo e de outros colegas. Neste caso, o professor deveria ter levado em consideração o fato de que a aluna estava chorando e descobrir o motivo. O fato de que os alunos estavam passando o bilhete entre si já estava interferindo na aula. Isto significa que dar atenção a aluna que havia sido ridicularizada era simples. A atitude do professor foi direcionada ao que ele sentia: “vai atrapalhar a minha aula”, e não a aluna: “o que está acontecendo e como posso

ajudá-la?”. O ambiente escolar é direcionado ao aluno e às necessidades dele, e não do professor. O professor deve saber mediar a situação e depois continuar a aula. Em suma, o professor foi incoerente.

Pode-se investir em conferências com alunos e professores para discutir sobre situações problemáticas que ocorrem no cotidiano escolar, mostrando que é muito importante respeitar a diversidade, mostrar para os docentes um modo de intervenção coletiva e individual em situações como a citada acima e fazer do assunto um tema de estudo para o coletivo, para entenderem o quão prejudicial ações do gênero são.

