

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

Estudante:

Marcela de Cássia da Cruz Melo RA:1012021200171

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023



**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

Questão ENADE

Questão Discursiva 05 – ENADE 2005 (Adaptada)

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

“Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela.”

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava. Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.

Nesta perspectiva,

a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.

b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

RESPOSTA:


O professor, preocupado em passar os conteúdos para a prova, não deu a devida atenção à menina. Ele se manteve desatento ao que se passava na sala e não notou que um bilhete constrangedor circulava entre os alunos. A atitude dele deveria ter sido diferente, pois, além dos conteúdos serem muito importantes, os conteúdos atitudinais também são de grande importância para o bom andamento das aulas.

Ele deveria ter olhado o bilhete e conversado com Cátia se isso ocorria com frequência ou era a primeira vez. E após essa conversa, ter abordado a classe fazendo-os refletir sobre sua atitude. Mostrando a eles que, essas atitudes têm consequências terríveis para a colega. Podendo

desencadear problemas psicológicos tais como: depressão e ansiedade. E explicar a eles sobre a diversidade, a ética e a importância do respeito às diferenças.

Após essa conversa, o professor poderia pedir ajuda da gestão para realização de palestras, reuniões, assembleias, abordando vários assuntos como o bullying e as consequências desse tipo de “brincadeiras”. São exemplos de ações que com a ajuda de uma gestão democrática, a equipe escolar atua organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania. E contribuir para a formação completa desses estudantes.

Referências:

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar/Marcia Fernandes./youtube.16 de setembro de 2020/36:39/ Disponível em :  ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Acesso em :26/10/2023.

