

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO  
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2023

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO  
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

**Estudante:**

Marlene dos Santos Galdino RA 1012021200276

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2023

**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.  
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será  
desconsiderado.**

### **Questão ENADE**

#### **Questão Discursiva 05 – ENADE 2005 (Adaptada)**

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

**“Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela.”**

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava. Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.

Nesta perspectiva,

a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.

b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

**RESPOSTA:**

## **Docente x Bullying**

A atitude do professor pode ser considerada errada diante da situação, pois algumas piadas de mau gosto chamadas de bullying podem causar sérios danos psicológicos a quem vivencia momentos tão constrangedores.

O professor deveria interromper imediatamente a aula para prevenir o comportamento inadequado dos alunos e dar orientações e punições necessárias e para que a aluna Cátia se sinta mais respeitada nesta situação.

Acreditamos que o Estado e as famílias promovem as escolas não apenas como um espaço de ensino, mas também como espaço de valores. É necessário trabalhar no contexto do desenvolvimento moral dos alunos, com campanhas de conscientização, organizar simulações para que os alunos desenvolvam maneiras de lidar com conflitos dentro da escola e que possam debater sobre o tema, compreender as diferenças, aprender a respeitar e ouvir o próximo.

Para tanto, a LDB e os Parâmetros Curriculares Nacionais foram desenvolvidos para dar total apoio às instituições de ensino, enfatizar a importância da aprendizagem de valores na educação escolar e criar diretrizes curriculares para que a educação básica forneça padrões de incorporação e integração, com conteúdo moral nos programas educacionais escolares.

## **REFERÊNCIAS**

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, LDB. 9394/1996. BRASIL.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Ministério da Educação e do Desporto: Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1998.