

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EAD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EAD

**PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

Estudante:

Paloma Cristina Pancieri A. Gomes, RA 1012021200177

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023



**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

Questão ENADE

Questão Discursiva 05 – ENADE 2005 (Adaptada)

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

“Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela.”

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava. Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.

Nesta perspectiva,

a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.

b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

RESPOSTA:

A postura do professor foi totalmente errada, colocar em primeiro “as provas bimestrais” e não dar importância para o que Cátia tinha a dizer, mesmo que não fosse algo grave, ele precisaria ao menos dar voz a todos e qualquer aluno. Foi desatento ao que estava acontecendo em sala, não percebendo o alvoroço em torno do bilhete. O cumprimento do conteúdo teórico tornou-se seu objetivo deixando de lado os conteúdos atitudinais que envolvem vivência de valores, deixando de lado o verdadeiro sentido da aprendizagem dos alunos.

De imediato se realmente não fosse possível interromper seu conteúdo programado ele deveria ao menos ter escutado o que Cátia tinha a dizer e orientá-la que ao terminar o

programado conversaria sobre o assunto com a sala, mas no mesmo momento repreender a sala que acabassem com o que estava ocorrendo.

Se faz cada vez mais necessário ações conjuntas escola/comunidade tendo em vista a formação para a cidadania, como as interações de cada classe ou da escola geral onde se discute democraticamente o cotidiano da escola, seus problemas, necessidades e anseios. Dar voz a todos promovendo acolhimento dos pontos de vista, respeitando a vontade da maioria nas decisões sem deixar de considerar a opinião do todo.

