

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO  
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2023



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO  
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

**Estudante:**

Tabita Rodrigues Matias RA: 1012021200404

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2023



**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.  
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será  
desconsiderado.**

### **Questão ENADE**

#### **Questão Discursiva 05 – ENADE 2005 (Adaptada)**

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

**“Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela.”**

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava. Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.

Nesta perspectiva,

a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.

b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

**RESPOSTA:**

a) O professor não deu chance da aluna de se explicar, ele foi totalmente autoritário em suas palavras e colocou acima de qualquer trabalho sem ter nenhum tipo de empatia e compreensão para com a aluna, ficou preocupado com o programa e não percebeu que um bilhete que passou de mão em mão prejudicou ali em uma grande aprendizagem para com os alunos.

Ou seja, não é perda de tempo investir na formação de grandes alunos; Se ele tivesse uma percepção, ele parava sua atividade e vivenciava o caso que aconteceu com a aluna Cátia, mostrando aos alunos os verdadeiros valores da vida.

b) para uma boa gestão democrática é necessário constituir a cidadania em seu âmbito escolar. Precisa se ter um acolhimento entre os profissionais e a comunidade, na realização de projetos que se pretende desenvolver grandes cidadãos, uma delas seriam as assembleias, que tratariam de assuntos serentes ao respeito ao próximo e a diversidade. Seria bem colocado também a participação de conselhos de classe, elaboração do projeto pedagógico, interação da comunidade na escola tanto interna como externa, adaptação de pessoas portadoras de necessidades especiais, no geral na formação do docente, em que a educação é de direito para todos.