



UNIFEOB

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PROJETO INTEGRADO

Rede Sociais

<MAIS USADAS NO BRASIL E NO MUNDO>

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

SETEMBRO, 2022

UNIFEOB

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PROJETO INTEGRADO

Rede Sociais JAN 2022

<MAIS USADAS NO BRASIL E NO MUNDO>

MÓDULO: INTERFACE HUMANO COMPUTADOR

INTERFACE HUMANO-COMPUTADOR- PROF. MSC. RODRIGO
MARUDI

PROBABILIDADE DE ESTATÍSTICA - PROF. ESP. CARLOS
COLLOZZO

ESTUDANTES:

Amanda Marinoni de Souza RA: 1012022200783

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

SETEMBRO, 2022

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. DESCRIÇÃO DO TEMA	5
3. PROJETO INTEGRADO	6
3.1 INTERFACE HUMANO-COMPUTADOR	6
3.2 PROBABILIDADE DE ESTATÍSTICA	6
4. CERTIFICAÇÃO DO PI E COMPETÊNCIAS	6
5. CONCLUSÃO	7
REFERÊNCIAS	8
ANEXOS	9

1. INTRODUÇÃO

Nesta parte do Projeto Integrado (PI) deve ser descrito o objetivo do projeto, isto é, a análise sobre os possíveis impactos sociais provocados pela implantação de um sistema de gestão ambiental.

A entrega do PI deve ser feita através desse arquivo, onde a equipe deverá gerar um arquivo Adobe Reader (.PDF) e enviar diretamente pelo AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) por meio de um de seus integrantes, não sendo permitida a sua entrega de forma impressa ou por e-mail.

As competências atitudinais avaliadas neste módulo são o **RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** e a **ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO**, e suas evidências estão relacionadas diretamente com as etapas do PI, sendo respectivamente:

- Contribui para um ambiente agradável, apresentando atitudes positivas: O comportamento dos estudantes entre si na equipe e junto à tutoria e docentes será avaliado de modo a observar atitudes positivas durante todo o período de realização do PI.
- Trata as pessoas de forma respeitosa e cortês: Serão observadas evidências na interação dos integrantes entre si na equipe e junto à tutoria e docentes para verificar se está sendo realizada de forma respeitosa e cortês. Isso inclui tanto a interação através do AVA e outros meios virtuais, assim como a interação pessoal realizada diretamente nos polos.
- Evita que diferenças pessoais com colegas interfiram no desempenho das atividades: O desempenho desde a execução até a entrega final do projeto será avaliado de modo a observar se possíveis diferenças pessoais entre os integrantes da equipe comprometeram o desempenho das atividades acadêmicas.
- Planeja e prioriza a realização de trabalhos e atividades assegurando as entregas no prazo estabelecido
- Executa as suas atividades de acordo com o planejamento estabelecido, organizando suas entregas e evitando acúmulo de atividades.

- Verifica se a execução está de acordo com o planejamento (pontos de checagem) promovendo os ajustes necessários, assegurando a qualidade da entrega.
- Zela por seu ambiente de trabalho e estudo, mantendo-o limpo e organizado.

O Projeto Integrado vale 4,0 (quatro) pontos. Conforme calendário as atividades checadas em cada ponto de checagem equivalem a 2,0 pontos, prevalecendo os 6,0 pontos restantes.

Projetos Integrados devem sempre ser realizados em equipes, com o mínimo dois e com o máximo cinco estudantes, a serem definidos nos encontros presenciais.

2. DESCRIÇÃO DO TEMA

Rede sociais antes e pós pandemia COVID-19 o impacto social e quarentana mundial

3. PROJETO INTEGRADO

Nesta etapa do PI são apresentados os conteúdos específicos de cada unidade de estudo e como são aplicados no respectivo estudo de caso.

3.1 INTERFACE HUMANO-COMPUTADOR

Essa unidade de estudo será responsável por abordar as questões de interação humano computador, modelagem e construção de interfaces processos de design e avaliação de IHC

3.2 PROBABILIDADE DE ESTATÍSTICA

Nesta parte do PI, os estudantes devem abordar os temas de estatística fundamental, distribuições direta e contínua, amostragem, níveis de confiança e testes de amostras e estatística para IA.

4. CERTIFICAÇÃO DO PI E COMPETÊNCIAS

O estudante deve estar apto a trabalhar com estatística voltada a sistemas de informação.

Como competências:

- Identificar o papel dos sistemas no gerenciamento de recursos de dados de uma organização;
- Reconhecer o papel de estratégias e planos organizacionais.
- Descrever os tipos de inteligência nos negócios.
- Identificar a relação entre estratégia organizacional e inteligência nos negócios.
- Descrever a correlação entre estatística e ciência de dados.
- Analisar os conceitos de variáveis e distribuição de frequência.
- Desenvolver competências técnicas e atitudinais que estejam compatíveis com as necessidades do mercado.

- Descrever o processo de geração de visualização de dados.
- Empregar técnicas de visualização de dados compatíveis com a análise esperada. Diferenciar práticas de visualização e análise de dados para a inteligência nos negócios

5. CONCLUSÃO

Nesse projeto concluímos que antes da pandemia as pessoas não usavam com frequência as redes sociais tanto sexo feminino e masculino, pois poderia sair, comer fora, viajar, correr, atividades ao ar livres, e durante a pandemia ficamos de quarentena e tudo acabamos indo para as redes sociais procurar uma distração e pós pandemia os números cresceram mais ainda, concluímos que a população gostou de ficar conectada e com passar dos anos isso vai aumentar cada vez mais.

REFERÊNCIAS

<https://datareportal.com/reports/digital-2019-brazil>

<https://datareportal.com/reports/digital-2020-brazil>

<https://datareportal.com/reports/digital-2021-brazil>

<https://datareportal.com/reports/digital-2022-brazil>

ANEXOS

Essa parte está reservada para os anexos, caso houver, como figuras, organogramas, fotos etc.

Colocar o link do site criado.