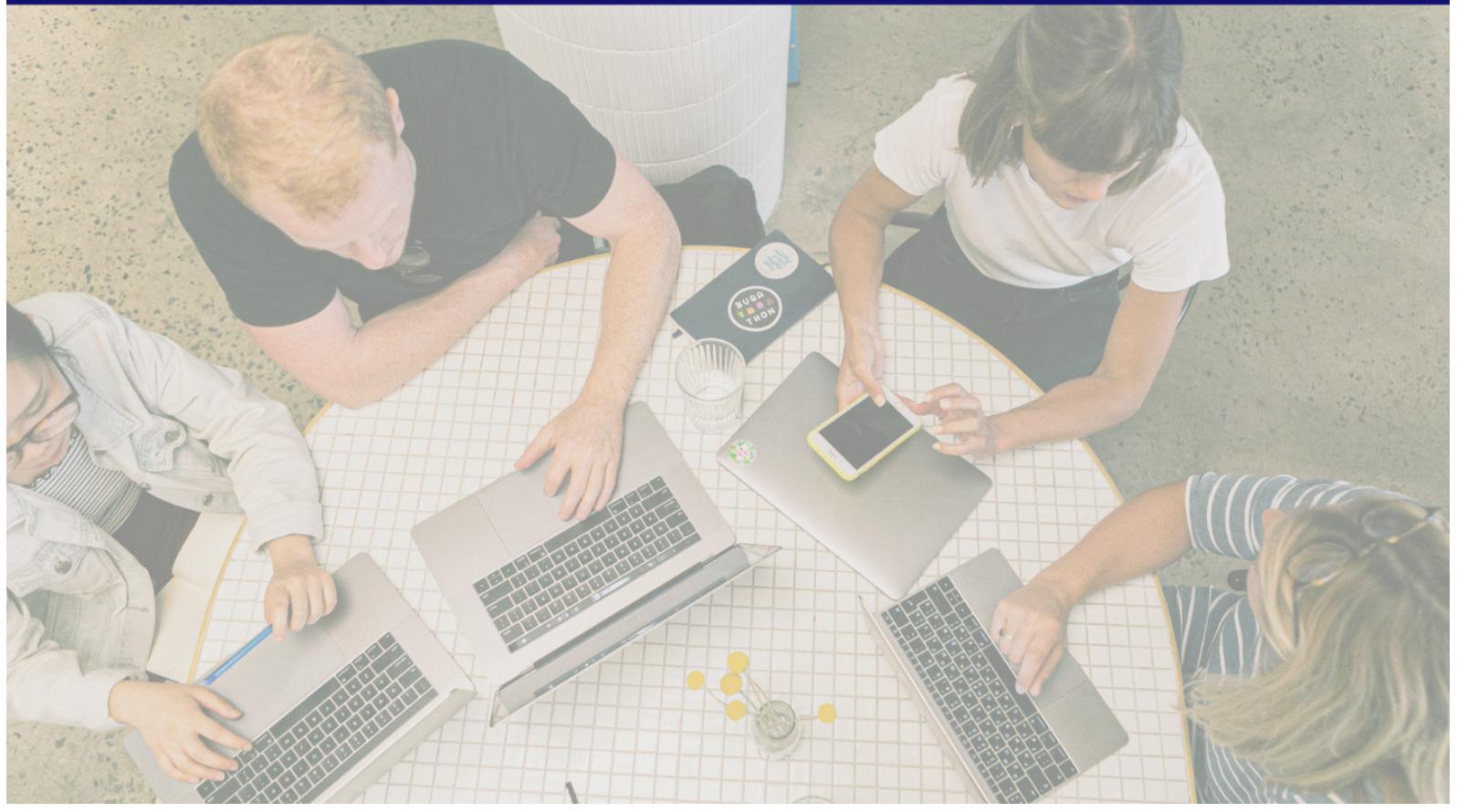




**UNifeob**  
| ESCOLA DE NEGÓCIOS

**2023**

# PROJETO DE CONSULTORIA EMPRESARIAL



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS  
ESCOLA DE NEGÓCIOS  
**ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**  
**GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

**PROJETO INTEGRADO**  
**SISTEMA EMPRESARIAL**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

ABRIL 2023

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS  
ESCOLA DE NEGÓCIOS  
**ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**  
**GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

**PROJETO INTEGRADO**  
**SISTEMA EMPRESARIAL**

MÓDULO DESENVOLVIMENTO DESKTOP

Banco de Dados – Prof. Sidney Gitcoff Telles

Programação Orientada a Objeto – Prof. Sidney Gitcoff Telles

Projeto de Desenvolvimento Desktop – Prof. Sidney Gitcoff Telles

Estudantes:

Gabriel dos Santos Coelho, RA: 1012022101371

Iara Caroline Maia de Souza, RA: 1012023100328

João Paulo Maciel, RA: 1012023100280

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
ABRIL, 2023

# SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>2 DESCRIÇÃO DA EMPRESA</b>	<b>6</b>
<b>3 PROJETO DE CONSULTORIA EMPRESARIAL</b>	<b>7</b>
<b>3.1 BANCO DE DADOS</b>	<b>7</b>
3.1.1 TÓPICO 1	7
3.1.2 TÓPICO 2	7
3.1.3 TÓPICO 3	7
<b>3.2 PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS</b>	<b>8</b>
3.2.1 TÓPICO 1	8
3.2.2 TÓPICO 2	8
3.2.3 TÓPICO 3	8
<b>3.3 CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: ADAPTANDO-SE A MUDANÇAS</b>	<b>9</b>
3.3.1 ADAPTANDO-SE A MUDANÇAS	9
3.3.2 ESTUDANTES NA PRÁTICA	9
<b>4 CONCLUSÃO</b>	<b>11</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>12</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>13</b>

# 1 INTRODUÇÃO

Nesta parte do Projeto Integrado (PI) deve ser descrito o objetivo do projeto, isto é, deverá criar um sistema desktop para alguma empresa de pequeno porte.

O título do PI é “Sistema Empresarial”, cujo propósito é realizar criar um sistema, um módulo reduzido, que seja utilizado em qualquer estabelecimento comercial ou empresarial. Esse sistema deverá contemplar atividades básicas da empresa, como controle de produtos, entrada e saída, controle de vendas, módulos menores que possam ser criados e executados neste trimestre.

A entrega do PI deve ser feita através desse arquivo, onde a equipe deverá gerar um arquivo Adobe Reader (PDF) e enviar pela plataforma A até a data combinada pelo professor e tutor.

A competência atitudinal avaliada neste módulo será a de **RELACIONAMENTO INTERPESSOAL**, e suas evidências serão avaliadas pelos professores da seguinte forma:

- Contribui para um ambiente agradável, apresentando atitudes positivas: O comportamento dos estudantes entre si na equipe e com os professores serão avaliados de modo a observar atitudes positivas durante todo o período de realização do Projeto de Consultoria Empresarial.
- Trata as pessoas de forma respeitosa e cortês: Serão observadas evidências na interação dos integrantes entre si na equipe e junto aos docentes para verificar se está sendo realizada de forma respeitosa e cortês. Isso inclui tanto a interação através do Doc compartilhado no DRIVE, assim como a interação pessoal realizada dentro de sala de aula.
- Evita que diferenças pessoais com colegas interfiram no desempenho das atividades: O desempenho desde a execução até a entrega final do projeto será avaliado de modo a observar se possíveis diferenças pessoais entre os integrantes da equipe comprometeram o desempenho das atividades acadêmicas.
- Preza pelo bom ambiente, evitando conduta que possa denegrir colegas, professores e demais integrantes do ambiente acadêmico: A interação será observada de modo a evidenciar possíveis problemas de conduta que possam denegrir qualquer pessoa. Ao constatar a menor evidência desse problema, os envolvidos serão encaminhados ao NAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico para que o caso possa ser avaliado e conduzido o mais rápido possível.

O projeto integrado vale 4 (quatro) pontos na média de todas as unidades de estudo, que estão relacionados à validação da parte técnica dos conteúdos em cada unidade de estudo (2,0 pontos), à apresentação que será realizada ao final, no formato de um pitch de até 5 minutos (1,0 ponto) e também à competência atitudinal TRABALHO EM EQUIPE (0,5 ponto), motivo pelo qual, os Projetos Integrado devem sempre ser realizados em equipes, com o mínimo dois e com o máximo seis estudantes.

Em relação ao trabalho em equipe, as evidências analisadas são: Demonstra disponibilidade para auxiliar os colegas; Compartilha as informações e os conhecimentos inerentes às atividades com os demais colegas; Prioriza interesses e objetivos coletivos ao invés dos objetivos individuais ou de pequenos grupos; Atua de forma participativa e colaborativa na execução das atividades coletivas.

## **2 DESCRIÇÃO DA EMPRESA**

Nome da loja Iara Maia Boutique. Página no Instagram @iaramaiaboutique.

É uma loja online que vende roupas e acessórios. A loja não possui CNPJ porque é feita por autônoma, no caso a aluna Iara Caroline.

## **3 PROJETO DE CONSULTORIA EMPRESARIAL**

Nesta etapa do PI serão apresentados os conteúdos que cada unidade de estudo utilizará para realizar o projeto, assim como a forma que serão aplicados na empresa escolhida para a realização do projeto.

### **3.1 BANCO DE DADOS**

#### **3.1.1 MER - MODELAGEM ENTIDADE RELACIONAMENTO**

#### **3.1.2 DER - DIAGRAMA ENTIDADE RELACIONAMENTO**

#### **3.1.3 FÍSICO**

Os estudantes devem criar o banco de dados físico em MySQL, com base nos itens 3.1.1 e 3.1.2. Tirar print dos comandos de criação e das tabelas do banco criado.

```
CREATE DATABASE BDVENDAS
```

```
USE BDVENDAS;
```

```
/****** TABELA CLIENTES *****/
```

```
CREATE TABLE tb_clientes (  
  id int auto_increment primary key,  
  nome varchar(100),  
  rg varchar (30),  
  cpf varchar (20),  
  email varchar(200),
```

```
telefone varchar(30),
celular varchar(30),
cep varchar(100),
endereco varchar (255),
numero int,
complemento varchar (200),
bairro varchar (100),
cidade varchar (100),
estado varchar (2)
);
```

```
/****** TABELA FORNECEDORES *****/
```

```
CREATE TABLE tb_fornecedores (
  id int auto_increment primary key,
  nome varchar(100),
  cnpj varchar (100),
  email varchar(200),
  telefone varchar(30),
  celular varchar(30),
  cep varchar(100),
  endereco varchar (255),
  numero int,
  complemento varchar (200),
  bairro varchar (100),
  cidade varchar (100),
  estado varchar (2)
);
```

```
/****** TABELA FUNCIONARIOS *****/
```

```
CREATE TABLE tb_funcionarios (
  id int auto_increment primary key,
  nome varchar(100),
  rg varchar (30),
  cpf varchar (20),
```

```
email varchar(200),
senha varchar(10),
cargo varchar(100),
nivel_acesso varchar(50),
telefone varchar(30),
celular varchar(30),
cep varchar(100),
endereco varchar (255),
numero int,
complemento varchar (200),
bairro varchar (100),
cidade varchar (100),
estado varchar (2)
);
```

```
/****** TABELA PRODUTOS *****/
```

```
CREATE TABLE tb_produtos (
id int auto_increment primary key,
descricao varchar(100),
preco decimal (10,2),
qtd_estoque int,
for_id int,

FOREIGN KEY (for_id) REFERENCES tb_fornecedores(id)
);
```

```
/****** TABELA VENDAS *****/
```

```
CREATE TABLE tb_vendas (
id int auto_increment primary key,
cliente_id int,
data_venda datetime,
total_venda decimal (10,2),
observacoes text,
```

```
FOREIGN KEY (cliente_id) REFERENCES tb_clientes(id)
);
/*****/

/***** TABELA ITENS_VENDAS *****/
CREATE TABLE tb_itensvendas (
  id int auto_increment primary key,
  venda_id int,
  produto_id int,
  qtd int,
  subtotal decimal (10,2),

  FOREIGN KEY (venda_id) REFERENCES tb_vendas(id),
  FOREIGN KEY (produto_id) REFERENCES tb_produtos(id)
);
/*****/

select * from tb_clientes where nome like 'a%';
```

## 3.2 PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS

Nessa parte do PI, a equipe precisa desenvolver o sistema em linguagem Java, utilizando o NetBeans, deverão inserir aqui o diagrama de classe, os códigos e as imagens do sistema.

### 3.2.1 DIAGRAMA DE CLASSES

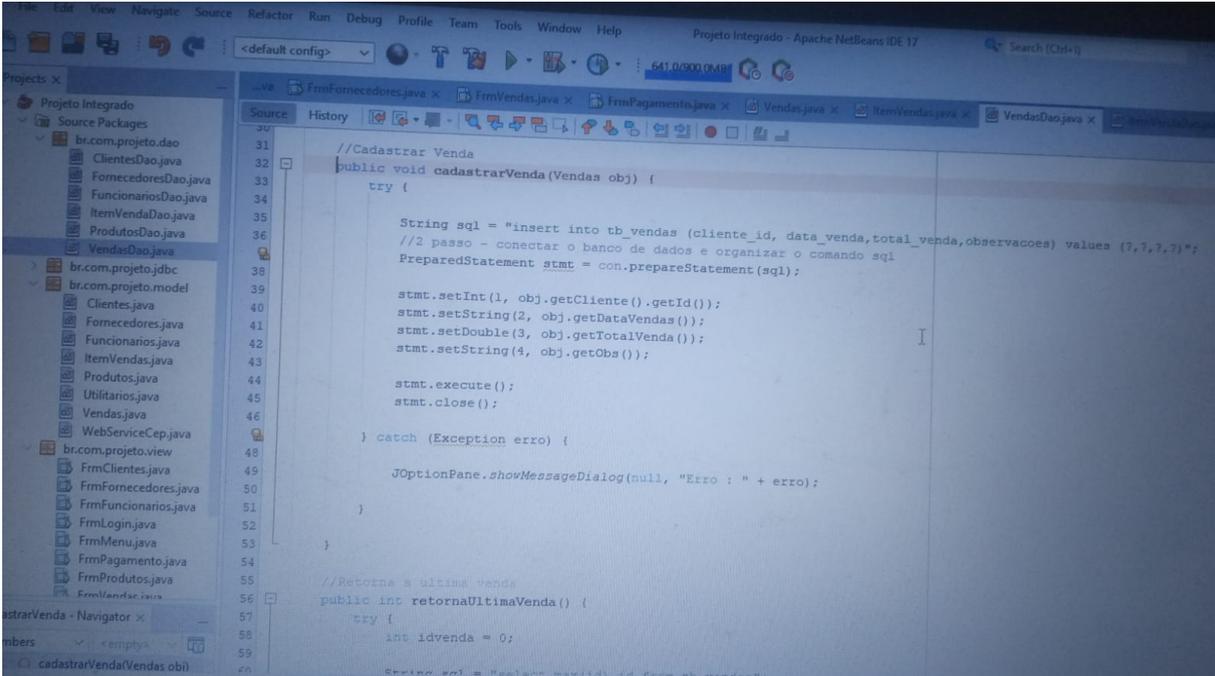
Os estudantes devem criar o diagrama de classes, mapeando todas as classes que contém no sistema e suas particularidades. Deverão inserir a imagem do diagrama.

### 3.2.2 CÓDIGOS DO SISTEMA

Os estudantes devem desenvolver o sistema e utilizar as classes criadas para o perfeito funcionamento do sistema. Coloquem aqui alguns trechos de códigos do sistema. O trecho do arquivo principal main.java, um arquivo da model com instruções sql e um arquivo da controlar que chama essa model.

### 3.2.3 IMAGENS DO SISTEMA

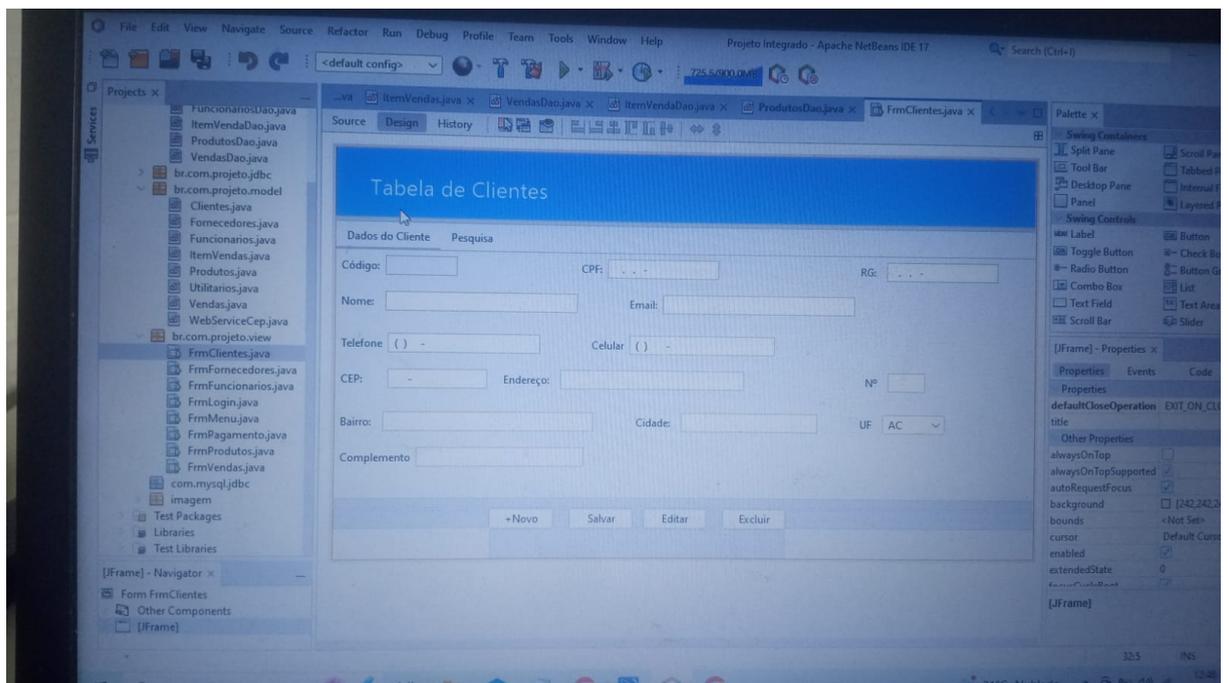
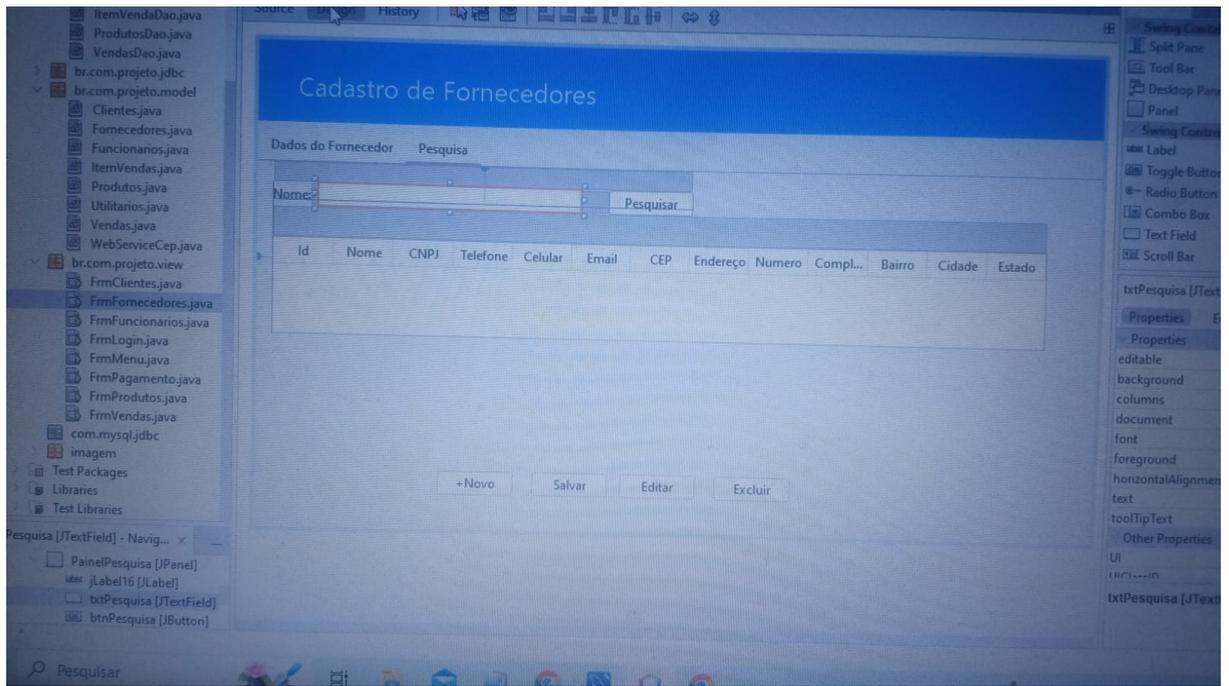
Os estudantes devem criar as telas do sistema, deverão inserir aqui as imagens de todas essas telas.

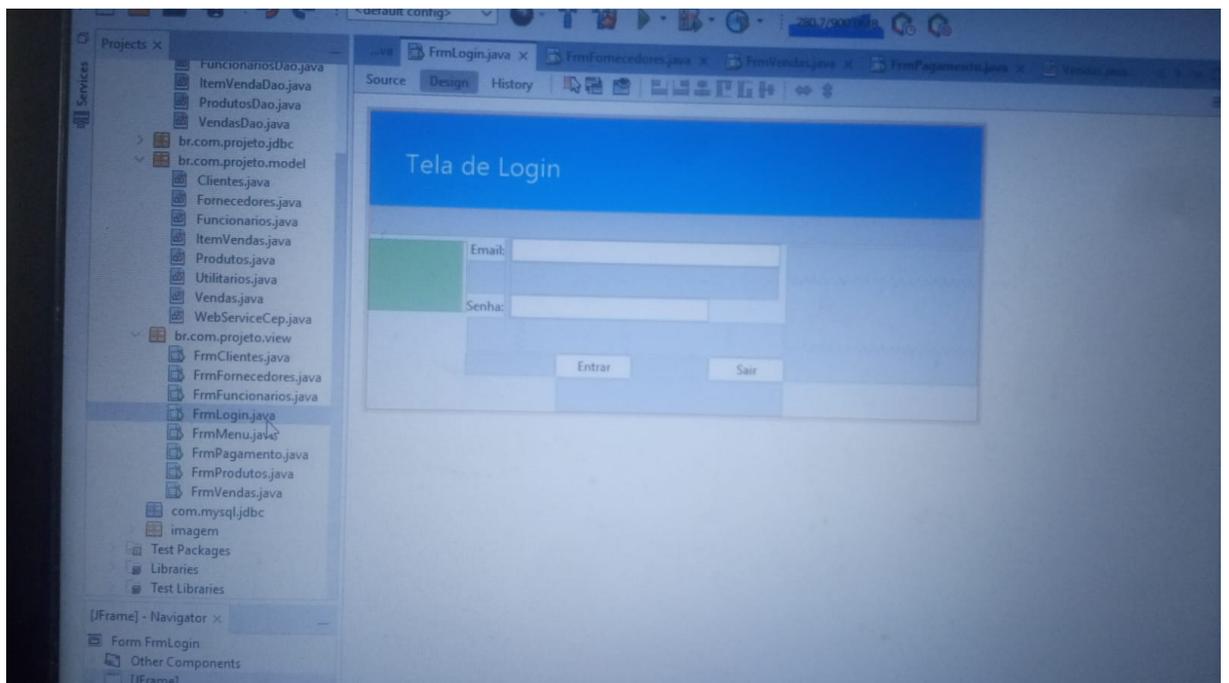
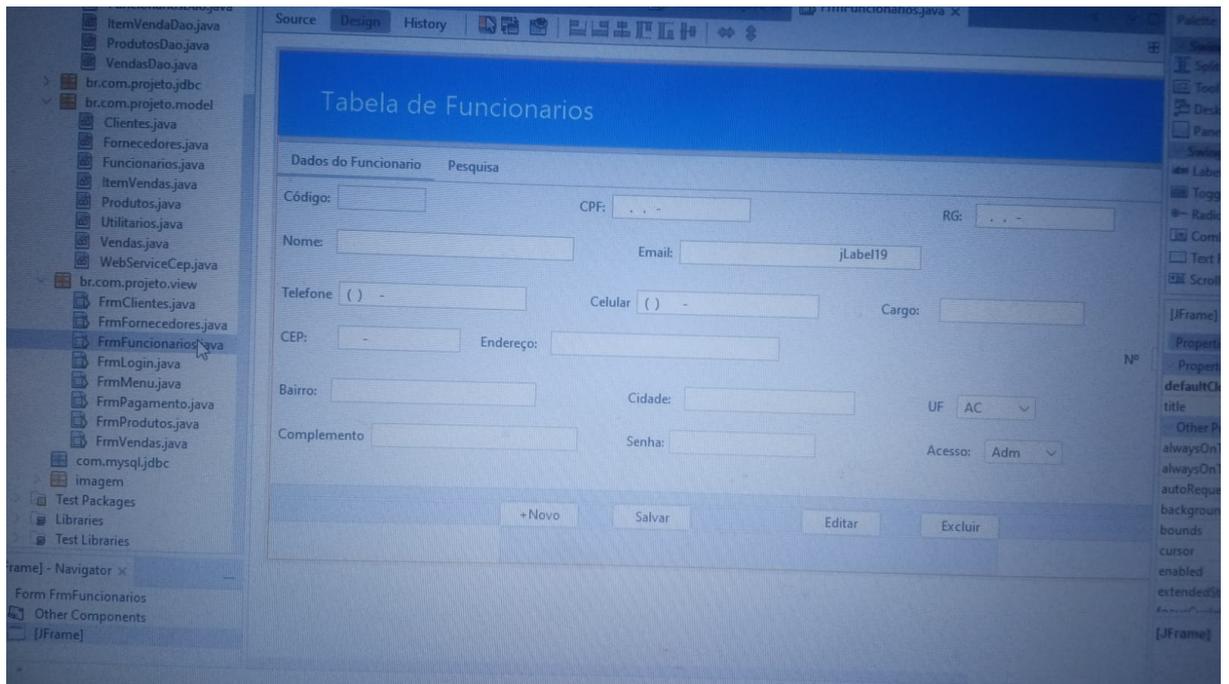


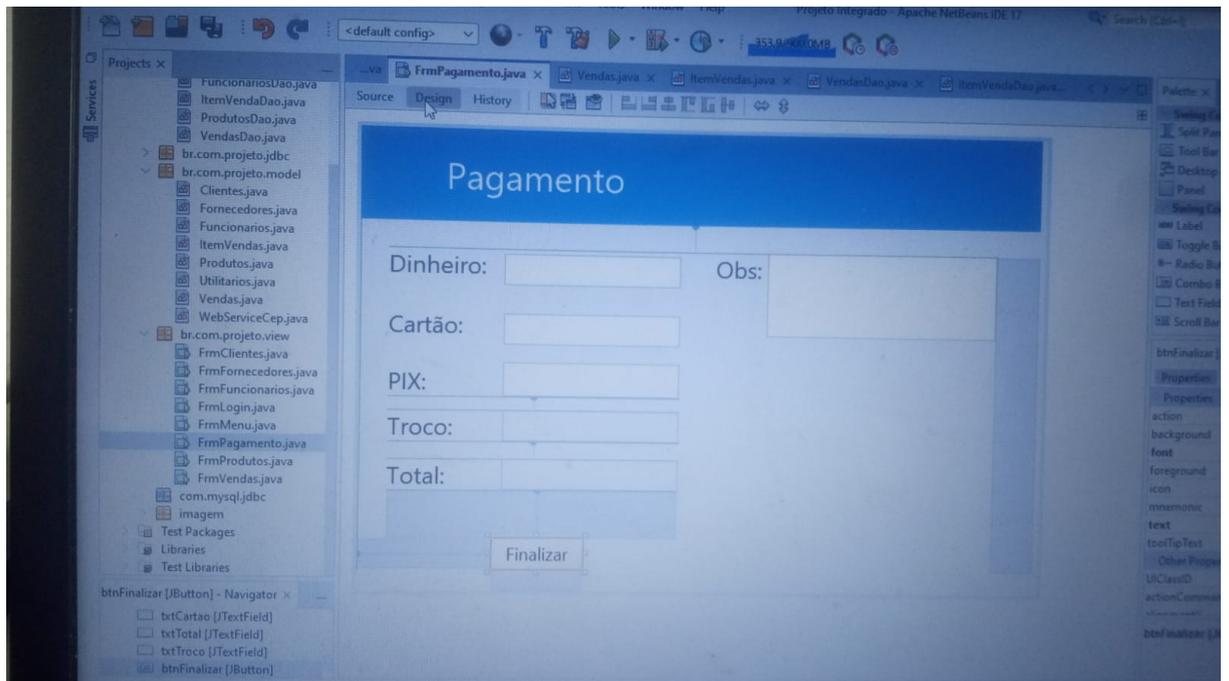
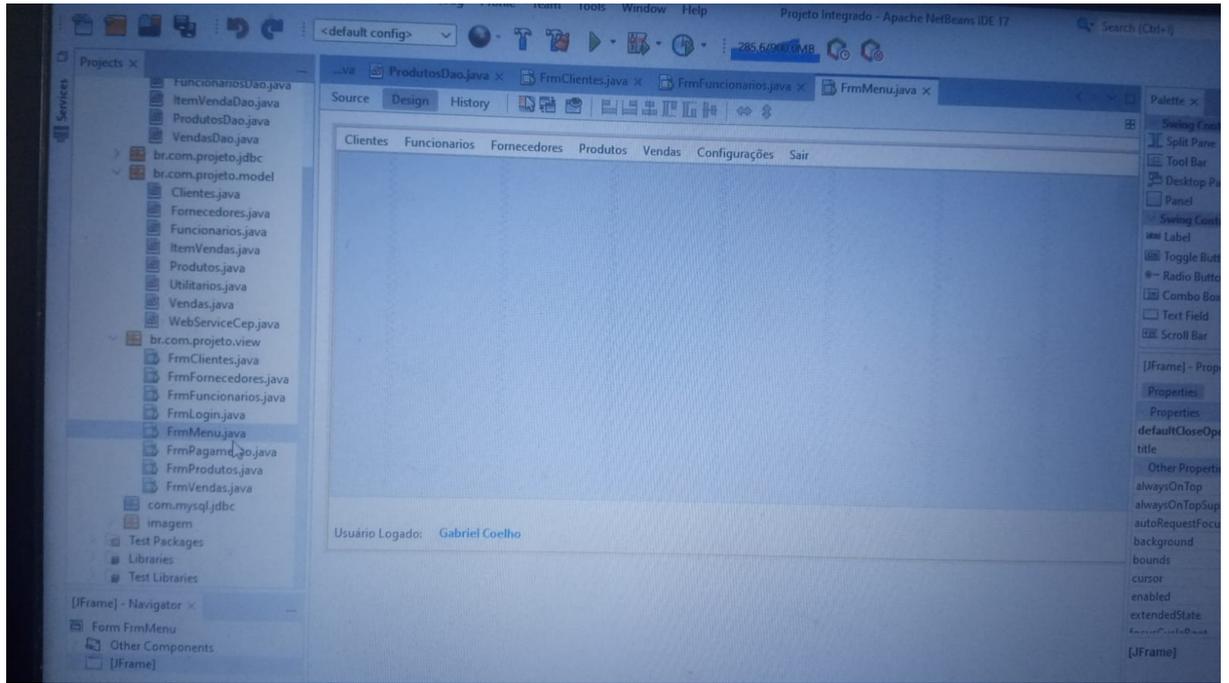
```
31
32 //Cadastrar Venda
33 public void cadastrarVenda(Vendas obj) {
34     try {
35
36         String sql = "insert into tb_vendas (cliente_id, data_venda, total_venda, observacoes) values (?, ?, ?, ?)";
37         //2 passo - conectar o banco de dados e organizar o comando sql
38         PreparedStatement stmt = con.prepareStatement(sql);
39
40         stmt.setInt(1, obj.getCliente().getId());
41         stmt.setString(2, obj.getDataVendas());
42         stmt.setDouble(3, obj.getTotalVenda());
43         stmt.setString(4, obj.getObs());
44
45         stmt.execute();
46         stmt.close();
47     } catch (Exception erro) {
48
49         JOptionPane.showMessageDialog(null, "Erro : " + erro);
50     }
51 }
52
53 //Retorna a ultima venda
54 public int retornaUltimaVenda() {
55     try {
56         int idvenda = 0;
57
58         String sql = "select max(id) as Id from tb_vendas";
59     }
60 }
```

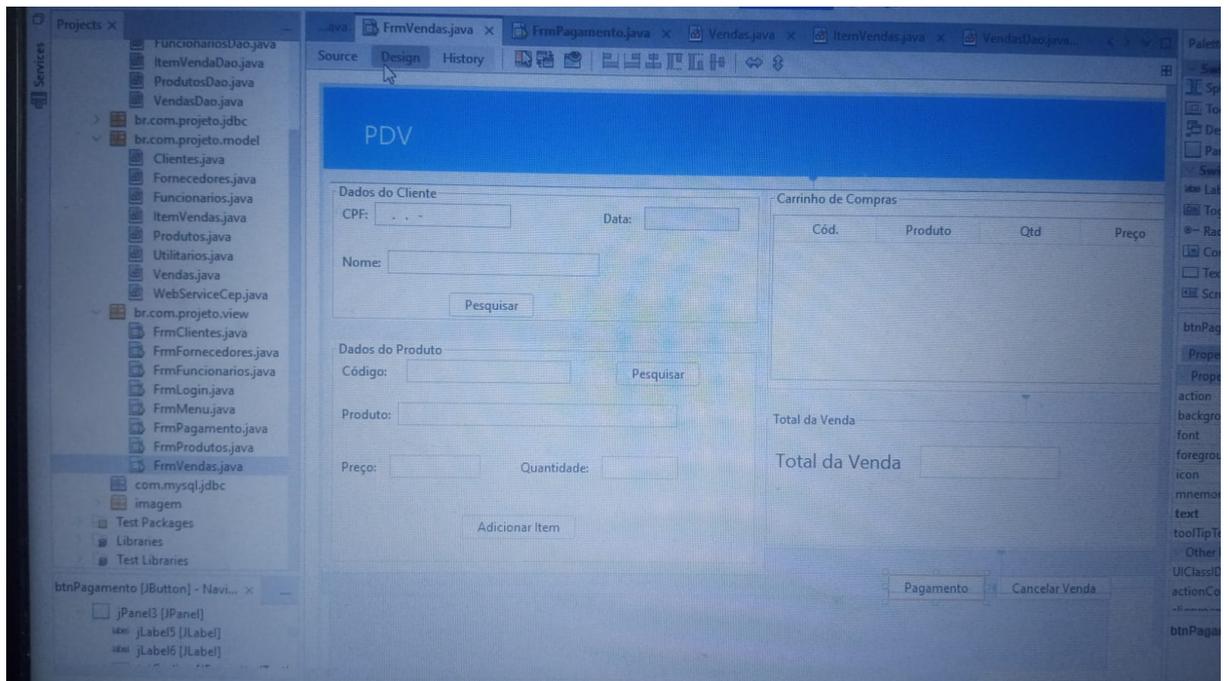
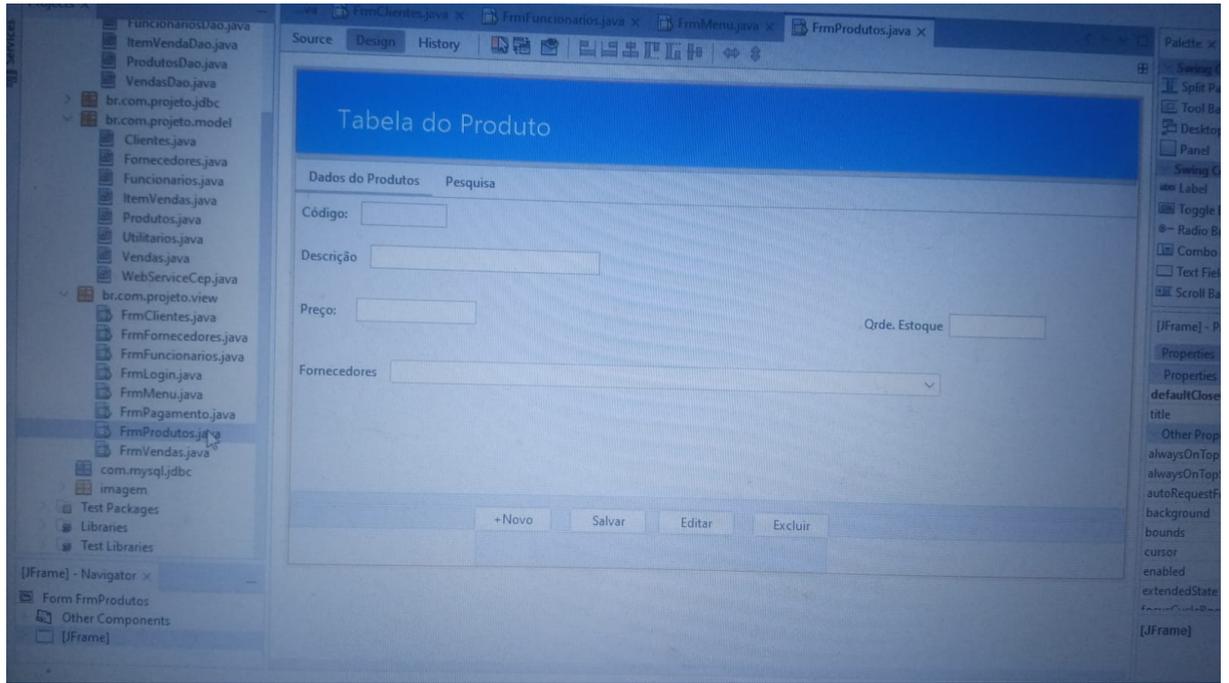
```
8 import br.com.projeto.model.Fornecedores;
9 import br.com.projeto.model.Produtos;
10 import com.mysql.jdbc.PreparedStatement;
11 import java.sql.Connection;
12 import java.util.ArrayList;
13 import java.util.List;
14 import javax.swing.JOptionPane;
15 import java.sql.ResultSet;
16 import java.sql.SQLException;
17
18
19 /**
20  * @author USER
21  */
22 public class ProdutosDao {
23
24
25
26     private Connection con;
27
28
29     public ProdutosDao() {
30         this.con = new ConnectionFactory().getConnection();
31     }
32
33 }
```

```
21
22 public class ClientesDao {
23
24     private Connection con;
25
26     public ClientesDao() {
27         this.con = new ConnectionFactory().getConnection();
28     }
29
30     // Método para cadastrar cliente
31     public void cadastrarCliente(Clientes obj) {
32
33         try {
34             // 1º passo, criando o comando sql
35             String sql = "insert into tb_clientes (nome,rg,cpf,email,telefone,celular,cep,endereco,numero,comp.
36 + " values (?, ?, ?, ?, ?, ?, ?, ?, ?, ?)";
37
38             //2º passo - conectar o banco de dados e organizar o comando sql
39             PreparedStatement stmt = (PreparedStatement) con.prepareStatement(sql);
40
41             stmt.setString(1, obj.getNome());
42             stmt.setString(2, obj.getRg());
43             stmt.setString(3, obj.getCpf());
44             stmt.setString(4, obj.getTelefone());
45             stmt.setString(5, obj.getCelular());
46             stmt.setString(6, obj.getEmail());
47             stmt.setString(7, obj.getCep());
48             stmt.setString(8, obj.getEndereco());
49             stmt.setInt(9, obj.getNumero());
```









### **3.3 CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: CRIANDO O NOVO**

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB.

Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral.

#### **3.3.1 CRIANDO O NOVO**

Está disponível para os estudantes na Unidade do Projeto na Plataforma A, o tema “Criando o Novo”.

Nesta parte do Projeto, os estudantes deverão realizar uma síntese dos 4 (quatro) tópicos deste tema, quais sejam:

- **Tópico 1: Design Thinking nos estudos e na profissão**

**Identificamos o problema após uma conversa, a loja não tinha nenhum sistema, não tinha nenhum controle de estoque, nem de vendas e nem cadastro de clientes.**

- **Tópico 2: Há mil maneiras de pensar**

**Por isso resolvemos criar um sistema onde pudéssemos colocar tudo isso em prática, para melhorar e facilitar a produtividade no dia a dia.**

- **Tópico 3: Criando asas**

**Decidi sair da minha zona de conforto e tirar os meus planos do papel e modernizar a minha loja. Sendo assim, criamos um sistema onde pudéssemos colocar tudo que precisava. Controle de estoque, cadastrar clientes e cadastrar vendas vinculadas ao cliente.**

- **Tópico 4: Com vocês: O duplo diamante!**

**Após a criação do Sistema, muitas atividades repetitivas deixaram de existir, aumentando a produtividade e diminuindo o tempo gasto para cada processo da empresa, como, controle de estoque, cadastro de novos clientes e todas vendas vinculadas ao cliente.**

### **3.3.2 ESTUDANTES NA PRÁTICA**

# DRIBLANDO AS ADVERSIDADES

## ACEITAR A MUDANÇA

Aceitar que houve uma mudança é o primeiro passo para nos adaptarmos rapidamente ao novo.

## ANALISANDO A ADVERSIDADE

Se pergunte o que está mudando? O que eu posso fazer para me adaptar a essa mudança?

## SOLUÇÃO DA ADVERSIDADE

Se adaptar a mudança é a melhor maneira de criar oportunidades.

## SUCESSO APOS A ADVERSIDADE

Mudanças são difíceis, mas necessárias e são sempre boas para um crescimento pessoal!

## **4 CONCLUSÃO**

Criamos um sistema para ajudar em diversas atividades manuais e em processos repetitivos, o sistema ajudará a diminuir a possibilidade de erros e poupando muito tempo.

Tivemos um pouco de dificuldade em algumas linhas de código, na configuração de máquina, e erros de sintaxe de código.

## **ANEXOS**

Essa parte está reservada para os anexos, caso houver, como figuras, organogramas, fotos etc. E o estudante também deve anexar o relatório final do Projeto, conforme modelo a seguir.

## RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
<b>RELATÓRIO:</b>
<b>CURSO:</b> Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão de Tecnologia da Informação
<b>MÓDULO:</b> Desenvolvimento Desktop
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Sidney Gitcoff Telles
<b>ESTUDANTE:</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO:</b> 02/2023 a 04/2023

2. DESENVOLVIMENTO
Contextualização
Desafio
Cronograma das Ações
Síntese das Ações
a. Aspectos positivos
b. Dificuldades encontradas
c. Resultados atingidos

d. Sugestões / Outras observações

### 3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

RA 1012022101371	NOME Gabriel dos Santos Coelho
RA1012023100328	NOME Iara Caroline Maia de Souza
RA 1012023100280	NOME João Paulo Maciel Pereira
RA	NOME
RA	NOME

**Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão de Tecnologia da Informação**

**Módulo Desenvolvimento Desktop**

**Cronograma de Validação - Projeto Integrado**

<b>Unidade Estudo</b>	<b>Participação no Projeto</b>	<b>Data da Validação</b>
Banco de Dados	Construção do banco de dados com MER, DER E Físico.	29/03
Programação Orientada a Objetos	Desenvolvimento as telas e da parte lógica do sistema que conectará com o banco de dados	30/03
<b><u>Descrição do Projeto:</u></b> criar um sistema, um módulo reduzido, que seja utilizado em qualquer estabelecimento comercial ou empresarial. Esse sistema deverá contemplar atividades básicas da empresa, como controle de produtos, entrada e saída, controle de vendas, módulos menores que possam ser criados e executados neste trimestre.		

