

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**PROJETO INTEGRADO
MATEMÁTICA E LETRAMENTO**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2024

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

MATEMÁTICA E LETRAMENTO

- Perspectivas Teórico Metodológicas da Matemática
- Perspectivas Teórico Metodológicas da Alfabetização e Letramento
- Carreiras

Estudantes:

Andresa dos Santos Vaz Martins, RA 1012018200005

Bárbara dos Santos Gonçalves, RA 24000730

Bárbara Silva River, RA1012020200232

Dayara Maria de Freitas, RA 1012022200903

Fernanda Aparecida Nicacio , RA 1012020200045

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	9
	REFERÊNCIAS	10
	ANEXOS	11

1 INTRODUÇÃO

É crucial refletir que ao falarmos da introdução de novas teorias e metodologias no ensino da matemática, da alfabetização e do letramento, devemos ter em mente que a compreensão é o aspecto fundamental nesse processo. Deve-se garantir que todo o corpo docente esteja preparado para atingir esse objetivo, portanto o primeiro passo seria instigar todos os professores a perceber a necessidade de adaptar suas práticas pedagógicas, a fim de atender toda diversidade do mundo contemporâneo. A educação deve ser para todos, sem exclusões e preconceitos, deve superar barreiras que em nosso meio social é um abismo para muitos. A educação deve fazer a diferença na vida de todos, trazendo à tona o verdadeiro sentido: somar de maneira positiva na vida dos estudantes e agregar valores significativos em sua trajetória social e mudanças metodológicas são cruciais para conseguir chegarmos a esse objetivo.

Portanto essa missão de grande relevância e importância que está sendo proposta no Colégio Madre Teresa, trará inúmeros benefícios para o processo ensino-aprendizagem, como por exemplo, experiências mais significativas e prazerosas aos estudantes em sala de aula, levando a um aprendizado mais dinâmico e que faça sentido a cada um deles. Como bem disse Paulo Freire: “É fundamental diminuir a distância entre o que se diz e o que se faz, de tal maneira que num dado momento a tua fala seja a tua prática” (p. 38, 1997), frase a qual nos inspira a repensar no que está sendo trabalhado. Será que de um modo geral está intervindo no desenvolvimento dos estudantes? Com essa análise e levando em consideração a bagagem cultural de cada aluno, deve-se estruturar de modo flexível, novas teorias e metodologias no ensino e desenvolvimento da alfabetização, letramento e da matemática.

Embora muitos pensem que matemática e alfabetização, são estudos que seguem por linhas diferentes, devemos pontuar a interdisciplinaridade existente entre essas áreas do conhecimento, para que se tenha sucesso numa resolução ou interpretação de um problema matemático, é indispensável uma boa compreensão de todos os dados nele existente. Devemos levar em consideração todos esses pontos interdisciplinares existentes, para podermos aplicar práticas inovadoras e tecnológicas que aguce a curiosidade dos estudantes e que façam deles próprios protagonistas dos seus aprendizados.

2 OBJETIVOS

- Conceituar a importância da tecnologia no ensino aprendizagem .
- Analisar a melhor forma de como implantar a nova metodologia
- Estimular o corpo docente a trabalhar com a nova metodologia

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Introduzir mudanças significativas ao corpo docente de um colégio, especialmente no que diz respeito às perspectivas teóricas e metodológicas da matemática, alfabetização e letramento é crucial para promover um ensino mais eficaz e alinhado com as demandas contemporâneas da educação. A matemática e a linguagem são fundamentais para a formação integral dos estudantes, e por isso, é necessário que os professores estejam preparados para abordar essas áreas de forma atualizada e dinâmica.

A introdução de modernas perspectivas teóricas e metodológicas nessas disciplinas pode contribuir significativamente para a melhoria do desempenho dos alunos, tornando o aprendizado mais significativo e prazeroso. É preciso que os docentes estejam abertos a novas abordagens e técnicas de ensino, que possibilitem aos estudantes desenvolverem habilidades cognitivas e críticas, tão necessárias para o seu futuro acadêmico e profissional. Além disso, a formação continuada dos professores é fundamental para que possam se atualizar e aprimorar suas práticas pedagógicas, incorporando novos conhecimentos e metodologias em suas aulas.

Dessa forma, o colégio estará contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos, reflexivos e preparados para os desafios do século XXI. Portanto, é imprescindível que a gestão escolar esteja comprometida com a qualificação e atualização do corpo docente, promovendo ações que estimulem o desenvolvimento profissional dos professores e a implementação de práticas inovadoras no ensino da matemática, alfabetização e letramento. Somente assim será possível oferecer uma educação de qualidade e em consonância com as exigências do mundo contemporâneo.

A busca de novas perspectivas de ensino oportuniza aos discentes uma aprendizagem significativa, pois com a tecnologia usada com intencionalidade pedagógica é possível criar um cenário de aprendizagem com muita multiplicidade. A ludicidade no ensino proporciona consolidar de forma divertida o que está sendo estudado.

No contexto educacional contemporâneo, a evolução contínua das teorias educacionais e dos métodos de ensino reflete a necessidade de adaptação e inovação na

prática educativa. No contexto do Colégio Madre Teresa, a mudança dos métodos tradicionais para métodos mais modernos e dinâmicos não é apenas desejável, mas também crucial para acompanhar as exigências do século XXI e promover uma educação de qualidade.

A matemática e a alfabetização são pilares fundamentais da escolaridade, sendo vital que estas disciplinas sejam aprendidas de uma forma que não só promova o domínio de conteúdo específicos, mas também promova os aspectos cognitivos, sociais e emocionais que são críticos para o sucesso acadêmico e pessoal. Desenvolvimento de competências dos alunos

Para isso, é necessário compreender e adotar perspectivas teórico-metodológicas contemporâneas que embasam o ensino nessas áreas. Tomando como exemplo a matemática, a abordagem construtivista baseada na teoria de Piaget enfatiza que os alunos constroem o conhecimento por meio de atividades práticas, resolução de problemas e investigação, promovendo uma aprendizagem significativa e contextualizada. Além disso, a utilização de materiais didáticos atualizados e a integração da tecnologia na vida escolar diária podem melhorar o processo de ensino e aprendizagem, tornando-o mais envolvente, interativo e eficaz. Recursos como softwares educacionais, aplicativos e jogos digitais podem ser aliados valiosos na exploração de conceitos matemáticos e no desenvolvimento do raciocínio lógico e da criatividade.

Quando se trata de alfabetização e letramento, deve haver uma abordagem que leve em conta a multiplicidade de linguagens existentes na sociedade contemporânea, e vá além da simples decodificação de letras e palavras. A perspectiva social interacionista, inspirada na obra de Vygotsky, enfatiza a importância do contexto social e cultural na construção do conhecimento linguístico, valorizando atividades colaborativas, leitura crítica e produção de textos autênticos. Ao introduzir essas novas teorias e métodos no Colégio Madre Teresa, é importante promover uma formação contínua e colaborativa com o corpo docente, visando a compreensão e aplicação de práticas pedagógicas inovadoras. A reflexão sobre a prática, a partilha de experiências e o apoio mútuo são elementos-chave para o sucesso desta transformação, garantindo que todos os envolvidos estejam alinhados com os objetivos e valores educativos da instituição.

Em suma, a modernização do ensino no Colégio Madre Teresa exige não apenas uma renovação das práticas docentes, mas também uma mudança de paradigma que coloque os alunos no centro, valorize a diversidade e promova uma educação holística e emancipatória.

Este é um desafio que exige compromisso, flexibilidade e inovação aberta, mas que certamente trará benefícios significativos para toda a comunidade escolar.

4 CONCLUSÃO

Mediante o exposto, o uso da tecnologia dentro do âmbito escolar é muito importante para a construção do pensamento crítico, social e humano.

Hoje, as tecnologias contribuem para um melhor processo de ensino-aprendizagem, proporcionando várias formas de ensinar e aprender. Além disso, vale enfatizar outros benefícios significativos que esse recurso possui como: estimular a criatividade e a expressão das crianças, bem como despertar o interesse dos estudantes para outras possibilidades de aprendizado. É possível desenvolver atividades mais interessantes e interativas.

É crucial que os educadores acompanhem as mudanças acontecendo a todo momento, as quais abrem portas para novas funcionalidades que criam formas distintas e eficazes para solucionar problemas.

De acordo com o empresário norte-americano e fundador da Apple, Steve Jobs, a tecnologia move o mundo.

REFERÊNCIAS

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO MAGDA SOARES

<https://www.youtube.com/watch?v=aworj9UvHgk> > Alfabetização e Letramento (acesso em 29 de março de 2024).

LETRAMENTO MATEMÁTICO por meio de jogos e materiais do cotidiano - SOMA.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ewoz3GFYJx8> > Letramento Matemático (acesso em 29 de março de 2024).

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR.

<https://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/aprofundamentos/193-tecnologias-digitais-da-informacao-e-comunicacao-no-contexto-escolar-possibilidades> (acesso em 20 de março de 2024).

ANEXOS

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO MAGDA SOARES



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO MAGDA SOARES

<https://www.youtube.com/watch?v=aworj9UvHgk>

LETRAMENTO MATEMÁTICO



LETRAMENTO MATEMÁTICO por meio de jogos e materiais do cotidiano - SOMA 2018

<https://www.youtube.com/watch?v=Ewoz3GFYJx8>

