

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Aprendizagem – Conhecendo a si mesmo

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2024



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Aprendizagem – Conhecendo a si mesmo

Estudantes:

Ana Julia Felisberto, RA 1012023100538

Ana Luiza França Pires Palhuca, RA 1012023200197

Brenda Carvalho Damalio, RA 1012023100305

Ellaine Aparecida do Carmo, RA 24000843

Flávia da Silva Rossi, RA 24000538

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2024



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	8
	REFERÊNCIAS	9

1 INTRODUÇÃO

O Projeto Integrado de educação e aprendizagem é uma abordagem global, no qual interliga diferentes disciplinas, novas habilidades e experiências. Com intenção de promover uma compreensão profunda e significativa para as crianças.

Tendo em vista o estudo de caso da Suzana uma professora do ensino fundamental I, que tem o objetivo de desenvolver a compreensão do conhecimento matemático de seus alunos.

Um tema relevante para a educação do século XXI, pois como cita Jacques Delors “A Educação é um processo onde precisa aprender para conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser”.

2 OBJETIVOS

- Conhecer os alunos e observar até em que ponto há dificuldade.
- Resolver desafios de acordo com a faixa etária.
- Desenvolver o conhecimento matemático.
- Utilizar brincadeiras, dinâmicas, lúdicas e o raciocínio lógico na aprendizagem.
- Planejar uma rotina de estudos.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Inicialmente temos o contexto de uma professora recém-formada que logo em seu primeiro ano de atividades profissionais teve como seu primeiro desafio melhorar o desempenho de seus alunos de 6 e 7 anos na disciplina de matemática, onde a maior parte de seus alunos tem defasagens.

Um das maiores causas de dificuldades para as crianças são por estar no início da vida escolar, ser algo diferente daquilo que estão acostumados, com pessoas que não são de seu convívio diário, o que acaba afetando o seu psicológico e trazendo dificuldade na sua aprendizagem.

A relação entre professor e aluno é fundamental, tendo em vista que o desenvolvimento do aluno depende muitas vezes do comportamento do educador. Já segundo Piaget há uma ligação estreita e contínua entre os professores e os pais que resulta em uma ajuda recíproca e frequentemente em aperfeiçoamento real dos métodos. Sendo assim podemos notar que a comunicação e o laço de aproximação entre ambos são de extrema importância para o fortalecimento da aprendizagem. São como uma base para eles. Uma boa comunicação pode amenizar e ajudar o aluno no seu desenvolvimento.

Assim como os jogos, as brincadeiras são de suma importância para o desenvolvimento da criança na educação infantil, pois através da mesma a criança aprende a respeitar regras e favorece a autonomia da criança. Os jogos e as brincadeiras são fontes inesgotáveis de interação lúdica e afetiva.

As brincadeiras lúdicas com matemática são uma forma divertida e eficaz de ensinar conceitos matemáticos às crianças. Elas envolvem atividades que estimulam o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o desenvolvimento de habilidades matemáticas, tudo de forma descontraída.

Essas brincadeiras podem incluir jogos de tabuleiro que envolvem cálculos, quebra-cabeças matemáticos, atividades com blocos de montar para compreender noções de geometria e até mesmo brincadeiras ao ar livre que estimulam a contagem e a percepção espacial.

Com base nesses estudos elaboramos duas dinâmicas para ajudar os alunos no desenvolvimento matemático.

CAÇA AO TESOURO

MATERIAL: papel de cores diferentes, lápis, um mapa do tesouro fornecido pelo professor e um "tesouro" para distribuir para as crianças ao final da dinâmica.

OBJETIVO: estimular o raciocínio lógico resolvendo operações de adição e subtração de números naturais, é o trabalho em equipe.

COMO JOGAR:

- 1- O professor irá dividir a sala em três grupos e cada um receberá um mapa.
- 2- Em equipe, será discutido o mapa, onde haverá pistas que irá conter contas de adição e subtração.
- 3- Em cada lugar da escola a professora irá distribuir os resultados dessas contas.
- 4- Após resolverem as contas e achar todos os resultados voltar até a sala com a professora, onde ela irá corrigir se os resultados estão certos.
- 5- Logo em seguida ela dirá para o grupo onde estará o tesouro e dividi-lo igualmente para todos.

PINTURA DIRIGIDA

MATERIAL: uma folha com desenho e somas, lápis para colorir.

OBJETIVO: Resolver as contas de subtração, estimular a criatividade e a coordenação motora da criança a colorir o desenho.

COMO APLICAR: Cada parte do desenho os alunos devem usar o resultado das contas de subtração para saber qual cor usar em cada parte do desenho.

Ex: As cores são laranja, rosa e verde, cada cor corresponde a um número diferente.

4 CONCLUSÃO

Pode-se concluir que, quando os pais e os educadores trabalham juntos, não só é muito importante para os filhos como também gera benefícios significativos para toda a sociedade. Em relação aos alunos, vê-se uma melhora no desempenho escolar, no comportamento, nas habilidades sociais e na diminuição de comportamentos disruptivos, maior motivação na vida escolar e benefício a longo prazo.

Os professores conseguem ter um domínio maior em sala de aula e proporcionam uma instrução mais adequada. Assim eles desenvolvem um relacionamento mais sólido com os alunos e os pais, têm maior eficácia na resolução de problemas e lidam com situações difíceis com mais facilidade.

Em casa, os pais ao ter uma relação melhor com os professores, se comunicam de maneira mais eficiente com a equipe e com seus filhos estando mais engajados e mais participativos na vida escolar do filho. Os responsáveis aprendem a solucionar problemas e se sentem melhor na sua capacidade de ajudar os filhos a irem bem na escola.

Nas escolas, cada dia mais mostrando seu papel social, criando uma identidade, as instituições de ensino que possuem maiores índices de envolvimento dos pais são classificadas como melhores.

REFERÊNCIAS

UNESCO. Educação: um tesouro a descobrir. Brasília: Fundação Faber Castell, 2010.
Disponível em <https://goo.gl/rw67y6>.

PIAGET, Jean. Para onde vai a educação; Rio de Janeiro. José Olimpio, 2007.

Superator.com.br/alfabetizacao-e-letramento-com-desenvolver-de-forma-ludica

UFSCAR. Repositório/Construindo o Início da Docência.