

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Aprendizagem – Conhecendo a si mesmo

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2024



PEDAGOGIA ONLINE
UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PROJETO INTEGRADO
Educação e Aprendizagem – Conhecendo a si mesmo

Estudantes:

Cibele Bueno de Camargo - RA: 1012023200395

Marília Florindo Prudente - RA: 1012023200384

Leticia Caldeira Romualdo - RA: 1012023200406

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2024



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	7
	REFERÊNCIAS	8

1 INTRODUÇÃO

A didática, enquanto disciplina voltada para as questões do ensino em sua totalidade, ou seja, no que diz respeito de ensinar, ao como ensinar e ao como aferir o que se ensinou, temos que compreender como disciplina em constante processo de mudança, em função das características necessariamente históricas da atividade docente. A seleção dos conteúdos a serem ensinados, que comanda as outras duas dimensões, é determinada em diferentes períodos históricos pela resultante da correlação de forças entre os diferentes interesses em conflito na base social da sociedade, visando o modo de ser da disciplina no que toca aos seus objetivos, seus conteúdos, sua metodologia de ensino e à sua avaliação.

Em apertada síntese, a didática pode ser definida como uma ponte para que o professor tenha uma noção onde o aluno tem dificuldade na aprendizagem e procurar uma solução para esse problema, com algumas atividades e estudos mais elaborados o aluno adquire mais conhecimento na matéria que tem mais dificuldade.

No tocante à “Psicologia da Educação”, entende-se como um ramo da psicologia que estuda o comportamento do ser humano no ambiente educacional. Ou seja, tenta compreender como funciona o processo de ensino e aprendizagem, assim como procura se aprofundar nos estudos das dificuldades de aprendizagem, como a dislexia, o déficit de atenção, dentre outros.

Esses estudos ajudam a criar ferramentas e estratégias que podem melhorar os processos de ensino, a forma como os professores lidam com os problemas de aprendizagem dos alunos, e a maneira como deve ser feita a inclusão desses discentes.

Para melhor compreensão do conteúdo supramencionado, seguirá abordada a situação prática, que certamente trará clara e permitirá uma melhor assimilação da importância da didática e da psicologia da educação no cotidiano escolar.

2 OBJETIVOS

- Apresentar possíveis resoluções ao desafio apresentado;
- Disponibilizar metodologias que virão a favorecer a aprendizagem dos discentes, não apenas de forma lúdica, mas considerando a individualidade de cada ser.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Após breve análise da importância da didática e da aplicabilidade da psicologia educacional, se faz necessário adentrar à situação problema apresentada, analisando a individualidade de cada ser e sua interatividade com o todo.

Nesse passo, entende-se prudente que a docente realize uma pesquisa com os discentes e seus responsáveis, visando compreender os estímulos, experiências e práticas que os alunos detinham no tocante à matéria Matemática.

Assim, como formas lúdicas e didáticas para ensino e fixação do conteúdo da matéria de Matemática aos discentes entre 6-7 anos, das quatro operações básicas, podem ser utilizados: 1) bolinhas coloridas, divididas em grupos por cores, oportunizando uma maior fixação das cores conjuntamente com o ensino numeral; 2) frutas de fácil acesso do dia-a-dia, como banana, por exemplo, que posteriormente poderá ser consumida pelos infantes, o que com certeza tornará a aula mais atrativa e saborosa, podendo, em ocasião apropriada, ser abordada a informação nutricional das frutas, em especial da banana; 3) palitos de picolé, que facilitam a contagem e permite uma melhor visualização, sendo que tal material depois pode ser utilizado em aulas como a de Artes, por exemplo, onde cada criança poderá desenhar seu picolé favorito; 4) os próprios alunos, divididos em grupos para realização de uma aula dinâmica e de pequenos desafios, o que permitirá uma melhor socialização e interação dos infantes.

Observando melhor como as crianças interagem e realizam suas atividades em sala de aula, em duplas ou em grupos, selecionando parceiros com saberes diferentes, a docente conseguirá entender com maior clareza e assertividades as reais dificuldades da turma, sendo a pesquisa é a melhor estratégia para compreensão dos fatos, das deficiências e dos saberes de cada aluno.

4 CONCLUSÃO

Com o desenvolvimento das atividades apresentadas, tem-se o resultado esperado, visando sempre favorecer a aprendizagem dos discentes e sempre respeitando o momento do qual cada um se encontra.

Com esses estudos é possível criar estratégias e ferramentas para melhorar o processo de ensino, sendo possível observar como os discentes realizam e interagem nas atividades, e o docente irá conseguir entender com clareza se precisará mudar as estratégias de ensino para obter um resultado satisfatório e esperado.

Enfim, com a utilização dos meios apropriados, conciliando a didática com a psicologia educacional, somadas à zelo e dedicação por parte do docente, e muita paciência, certamente serão atingidos os objetivos de maneira plena e satisfatória.

REFERÊNCIAS

DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO DISCUSSÃO ATUAL - Disponível em

https://cepedgoias.com.br/edipe/Iedipe/Gt11/8-didatica_e_pratica.htm#:~:text=Se%20entende rmos%20a%20did%C3%A1tica%20como,de%20mudan%C3%A7a%2C%20em%20fun%C3%A7%C3%A3o%20das - Acesso em 26 de março de 2024, às 19:47 horas.

A PSICOLOGIA EDUCACIONAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS - Disponível em

<https://www.scielo.br/j/pee/a/pWcbh3sFHzm7vdM3g3PbPRP/?lang=pt#:~:text=Datas%20de %20Publica%C3%A7%C3%A3o-,Resumos,sala%20de%20aula%20e%20sociocultural> - Acesso em 27 de março de 2024, às 20:05 horas.

A PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM NA PRÁTICA DO PROFESSOR - Disponível em

<https://www.educacao.pr.gov.br/Noticia/psicologia-da-aprendizagem-na-pratica-do-professor> - Acesso em 20 de março de 2024, às 10:40 horas.