

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Aprendizagem – Conhecendo a si mesmo

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2024



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Aprendizagem – Conhecendo a si mesmo

Estudantes:

Kendra Leticia da Costa Moura Silva, RA 1012023100156

Crislen de Arruda, RA 1012023100041

Mariana Bisio Magnabosco, RA 1012023100600

Ana Beatriz da Silva Lourenço, RA 1012023100222

Thais Parussolo Nogueira, RA 1012023100350

n

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2024



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	5
2	OBJETIVOS	6
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
5	REFERÊNCIAS	11

1 INTRODUÇÃO

Ao analisarmos a situação da professora Suzana, pedir ajuda, para um professor experiente para trocar ideias sempre será bem vindo para novas experiências.

Conteúdos matemáticos podem ser trabalhados em modo, onde a criança possa construir seus próprios conceitos matemáticos da melhor forma livre, por meios de brincadeira e atividades lúdicas, onde a criança participa ativando sua própria curiosidade em seu modo de interpretar, contar em conjunto, fazer atividades com objetos e jogos, jogar bola falando números, são apenas algumas formas de trabalhar a contagem e proporcionar a vivência da matemática na educação como no dia a dia.

Como Suzana trabalha com a turma que tem dificuldades, também há três modos de ensinar: Espaço e formas, números e sistema.

O desenvolvimento integral das capacidades e habilidades do ser humano, que é respeitar o espaço de cada um e o modo de aprender.

Suzana poderia também auxiliar o raciocínio lógico de cada aluno respeitando o tempo de cada um, noções básicas apresentadas na matemática que devem atender tanto às necessidades do aluno de construir seu próprio conhecimento como, compreender a uma necessidade de socialização que o ajuda a viver, participar e compreender o mundo e para isso é necessário que os conteúdos abstratos matemáticos sejam fáceis de serem compreendidos.

Para a professora Suzana alcançar a autonomia não será uma tarefa fácil; sobretudo na psicologia da educação que a escola pode construir espaço, saúde e doença. Saúde entendida como bem estar da criança, como possibilidade de acender novos patamares desenvolvidos.

A contribuição do papel do psicólogo na escola é muito importante para o aluno, e a psicologia pode oferecer o desenvolvimento e aprendizagem de orientar um profissional da educação e fazer parceria para superar os problemas vividos no dia a dia de Suzana ou de qualquer outro profissional.

“Organizar e compreender os fenômenos do mundo mental necessárias na lei da BNCC”. Fazer o aluno pensar produtivamente; O processo de ensino aprendizagem

incide de forma consecutiva para sempre estarmos aprendendo com o aluno e professor.

É importante o professor estar sempre se atualizando com as novas tecnologias, o professor precisa de formação apropriada para atuar nos anos iniciais utilizamos a velha forma de ensinar a cartilha. O professor precisa dar continuidade aos seus próprios estudos para se aprimorar mas visando sua própria melhoria, muitas escolas ainda estão descontextualizadas com a tecnologia ou novas técnicas, a aula se torna mais prazerosa. As aulas de matemática estão deixando de ser tradicionais, isso que vamos usar na vida inteira do ser humano.

2 OBJETIVO

- Desenvolver argumentação dos estudantes por meio de questionamento dos resultados;
- Construir a autonomia da criança para aprender matemática;
- Respeitar os aspectos de cada aprendiz;
- Desenvolver o raciocínio do aluno fazendo a pensar produtivamente;
- Desenvolver o pensamento lógico, um olhar crítico sobre conceitos construídos no dia a dia.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Para iniciar a pesquisa precisamos analisar o desafio da Suzana, professora recém-formada que vai começar a trabalhar em uma escola conceituada logo no seu primeiro ano de atividade profissional; o desafio requer responsabilidade para melhorar o desempenho da disciplina de matemática já que, no relatório da turma, ela observou que a maior parte dos alunos tem dificuldades com esta disciplina.

É necessário que a Suzana adquira a noção de que cada aluno apresenta dificuldade e facilidade, para que ela tenha o conhecimento de onde iniciar a didática, e desde que ela observar o que cada aluno necessita de acordo com suas adversidades, dar início em atividades mais lúdicas que aprende de uma forma muito mais divertida e que a aula seja muito mais proveitosa, como dominós que as crianças conseguem associar números, e começar a praticar adição e subtração, usar materiais diferentes como tampinhas, bolinhas, garrafas, para que eles consiga realizar contagens. E orientar que os pais participem e que deem continuidade nas atividades em casa, já que é fundamental esse apoio da família em uma parte tão importante quanto é a aprendizagem, pois eles auxiliam nos melhores resultados desenvolvidos pelos alunos.

A matemática nos anos iniciais é de suma importância para os alunos, pois além de servir de suporte para as demais séries, ela desenvolve o pensamento lógico um olhar crítico.

Uma das atividades lúdicas para a idade dos alunos de Suzana seria o Quebra-cabeça: Um jogo de quebra-cabeça é excelente para desenvolver a habilidade matemática desde cedo e as crianças adoram o desafio. Os jogos mais básicos ensinam raciocínio espacial, e os mais elaborados ensinam formas e tamanhos, podendo ser utilizados desde os primeiros anos de vida.

Além disso, há outras formas de desenvolvimento durante essa prática, como:

- Raciocínio lógico
- Persistência
- Resolução de problemas
- Fortalecimento da memória
- Desenvolvimento psicomotor e neurológico

O tempo gasto varia de cada alunos, alguns têm um desempenho melhor do que os outros.

Frase sobre educação infantil de Paulo Freire

“ A educação modela as almas e recria os corações. Ela é a alavanca das mudanças sociais.”

“ A educação, qualquer que seja ela, é sempre uma teoria do conhecimento posta em prática.”

“Paulo Freire acreditava que a educação não poderia ser neutra mas sim uma ferramenta de “prática pela liberdade” em que as pessoas, sendo educadas de

forma crítica, poderiam transformar a sua realidade e participar da construção do mundo. Ele prezou muito pelo “diálogo com as pessoas simples”.

“ O professor é, naturalmente, um artista, mas ser um artista não significa que ele ou ela consiga formar o perfil, possa moldar os alunos. O que um educador faz no ensino é tornar possível que os estudantes se tornem eles mesmo”.

4 CONCLUSÃO

O principal assunto abordado foi a dificuldade de aprendizagem na disciplina de matemática que a professora Suzana sucederia de fazer um desenvolvimento com os alunos para que eles tivessem um melhor desempenho. Os fundamentos cogitados para que haja uma melhoria nessa disciplina, seria entender o que cada um tem mais dificuldade e facilidade, analisar como anda a relação entre os pais e discentes, se eles têm participado nessa fase de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, já que esse apoio é muito importante vindo da família também. E a partir de entender o que causa mais dificuldade na aprendizagem dos alunos, preparar aulas mais lúdicas e atrativas, fazer brincadeiras com números, inovar materiais para que desperte mais interesse pelos alunos na aula, aprimorar mais desafios propostos em jogos .

Compreendemos que o papel da psicologia é muito eficaz para o desenvolvimento do aluno, não somente relacionando a parte pedagógica mas sim dando a possibilidade de entender a saúde mental estabelecida pelo discente, que faz total diferença para ter um desenvolvimento maior.

Concluimos que o professor sempre tem que estar em processo de aprendizagem também para sair das aulas e atividades tradicionais, e introduzir conteúdos mais dinâmicos e lúdicos para que desperte o interesse dos alunos para que tenha aulas muito mais proveitosas e eficientes para o desenvolvimento dos discentes. E entender que a família é essencial para um bom desempenho escolar, verificar se fora da escola existe algum problema ou falta de estímulo que possa estar dificultando a aprendizagem na escola. Observando todos esses detalhes e adquirindo esses conhecimentos Suzana conseguirá boas evoluções nessa disciplina.

REFERÊNCIAS

<https://educaçãopublica.ceciey.ed.br>

Manual do aluno unifeob

Pesquisa realizada por Aquino 1999, Marin et al (2005) e Souza

<http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php>

Texto feito por pesquisa e com outros professores , orientação com a aulas dadas.

Material fornecido pela plataforma da Unifeob.