

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Aprendizagem – Conhecendo a si mesmo

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2024



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Aprendizagem – Conhecendo a si mesmo

Estudantes:

Jamily Fernanda dos Reis, RA 1012023100544

Giovana Stefani Pirolla, RA 24001419

Thaynara da Cunha Ribeiro, RA 10122023100461

Nadini Cocentino, RA 24000988

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2024



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11

1 INTRODUÇÃO

A educação e a aprendizagem são áreas importantes para formação dos indivíduos, já que por meio dessas vertentes são desenvolvidas habilidades e competências, contribuindo então tanto para o avanço social dos indivíduos, como também profissional e social.

A busca pelo autoconhecimento remonta aos primórdios da filosofia e da psicologia, refletindo a busca humana pela compreensão de sua própria natureza e propósito. No contexto da educação, o conhecimento de si mesmo é uma ferramenta poderosa para capacitar os alunos a assumirem o controle de seu próprio aprendizado, desenvolvendo uma consciência mais profunda de suas habilidades, interesses, valores e metas pessoais. Ao conhecerem-se melhor, os alunos estão mais bem equipados para enfrentar os desafios acadêmicos e extracurriculares, bem como para tomar decisões informadas sobre seu futuro educacional e profissional.

No entanto, apesar da reconhecida importância do autoconhecimento na educação, a sua promoção e desenvolvimento é muitas vezes negligenciada nos ambientes escolares. Um foco excessivo no conteúdo curricular e nas avaliações padronizadas pode obscurecer a necessidade de cultivar a autorreflexão, a autoconsciência e a autenticidade dos alunos.

2 OBJETIVOS

- Analisar práticas educativas que promovem o autoconhecimento, investigando estratégias e métodos de ensino que ajudem os indivíduos a se conhecerem melhor, isso é, estratégias e métodos de ensino que ajudem os alunos a se compreenderem melhor. Isto pode incluir atividades escritas, exercícios de autoavaliação e discussões em grupo.
- Examinar o papel do educador no desenvolvimento do autoconhecimento do aluno, explorando como os educadores podem servir como facilitadores na autodescoberta dos alunos. Isso pode incluir estratégias de ensino centradas no aluno, como feedback construtivo, orientação e modelagem de comportamentos auto reflexivos.
- Analisar os desafios do autoconhecimento na educação, assim abrindo uma discussão sobre os obstáculos comuns que os alunos encontram ao tentar aprender mais sobre si mesmos e como superar esses desafios. Isso pode incluir questões como autocrítica excessiva, falta de oportunidade para introspecção e influências externas.
- Analisar como os fatores culturais e sociais interferem e moldam a forma como o aluno percebe-se a si mesmo.
- Examinar como a tecnologia pode ser utilizada como ferramenta para ajudar os alunos a se conhecerem a si mesmos.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Esse projeto está sendo desenvolvido através de uma pesquisa bibliográfica , que atende a um caso de uma estudante que acabou de ingressar na sua vida acadêmica . Neste caso, o desenvolvimento de aprendizagem atende a uma classe de idade entre 4 a 6 anos. Esse desenvolvimento auxilia totalmente em seu crescimento escolar e conhecimento pessoal. Sendo assim, uma aprendizagem nessa faixa etária de idade requer esforço e habilidades que ajudará a desvendar mistérios, desafios, curiosidades, dificuldades...Assim o trabalho do tutor ficará rígido.

As disciplinas terão que ser desempenhadas com projetos de dinâmicas para ajudar o desempenho de comunicação e socialismo. Assim, ajudando a sala a socializar com vários membros independente de suas semelhanças ou diferenças. A aplicação de atividades serão avaliadas em aspectos de comunicação, socialização e desenvolvimento de aprendizagem em grupo/dupla. Programando eventos que contenham música, artes visuais, natureza, linguagem e sociedade.Essa aplicação faz com o que preparamos o “sujeito” para o mundo, não somente se resume a estudo escolar e sim construção pra vida!

Assim, resumimos os trabalhos que serão construídos durante o desenvolvimento de aprendizagem.

4 CONCLUSÃO

Podemos concluir que a educação é fundamental para o desenvolvimento da criança, tanto pessoal, quanto profissional. E que tem como objetivo preparar a criança para a vida, sabendo lidar com as diferenças, seja elas pessoais ou sociais, e também, educá-las para saberem quais são seus reais interesses, valores e metas para a vida.

REFERÊNCIAS

Fontes : Estudos do curso de pedagogia em EAD, vídeo aulas.