

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Aprendizagem – Conhecendo a si mesmo

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2024



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Aprendizagem – Conhecendo a si mesmo

Estudantes:

Vinicius Silveira, RA 1012023100031

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2024

SUMÁRIO



1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	7
	REFERÊNCIAS	8
	ANEXOS	

1 INTRODUÇÃO

Explorar a prática educativa na primeira infância demanda um profundo entendimento da didática e da psicologia da aprendizagem. Enfrentar o desafio de melhorar o desempenho dos alunos na disciplina de Matemática, especialmente quando se observa que muitos deles apresentam dificuldades nesse campo, é crucial para Suzana, como professora novata do ensino fundamental. Além disso, busca-se apresentar uma variedade de métodos diversificados, como a aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem cooperativa, o uso de jogos educativos e tecnologia digital, para criar uma experiência de ensino mais dinâmica e eficaz. Essas abordagens variadas permitem que Suzana atenda às diferentes necessidades e estilos de aprendizagem de seus alunos, criando assim uma experiência de ensino mais inclusiva e estimulante.

2 OBJETIVOS

- Estabelecer o objetivo deste texto em explorar como os princípios da didática e da psicologia da aprendizagem podem ser aplicados para auxiliar Suzana no desenvolvimento de estratégias pedagógicas eficazes, adequadas à faixa etária de 6 e 7 anos de idade.
- Apresentar uma atividade prática que visa promover o aprendizado de conceitos matemáticos de forma lúdica e interativa.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Considerar que a didática, como disciplina pedagógica, oferece ferramentas essenciais para planejar e executar estratégias de ensino diversificadas é fundamental. Observar que dentro do contexto da educação infantil, é crucial considerar métodos que sejam interativos e envolventes para crianças de 6 e 7 anos de idade, é igualmente importante. Entender que a psicologia da aprendizagem, por sua vez, fornece insights sobre como as crianças assimilam conhecimento e desenvolvem habilidades cognitivas nessa fase crucial do desenvolvimento, é essencial. Nesse contexto, métodos diversificados podem ser empregados para promover uma aprendizagem mais eficaz e envolvente. A aprendizagem baseada em projetos, por exemplo, permite que os alunos investiguem e resolvam problemas do mundo real, enquanto a aprendizagem cooperativa incentiva a colaboração e a comunicação entre os alunos. Além disso, o uso de jogos educativos e tecnologia digital pode tornar as aulas mais atrativas e estimulantes. Ao integrar esses métodos diversificados, Suzana pode criar uma experiência de ensino mais dinâmica e eficaz, atendendo às diferentes necessidades e estilos de aprendizagem de seus alunos.

4 CONCLUSÃO

Integrar os princípios da didática e da psicologia da aprendizagem em sua prática pedagógica é a chave para que Suzana possa enfrentar o desafio de melhorar o desempenho dos alunos na disciplina de Matemática de forma mais eficaz e significativa. Ao adotar métodos diversificados, como a aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem cooperativa, o uso de jogos educativos e tecnologia digital, Suzana pode criar uma experiência de ensino mais inclusiva e estimulante para seus alunos. Esses métodos permitem que os alunos desenvolvam uma ampla gama de habilidades, explorem tópicos de interesse de maneira significativa e trabalhem de forma colaborativa para alcançar objetivos comuns. Ao diversificar suas abordagens de ensino, Suzana está preparando seus alunos para enfrentar os desafios do mundo real e promovendo um aprendizado mais profundo e duradouro.

REFERÊNCIAS

<https://monografias.brasilecola.uol.com.br/psicologia/a-psicologia-aprendizagem.htm>

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/resenha-teoria-desenvolvimento-cognitivo-piaget.htm>

<https://academiadopsicologo.com.br/areas-de-atuacao/a-teoria-de-desenvolvimento-cognitivo-de-piaget/>

https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalogo/16541216022012Introducao_a_Psicologia_da_Aprendizagem_Aula_1.pdf

<https://www.educacao.pr.gov.br/Noticia/psicologia-da-aprendizagem-na-pratica-do-professor>

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84862017000100008