

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Educação e Aprendizagem – Conhecendo a si mesmo**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
ABRIL, 2024



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**

- **Educação e Aprendizagem – Conhecendo a si mesmo**

**Estudantes:**

Estudante HAILA DA ROSA RA 1012022100388

Estudante B, Eliane Bento dos Santos

RA 24001377

Estudante C, RA 000000

Estudante D, RA 000000

Estudante E, RA 000000

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

ABRIL, 2024

## SUMÁRIO



1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

## 1 INTRODUÇÃO

A psicologia na educação tem um papel importante essencial na vida dos alunos ela através de pesquisa observação,avaliação determina quais são os problemas importantes para compreender ,as dificuldades de aprendizagem no ambiente educacional, podendo intervir nesse ambiente e gerar melhorias .

As atitudes da criança passam a ser vistas de outra maneira, os pedagogos e psicólogos passam a ser vigilantes no que diz a respeito desenvolvimento psíquico da criança,com isso a orientação desses profissionais dentro da educação o aluno pode aprender com menos dificuldade tendo atitudes mais positivas na compreensão na aprendizagem em um ambiente escolar, a psicologia na escola é possível aperfeiçoar os métodos de ensino aprendizagem e tornar as estruturas mais eficiente e acessíveis.

A psicologia na escola visa garantir o desenvolvimento psíquico e socioemocional promovendo ambientes acolhedor emocionalmente saudáveis de alunos e professores, promovendo desde a definição de competências essenciais até a implementação de estratégias de avaliação e promoção ao ambiente escolar.

## **2 OBJETIVOS**

- Auxiliar os alunos nos problemas e ajudar eles a se desenvolver;
- Instruir o aluno com mediações para superar o problema proposto;
- Desenvolver melhores habilidades de raciocínio no ambiente escolar;
- Além disso, levar em consideração que aluno se encontra na vida social, emocional, intelectual e física.
- É na escola que o aluno tem a oportunidade mais afetiva de socializar com os demais, de aprender a conviver com o próximo e com as diferenças.

### **3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

A psicologia na didática tem suas raízes na transição do XIX para o século XX na criação dos primeiros laboratórios de psicologia que estudam crianças com problemas de aprendizagem e que foram constituídos a partir da influência norte-americana e francesa.

### **4 CONCLUSÃO**

A psicologia na didática ajuda o professor a adaptar seu ensino de acordo com nível dos alunos e seus processos de aprendizagem ,para que conhecimento seja passado de forma eficiente e preciso que o professor tenha esse apoio do psicólogo para uma boa didática ligada a um ensino dinâmico divertido e saudável .

O psicólogo ajuda os alunos a lidar com certas situações o bullying a pressão dos colegas as tensões éticas etc.. ele esclarece a instrui os alunos a lidar melhor com essas situações.

Esses profissionais nas escolas só tem vantagens tanto o professor quanto o aluno.

## REFERÊNCIAS

**LIVRO :ENSINO DE APRENDIZAGENS SAO TAREFAS DA MENTE  
GOOGLE**

atividades para o segundo ano, que a professora Susana deu pra seus alunos já estavam com bastante dificuldades em matemática.

1. RESOLVA AS SEGUINTESS ADIÇÕES;

- a)  $15 + 7 =$
- b)  $23 + 4 =$
- c)  $10 + 9 =$
- d)  $5 + 9 =$
- e)  $2 + 7 =$

2. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS;

- a) 5,6,7.....,9,10
- b) 12,14,16.....,20
- c) 18,17,16.....,14