

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
INCLUSÃO E LIBRAS**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2024



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
INCLUSÃO E LIBRAS**

Estudante:

Estudante Catia Daniela Fonseca Francisco,
RA 1012021100483

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2024



**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

Questão ENADE

Questão Discursiva 03 – ENADE 2021

Texto I

O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014–2024 busca, predominantemente em sua Meta 4, universalizar o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação de preferência na rede regular de ensino. Os resultados da Meta revelaram, em diferentes faixas etárias, discrepâncias no acesso e na taxa de escolarização, de alfabetização e de analfabetismo entre a população com e sem deficiência. As diferenças observadas se acentuam na população com deficiência intelectual e motora. Tais dados corroboram a necessidade de reconstrução do modelo educativo escolar para a efetiva inclusão de pessoas com deficiência.

MORAES, L. A educação especial no contexto do Plano Nacional de Educação. Brasília, DF: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2017 (adaptado).

Texto II

A educação especial na perspectiva da inclusão concebe o espaço escolar como ambiente de realização de propostas à luz da igualdade, no qual todos têm assegurado o direito de aprender, considerando-se as especificidades dos sujeitos, projetando-se atendimentos adequados às necessidades motoras, visuais, linguísticas e cognitivas dos alunos matriculados na escola regular.

SOUSA, I. V. de. Educação especial no Brasil: percursos e avanços. In: SOUSA, I. V. de. (org.). Educação Inclusiva no Brasil: história, gestão e políticas. Jundiaí: Paco Editorial, 2019, p. 16 (adaptado).

A partir do tema abordado nos textos I e II, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Com base no contexto escolar, discorra sobre a relação entre o direito de aprender e a educação inclusiva. (valor: 1,5 pontos)
- b) Cite e descreva duas ações relevantes para a implementação de um projeto educativo fundamentado nos princípios da inclusão escolar. (valor: 1,0 ponto)

RESPOSTA:



A educação inclusiva faz parte do nosso dia-a-dia, por isso devemos prestar mais atenção e nos nossos alunos e procurar o meio de ajudá-los a ser inseridos no meio escolar . A formação de professores em Libras é muito importante na inclusão de muitos desses alunos, já que alguns utilizam essa linguagem como L1 , aulas de formação também seriam bem vindas , pois tornaram a convivência muito mais fácil. Ambientes flexíveis também seriam uma boa opção para a inclusão deles , pois alguns alunos que possuem habilidades especiais às vezes precisam do seu espaço para melhor aprendizagem .Devem ser implantados novos conceitos de educação inclusiva em nosso currículo escolar assim como a Declaração de Salamanca (1994) diz ,”Toda criança tem direito fundamental à educação e lhe deve ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem. Para melhorar essas condições, podemos implantar algumas formas de melhorias na educação escolar. Como , por exemplo, a implantação de uma formação continuada para educadores. Os professores podem através desses novos conhecimentos implementar estratégias de ensino mais inclusivas em sala de aula .Além disso, é importante fornecer materiais didáticos em formato de fácil entendimento a esses alunos ,como versões digitais dos conteúdos e áudios dos livros , para que a aprendizagem seja mais eficaz independentemente da condição física ou intelectual que envolve este aluno.

Comentado [1]: Remover a vírgula após "inclusiva" e corrigir "faz mais" para "faz parte" .

Comentado [2]: Bom dia. A resposta apresenta pontos positivos, como a ênfase na formação de professores, a importância de ambientes flexíveis e a inclusão, aconselho fornecer mais detalhes sobre como essas ações podem ser implementadas e integradas de maneira prática no contexto escolar, a gramática e a clareza na expressão das ideias podem ser aprimoradas para tornar a resposta mais eficaz. Qualquer dúvida estou a disposição. beijos e bom trabalho

Comentado [3]: Remover o "m" em "implementarem" e deixar o Implementar

Comentado [4]: Remover a vírgula após "eficaz"

Comentado [5]: A resposta fornecida aborda adequadamente as ações relevantes para a implementação da inclusão escolar, como a formação de professores em Libras e habilidades inclusivas, sugiro algumas melhorias para tornar a resposta mais clara. Organizar as ideias de forma mais estruturada, talvez dividindo claramente as duas ações mencionadas em parágrafos distintos. Explorar um pouco mais sobre a importância e os benefícios de cada ação mencionada. São sugestões, seu trabalho esta ótimo, Parabéns