

RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELÁTÓRIO: PROJETO INTEGRADO – CRIATIVIDADE E MOVIMENTO – LIDERANDO NA ATUALIDADE
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: CRIATIVIDADE E MOVIMENTO
PROFESSOR RESPONSÁVEL: FÁTIMA A MEDICI E RENATA A.C.D. BORBA
ESTUDANTE: Luis Guilherme Teixeira
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ABRIL/MAIO/JUNHO 2024
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> <p>4.1 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes</p> <p>4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>Em um mundo cada vez mais complexo e em constante mudança, a criatividade e a capacidade de adaptação são habilidades essenciais. Ao cultivar a criatividade e a psicomotricidade desde a infância, as crianças estão melhor preparadas para enfrentar os desafios futuros e se destacar em uma variedade de contextos pessoais e profissionais. A criatividade e a psicomotricidade desempenham papéis fundamentais no desenvolvimento das crianças na educação infantil e o Projeto Integrado - Criatividade e Movimento - Liderando na atualidade, visa estimular o pensamento divergente e a resolução de problemas, ajudando as crianças a desenvolver habilidades cognitivas essenciais, como</p>

pensamento crítico, raciocínio lógico e flexibilidade mental, além de permitir que as crianças expressem sua criatividade através de atividades artísticas, dramáticas ou musicais ajuda a desenvolver sua autoexpressão e autoconfiança. Isso é crucial para o desenvolvimento de uma identidade própria e para a construção de relações saudáveis com os outros. A psicomotricidade, que envolve a integração entre processos motores e cognitivos, é vital para o desenvolvimento físico das crianças. Atividades que promovem o desenvolvimento da psicomotricidade, como brincadeiras ao ar livre, jogos de construção, dança e atividades de coordenação motora, ajudam as crianças a aprimorar suas habilidades motoras finas e grossas. É fundamental desenvolver atividades criativas e psicomotoras, pois frequentemente envolvem colaboração e interação social, o que ajuda as crianças a desenvolver habilidades sociais, como trabalho em equipe, empatia e comunicação. Além disso, essas atividades podem servir como uma saída para expressar emoções e lidar com desafios emocionais. A promoção da criatividade e da psicomotricidade na educação infantil é fundamental para o desenvolvimento global das crianças, preparando-as para enfrentar os desafios do mundo de forma criativa, confiante e integrada. Ao oferecer oportunidades para explorar sua criatividade e desenvolver suas habilidades motoras, as crianças estão construindo as bases para um futuro de aprendizado, crescimento e sucesso.

Conteúdo das Unidades desenvolvidos no PI

FORMAÇÃO PARA A VIDA: LIDERANDO NA ATUALIDADE

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral.

Liderança tem a ver com relacionamento. Algumas vezes, de um para um, e em outras, de um para muitos. A confiança é o elemento central para construir relacionamentos duradouros. E é algo que cabe ao líder estimular e cultivar. O papel da liderança é engajar outras pessoas para que, juntas, possam alcançar objetivos comuns. Aprender a liderar também pressupõe se desenvolver. A liderança é uma habilidade que pode desenvolver, principalmente, a coragem para praticar a liderança. A excelência vem com a prática. E praticar envolve acertar, errar e aprender com os erros.

PRÁTICA PEDAGÓGICA DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Nesta parte do PI, os estudantes devem refletir sobre as seguintes questões: conhecer as teorias sociointeracionistas relacionadas ao desenvolvimento dinâmico das crianças e as práticas docentes, a teoria das inteligências múltiplas, sua importância no desenvolvimento da criança e sua aplicabilidade nas atividades docentes. A ludicidade nas séries iniciais e as formas de se desenvolver a imaginação e a fantasia. A teoria de Piaget. O letramento das crianças a partir de práticas culturais da linguagem oral, leitura e escrita. Os jogos como estratégia para o desenvolvimento infantil. O desenvolvimento da ludicidade e do corpo. Atividades lúdicas como forma de desenvolvimento da corporeidade.

CRIATIVIDADE E PSICOMOTRICIDADE

Nesta parte do PI, os estudantes devem analisar a: Educação e Psicomotricidade. Conceito e evolução histórica. Contribuições de Wallon, Piaget e Ajuriaguerra. Desenvolvimento Psicomotor. Corporeidade e criatividade na Educação Infantil. Criatividade como elementos de propulsão no processo educativo. Múltiplas linguagens da criança. Jogo, brinquedo e brincadeira.

Desafio

Com a equipe de PI formada, a Unidade Escolar definida, entrar em contato com a equipe gestora da escola e obter as seguintes informações:

- Nome da escola e segmentos atendidos;
- Apresentar o Projeto para um integrante da Gestão da Escola e/ou professor;
- Pesquisar sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil;
- Confeccionar jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz;
- Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 22/04 a 12/06 (90 horas – Extensão e Práticas Presenciais)

Carga horária de extensão: 40h

Carga horária prática: Prática Pedagógica de Formação em Educação Infantil- 50h

Escolha da Escola: 29/04 a 08/05 (10h)

Caracterização da Escola/Encontro com Gestor e/ou professor para apresentação do PI
: 09/05 a 13/05 a 14/05 (10h)

Pesquisa sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil: 10/05 a 22/05 (30h)

Confeção de jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz / Apresentação dos jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto para a comunidade escolar: 10/05 a 14/05 (20h)

Elaboração do Relatório do PI: 20/05 a 07/06 (20h)

Síntese das Ações

1º Passo: Levantamento das informações elencadas no item DESAFIO;

2º Passo: Pesquisar sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil.

3º Passo: Confeccionar jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz.

4º Passo: Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar.

5º Passo: Entrega do Projeto Integrado (O Projeto só será aceito junto com as Fichas). **Todos os estudantes deverão postar o relatório e as fichas na plataforma.**

a. Aspectos Positivos:

Grupo prestativo.

Fácil organização e escolher as pessoas que iriam fazer a visita na escola.

Sempre comunicativos no grupo para discutir a elaboração e confecção do trabalho.

Essa faixa etária dos alunos, foi muito bom desenvolvendo o trabalho ao todo.

<p>b. Dificuldades encontradas:</p> <p>Os Integrantes do grupo são de cidades diferentes.</p> <p>Não conseguimos nos reunir para ir todos no mesmo dia na escola.</p>	
<p>c. Resultados atingidos:</p> <p>Conseguimos colocar em prática a atividade onde os alunos elaboraram bem a dinâmica.</p> <p>Trabalharam os sentidos de equilíbrio, paciência e noções espaciais de espaço e tempo de espera.</p> <p>Foi desenvolvido a psicomotricidade, desenvolver a coordenação motora ampla, noções de regras e limites</p>	
<p>d. Sugestões / outras observações:</p>	
<p>3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO</p>	
Nome	Alesandra de cássia da Silva (RA 1012022200612)
Nome	Vanessa de Cassia Costa Alves (RA 24001234)
Nome	Maria Eduarda Fernandes (RA 24000861)
Nome	Mayara Cristina Freitas Paina (RA 1012022201593)
Nome	Luis Guilherme Teixeira (RA 1012022201386)

PROJETO INTEGRADO CRIATIVIDADE E MOVIMENTO - LIDERANDO NA ATUALIDADE

ESCOLA – EMEB PROF. MARIA DE LOURDES TEIXEIRA.

MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA.

ANO/SÉRIE ENVOLVIDA – MATERNAL II.

EXPLICAÇÃO E FOTOS, DO JOGO/MATERIAL CONFECCIONADO

Nesta Atividade as Crianças precisaram usar as noções espaciais para não pisar fora dos quadrados e um pé em cada um coordenando assim a distância de quadrado para outro.

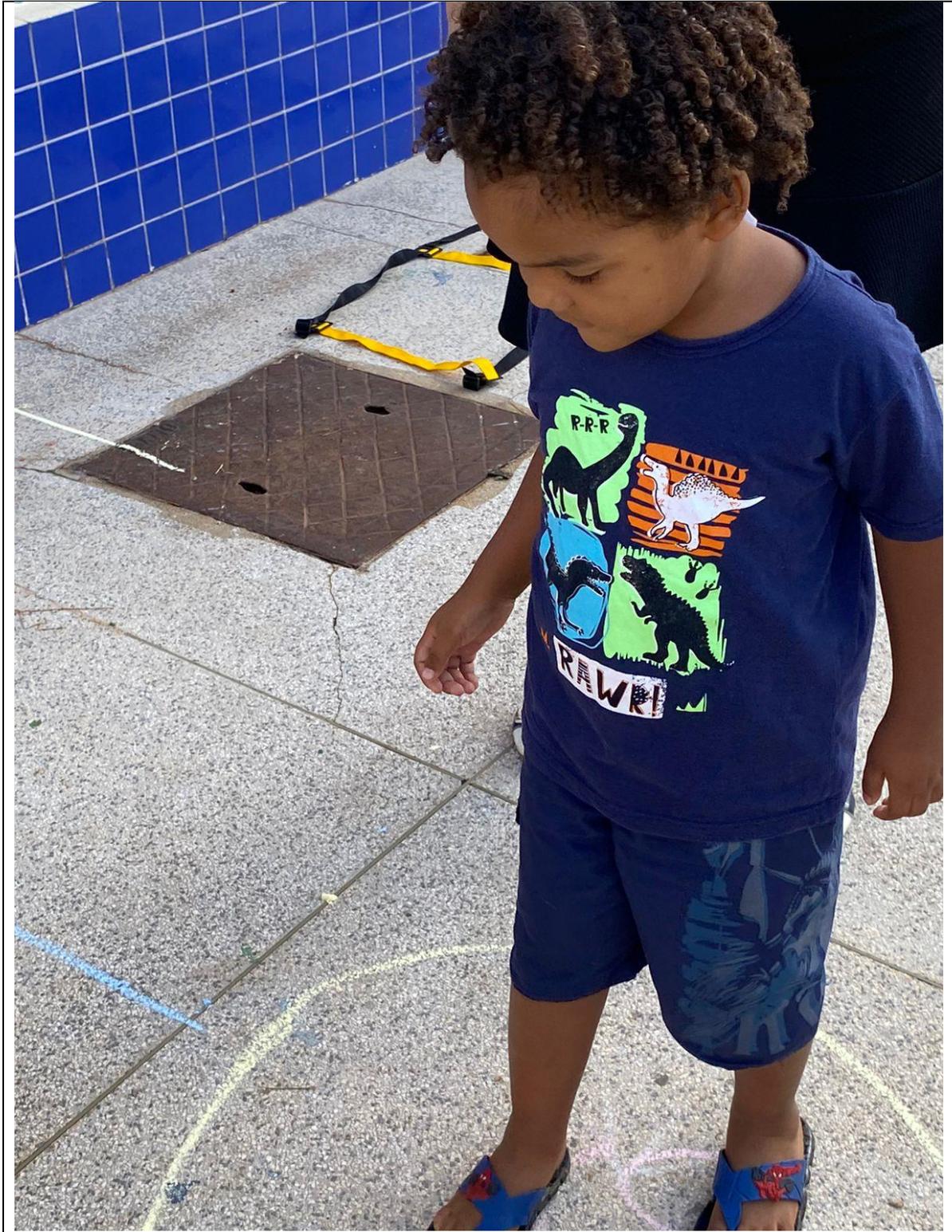


Nesta Atividade foi usado um giz para marcar o caminho que eles deveriam percorrer fazendo zig-zag praticando o equilíbrio e no final pular dentro do quadrado, o número de vezes que estava marcando, trabalhando em conjunto com a noção de contar.



Nesta Atividade, precisaram correr entre os cones com a dificuldade de não esbarrar e no final pular pra dentro do circulo, foi estimulado o senso de agilidade mais ao mesmo tempo com atenção e noção de espaço que ele ocupa durante todo trajeto.







OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DA PRÁTICA E DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO (TODOS OS ESTUDANTES DEVERÃO POSTAR O RELATÓRIO JUNTO COM AS FICHAS NO AMBIENTE VIRTUAL)



ATIVIDADES DE EXTENSÃO
PROJETO INTEGRADO - PI: CRIATIVIDADE E MOVIMENTO - LIDERANDO NA ATUALIDADE

Estudantes - Todos os integrantes do Grupo	Maria Eduarda Fernandes Vanessa de Cássia Costa Alves Luis Guilherme Teixeira Alessandra de Cassia da Silva Mayara Cristina Freitas Paina	RA	24000861 24001234 1012022201386 1012022200612 1012022201593
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	08/05/2024	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	09/05/2024	Conhecendo a Escola	Atividade de Extensão - PI
3	13/05/2024	Conversa com o Gestor/Professor	Atividade de Extensão - PI
4	14/05/2024	Apresentar os Jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar	Atividade de Extensão - PI
5	20/05/2024	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI

Nome da	EMEB. Professora Maria de Lourdes Teixeira
Endereço	R. Cel. José Procópio, Nº 1500- Vila Santo Antônio
Cidade	São João da Boa Vista- SP

Fátima
Fátima Aparecida Medici
RG M 4-831.337

Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online

Assinatura e carimbo do Diretor
e carimbo da Escola

Adriana Ferré Germinati
Vice-diretora
RG nº 25-102302-A

18.379.125/001-30
EMEB PROP. MARIA DE
LOURDES TEIXEIRA
Rua Cel. José Procópio, 1500
Bairro Santo Antônio - CEP 13371-205
SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP



CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL
MÓDULO - Criatividade e Movimento
UNIDADE - Prática Pedagógica de Formação em Educação Infantil

Estudantes - nome de todos os integrantes do grupo	Maria Eduarda Fernandes Vanessa de Cássia Costa Alves Luis Guilherme Teixeira Alexandra de Cassia da Silva Mayara Cristina Freitas Pina	RA	24000861 24001234 1012022201386 1012022200612 1012022201593
Curso	Pedagogia	EaD	

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	08/05/2024	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática Presencial
2	09/05/2024	Conhecendo a Escola	Carga Horária Prática Presencial
3	13/05/2024	Conversa com o Gestor/Professor	Carga Horária Prática Presencial
4	14/05/2024	Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar	Carga Horária Prática Presencial
5	20/05/2024	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial

Nome da EMEB - Professora Maria de Lourdes Teixeira
Endereço R. Cel. José Procópio, Nº 1500- Vila Santo Antônio
Cidade São João da Boa Vista - SP

M. D. D. C.
 Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica

[Assinatura]
 Assinatura e carimbo do Diretor
 Adilena Ferná Germinari
 Vice-diretora
 RG 15.000.002-4

Carimbo da Escola

18.379.125/001-30
 EMEB PROFª MARIA DE
 LOURDES TEIXEIRA
 Rua Cel. José Procópio, 1500
 Bairro Santo Antônio - CEP. 13871-205
 SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP

Prof. Renata A. C. D. Borba
 RG -23.935.065-0
 Prof. Atividades Práticas