

RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: PROJETO INTEGRADO – CRIATIVIDADE E MOVIMENTO – LIDERANDO NA ATUALIDADE
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: CRIATIVIDADE E MOVIMENTO
PROFESSOR RESPONSÁVEL: FÁTIMA A MEDICI E RENATA A.C.D. BORBA
ESTUDANTE: Elisangela Miranda
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ABRIL/MAIO/JUNHO 2024
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> <p>4.1 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes</p> <p>4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>Em um mundo cada vez mais complexo e em constante mudança, a criatividade e a capacidade de adaptação são habilidades essenciais. Ao cultivar a criatividade e a psicomotricidade desde a infância, as crianças estão melhor preparadas para enfrentar os desafios futuros e se destacar em uma variedade de contextos pessoais e profissionais. A criatividade e a psicomotricidade desempenham papéis fundamentais no desenvolvimento das crianças na educação infantil e o Projeto Integrado - Criatividade e Movimento - Liderando na atualidade, visa estimular o pensamento divergente e a resolução de problemas, ajudando as crianças a desenvolver habilidades cognitivas essenciais, como pensamento crítico, raciocínio lógico e flexibilidade mental, além de permitir que as</p>

crianças expressem sua criatividade através de atividades artísticas, dramáticas ou musicais ajuda a desenvolver sua autoexpressão e autoconfiança. Isso é crucial para o desenvolvimento de uma identidade própria e para a construção de relações saudáveis com os outros. A psicomotricidade, que envolve a integração entre processos motores e cognitivos, é vital para o desenvolvimento físico das crianças. Atividades que promovem o desenvolvimento da psicomotricidade, como brincadeiras ao ar livre, jogos de construção, dança e atividades de coordenação motora, ajudam as crianças a aprimorar suas habilidades motoras finas e grossas. É fundamental desenvolver atividades criativas e psicomotoras, pois frequentemente envolvem colaboração e interação social, o que ajuda as crianças a desenvolver habilidades sociais, como trabalho em equipe, empatia e comunicação. Além disso, essas atividades podem servir como uma saída para expressar emoções e lidar com desafios emocionais. A promoção da criatividade e da psicomotricidade na educação infantil é fundamental para o desenvolvimento global das crianças, preparando-as para enfrentar os desafios do mundo de forma criativa, confiante e integrada. Ao oferecer oportunidades para explorar sua criatividade e desenvolver suas habilidades motoras, as crianças estão construindo as bases para um futuro de aprendizado, crescimento e sucesso.

Conteúdo das Unidades desenvolvidos no PI

FORMAÇÃO PARA A VIDA: LIDERANDO NA ATUALIDADE

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEOP. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral.

Liderança tem a ver com relacionamento. Algumas vezes, de um para um, e em outras, de um para muitos. A confiança é o elemento central para construir relacionamentos duradouros. E é algo que cabe ao líder estimular e cultivar. O papel da liderança é engajar outras pessoas para que, juntas, possam alcançar objetivos comuns. Aprender a liderar também pressupõe se desenvolver. A liderança é uma habilidade que pode desenvolver, principalmente, a coragem para praticar a liderança. A excelência vem com a prática. E praticar envolve acertar, errar e aprender com os erros.

PRÁTICA PEDAGÓGICA DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Nesta parte do PI, os estudantes devem refletir sobre as seguintes questões: conhecer as teorias sociointeracionistas relacionadas ao desenvolvimento dinâmico das crianças e as práticas docentes, a teoria das inteligências múltiplas, sua importância no desenvolvimento da criança e sua aplicabilidade nas atividades docentes. A ludicidade nas séries iniciais e as formas de se desenvolver a imaginação e a fantasia. A teoria de Piaget. O letramento das crianças a partir de práticas culturais da linguagem oral, leitura e escrita. Os jogos como estratégia para o desenvolvimento infantil. O desenvolvimento da ludicidade e do corpo. Atividades lúdicas como forma de desenvolvimento da corporeidade.

CRIATIVIDADE E PSICOMOTRICIDADE

Nesta parte do PI, os estudantes devem analisar a: Educação e Psicomotricidade. Conceito e evolução histórica. Contribuições de Wallon, Piaget e Ajuriaguerra. Desenvolvimento Psicomotor. Corporeidade e criatividade na Educação Infantil. Criatividade como elementos de propulsão no processo educativo. Múltiplas linguagens da criança. Jogo, brinquedo e brincadeira.

Desafio

Com a equipe de PI formada, a Unidade Escolar definida, entrar em contato com a equipe gestora da escola e obter as seguintes informações:

- Nome da escola e segmentos atendidos;
- Apresentar o Projeto para um integrante da Gestão da Escola e/ou professor;
- Pesquisar sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil;
- Confeccionar jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz;
- Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 22/04 a 12/06 (90 horas – Extensão e Práticas Presenciais)

Carga horária de extensão: 40h

Carga horária prática: Prática Pedagógica de Formação em Educação Infantil- 50h

Escolha da Escola: 29/04 a 03/05 (10h)

<p>Caracterização da Escola/Encontro com Gestor e/ou professor para apresentação do PI : 06/05 a 17/05 a 08/03 (10h)</p> <p>Pesquisa sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil: 18/05 a 25/05 (30h)</p> <p>Confeção de jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz / Apresentação dos jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto para a comunidade escolar: 27/05 a 07/06 (20h)</p> <p>Elaboração do Relatório do PI: 27/05 a 07/06 (20h)</p>
<p>Síntese das Ações</p> <p>1º Passo: Levantamento das informações elencadas no item DESAFIO;</p> <p>2º Passo: Pesquisar sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil.</p> <p>3º Passo: Confeccionar jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz.</p> <p>4º Passo: Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar.</p> <p>5º Passo: Entrega do Projeto Integrado (O Projeto só será aceito junto com as Fichas).</p> <p>Todos os estudantes deverão postar o relatório e as fichas na plataforma.</p>
<p>a. Aspectos Positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fácil acesso a escola, pois uma integrante do grupo trabalha na escola. -Liberdade para desenvolver a atividade. -Conhecer as características das crianças, e utilizar essas informações durante a atividade.
<p>b. Dificuldades encontradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não ter organizado melhor as crianças, por exemplo, separado elas em grupos menores. Teria sido mais efetivo, pois, como havia alguns alunos atípicos, não deu pra dar uma atenção melhor para todos. <p>c. Não conseguir reunir o grupo para que todas pudessem participar da experiência junto às crianças.</p>

d. Resultados atingidos:

A brincadeira de caça ao tesouro com o objetivo de esconder e achar objetos, faz com que as crianças percebam que as coisas podem permanecer nos lugares mesmo que elas não vejam, e que quando elas acham esses objetos é uma conquista extremamente importante nessa faixa etária.

A caça ao tesouro é uma das atividades mais antigas da humanidade tendo sido decisiva na evolução do homem. Ela auxilia no desenvolvimento motor, a capacidade de ouvir, melhora a atenção, estimula o raciocínio lógico, estimula a autonomia, a capacidade de ouvir e seguir instruções, interação e proporciona bem estar físico e mental. Além de ser extremamente divertida e interativa.

e. Sugestões / outras observações:

3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome	Aline Oliveira dos Santos
Nome	Beatriz da Silva Domingos
Nome	Camila Dominiguetti de Souza
Nome	Elisangela Miranda
Nome	

**PROJETO INTEGRADO
CRIATIVIDADE E MOVIMENTO - LIDERANDO NA
ATUALIDADE**

ESCOLA – ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFª ZELI DE TOLEDO DIAS

MUNICÍPIO – SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

ANO/SÉRIE ENVOLVIDA – PRÉ I E II

EXPLICAÇÃO E FOTOS DO JOGO/MATERIAL CONFECCIONADO

CIRCUITO DE CAÇA AO TESOURO

Decidimos organizar um circuito de caça ao tesouro utilizando materiais disponibilizados na escola e materiais confeccionados por nós. Abaixo estão as etapas e detalhes do circuito:

Corda dos jacarés:

Material: Corda de pular, papelão e tinta.

Descrição: Confeccionamos jacarés de papelão e colocamos ao redor da corda que os alunos precisavam atravessar.

Trampolim dos animais marinhos:

Material: Brinquedos representando animais marinhos e trampolim.

Descrição: Os alunos deviam pular no trampolim e contar até cinco enquanto pulavam.

Túnel do tubarão:

Material: Papelão e túnel.

Descrição: Confeccionamos um tubarão e colocamos na entrada do túnel que os alunos precisavam atravessar.

Pula Pula do Sapo:

Material: Obstáculos e sapos de brinquedo.

Descrição: Os alunos tinham que superar alguns obstáculos pulando como sapos.

Alimentando os Dinossauros:

Material: Dinossauros de brinquedo, bolinhas e pratos coloridos.

Descrição: Os alunos precisaram alimentar os dinossauros com bolas coloridas de acordo com os pratos.

Escada das Baleias:

Material: Brinquedos e obstáculo de fita em forma de escada.

Descrição: Utilizamos baleias de brinquedo ao entorno da escada.

Encontrando o tesouro :

Material: Sal grosso tingido com corante e mesa de bacias.

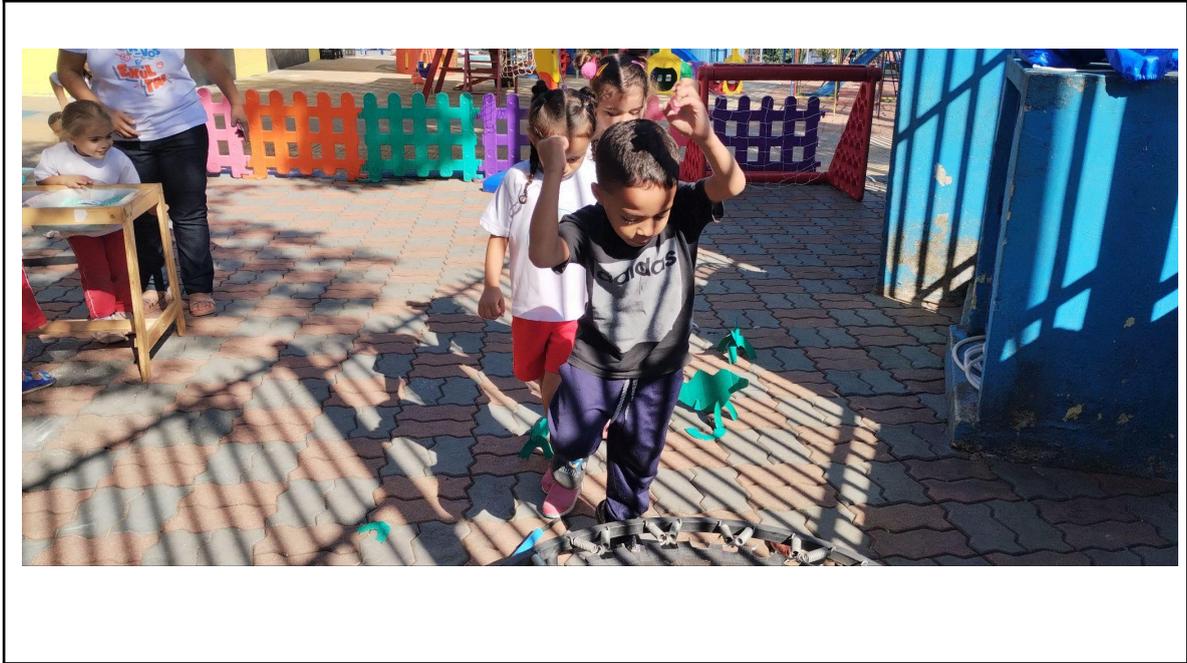
Descrição: Em uma mesa com bacias, escondemos os nomes dos alunos no sal grosso tingido para que eles pudessem encontrar e descobrir o "tesouro".

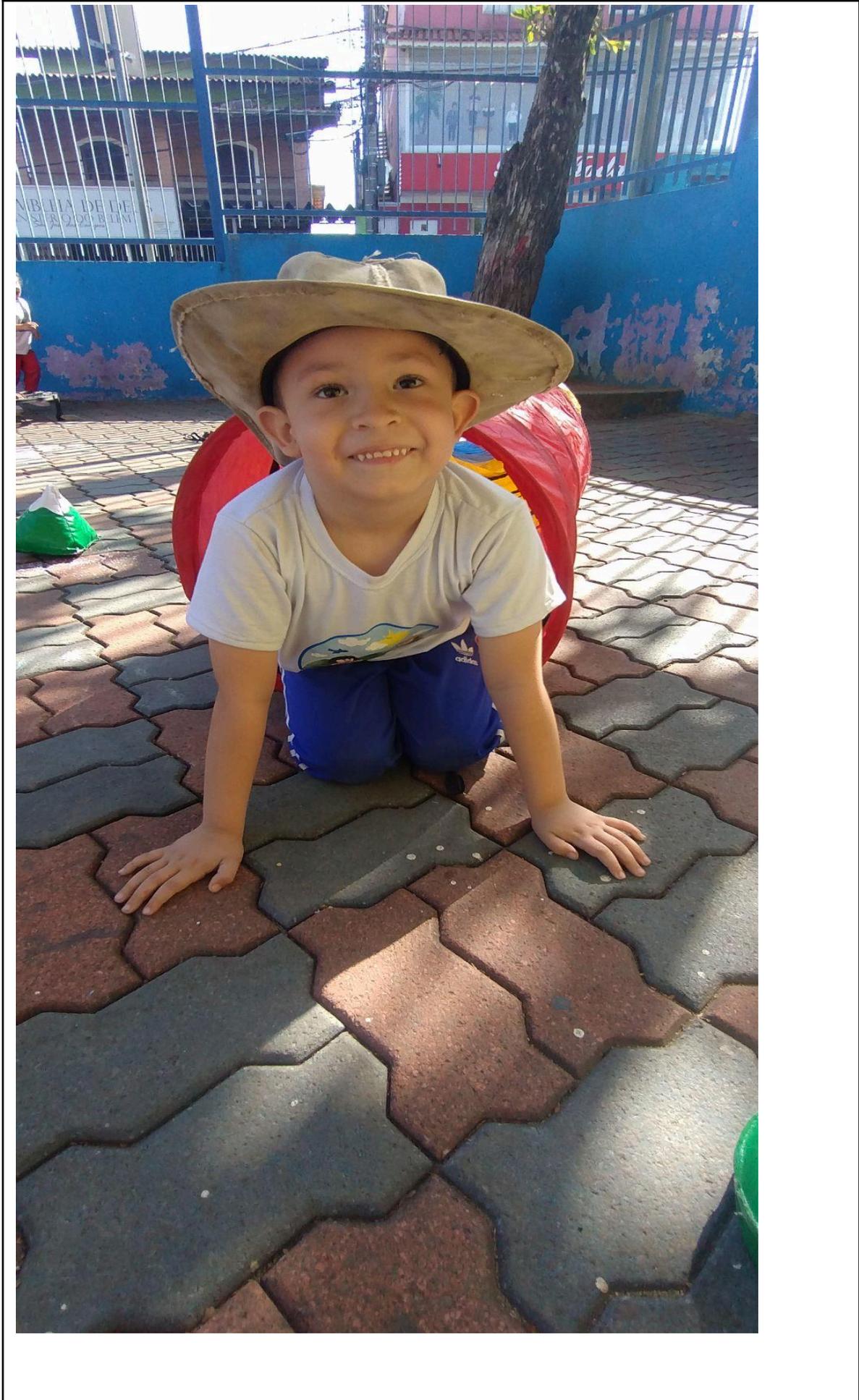
O circuito foi planejado para ser uma atividade educativa e divertida, incentivando a contagem, superação de obstáculos e exploração em um ambiente lúdico.

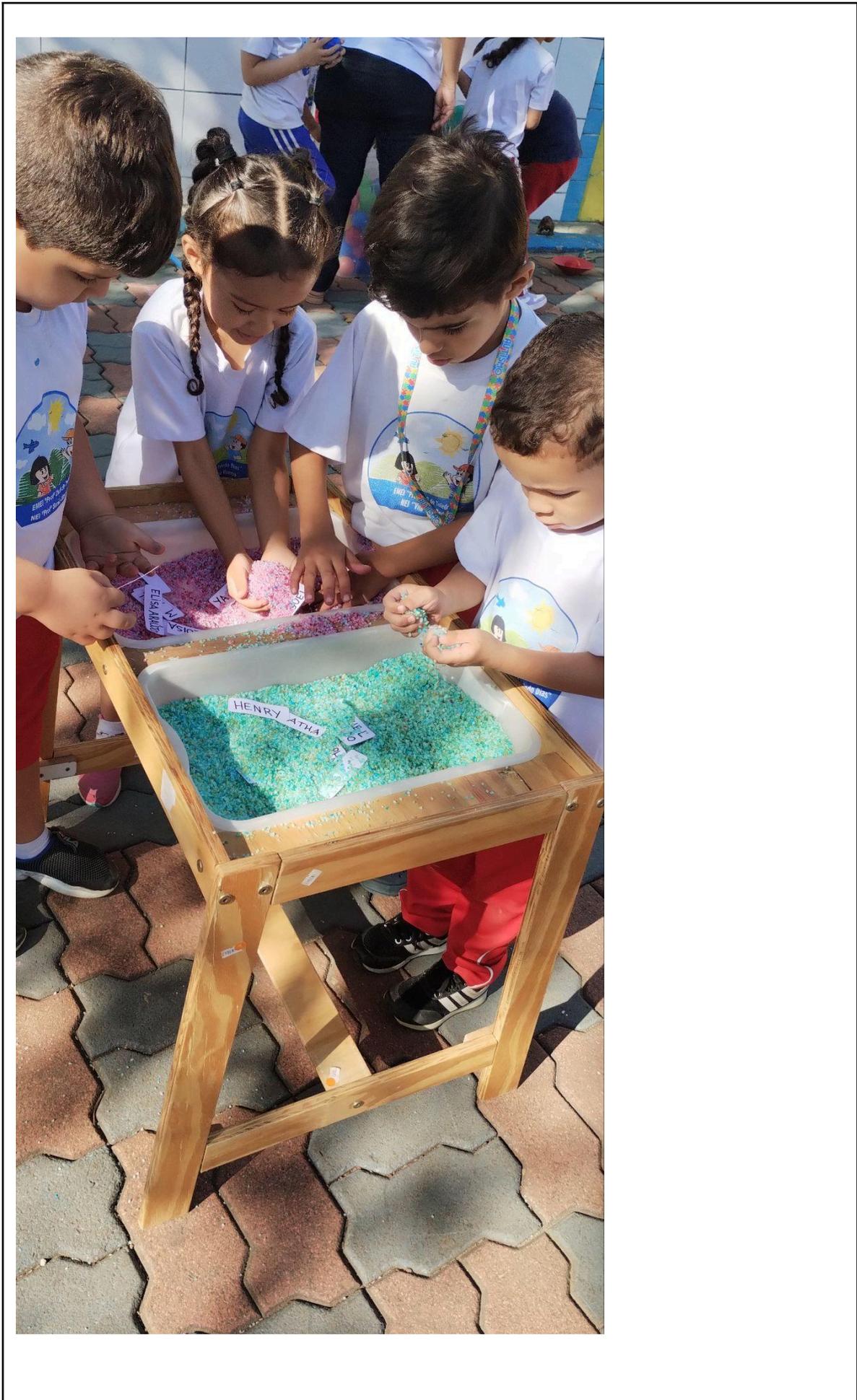


















Vídeos:

- VID_20240517_092523.mp4
- VID_20240517_080158.mp4
- VID_20240517_093358706.mp4

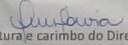
unifeob

ATIVIDADES DE EXTENSÃO
PROJETO INTEGRADO - PI: CRIATIVIDADE E MOVIMENTO - LIDERANDO NA ATUALIDADE

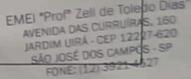
Estudantes - Todos os integrantes do Grupo	ALINE OLIVEIRA DOS SANTOS BEATRIZ DA SILVA DOMINGOS CAMILA DOMINGUETTI DE SOUZA ELISANGELA MIRANDA	
Curso	Pedagogia	

Ordem	Data	Atividades
1	02-05-24	Escolha e aceite da Escola
2	02-05-24	Conhecendo a Escola
3	02-05-24	Conversa com o Gestor/Professor
4	17-05-24	Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar
5	01-06-24	Elaboração do Relatório

Nome da Escola	EMEI PROFª ZELI DE TOLEDO DIAS	
Endereço	AV. DOS CURRUÍAS, 160 JARDIM UIRA	
Cidade	SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	


 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

Viviane Faria de M. Quintino
 Matrícula: 512205/3
 Diretora de Escola


 EMEI "Profª Zeli de Toledo Dias"
 AVENIDA DAS CURRUÍAS, 160
 JARDIM UIRA - CEP 12227-620
 SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SP
 FONE: (12) 3921-4427

unifeob

CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL
MÓDULO - Criatividade e Movimento
UNIDADE - Prática Pedagógica de Formação em Educação Infantil

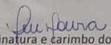
Estudantes - nome de todos os integrantes do grupo	ALINE OLIVEIRA DOS SANTOS BEATRIZ DA SILVA DOMINGOS CAMILA DOMINIGUETTI DE SOUZA ELISANGELA MIRANDA		RA	1012022200873 1012022100888 1012022100557 24000303
Curso	Pedagogia		EaD	

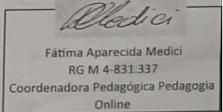
Ordem	Data	Atividades	Observações
1	02/05/24	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática Presencial
2	02/05/24	Conhecendo a Escola	Carga Horária Prática Presencial
3	02/05/24	Conversa com o Gestor/Professor	Carga Horária Prática Presencial
4	17/05/24	Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar	Carga Horária Prática Presencial
5	01/06/24	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial

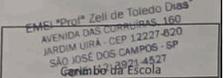
Nome da Escola	EMEI PROFª ZELI DE TOLEDO DIAS	
Endereço	AVENIDA DOS CURRUÍAS, 160 JARDIM UIRA	
Cidade	SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	

Renata A. C. D. Borba

Prof. Renata A. C. D. Borba
RG - 23.935.065-0
Prof. Atividades Práticas


 Assinatura e carimbo do Diretor


 Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online


 EMEI "Profª Zeli de Toledo Dias"
 AVENIDA DAS CURRUÍAS, 160
 JARDIM UIRA - CEP 12227-620
 SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SP
 FONE: (12) 3921-4427
 Carimbo da Escola

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DA PRÁTICA E DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO (TODOS OS ESTUDANTES DEVERÃO POSTAR O RELATÓRIO JUNTO COM AS FICHAS NO AMBIENTE VIRTUAL)

