

## RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO: PROJETO INTEGRADO – CRIATIVIDADE E MOVIMENTO – LIDERANDO NA ATUALIDADE</b>
<b>CURSO: Pedagogia EaD</b>
<b>MÓDULO: CRIATIVIDADE E MOVIMENTO</b>
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL: FÁTIMA A MEDICI E RENATA A.C.D. BORBA</b>
<b>ESTUDANTE: Elisiane Grazielle Baptista, Luisa Corrêa paccioli, Juliana Cons Cabreira, Suelen da Silva Maschio</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ABRIL/MAIO/JUNHO 2024</b>
<p><b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</b></p> <p><b>4.1</b> Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes</p> <p><b>4.7</b> Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável</p>

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
<p><b>Contextualização</b></p> <p>Em um mundo cada vez mais complexo e em constante mudança, a criatividade e a capacidade de adaptação são habilidades essenciais. Ao cultivar a criatividade e a psicomotricidade desde a infância, as crianças estão melhor preparadas para enfrentar os desafios futuros e se destacar em uma variedade de contextos pessoais e profissionais. A criatividade e a psicomotricidade desempenham papéis fundamentais no desenvolvimento das crianças na educação infantil e o <b>Projeto Integrado - Criatividade e Movimento - Liderando na atualidade</b>, visa estimular o pensamento divergente e a resolução de problemas, ajudando as crianças a desenvolver habilidades cognitivas essenciais, como</p>

pensamento crítico, raciocínio lógico e flexibilidade mental, além de permitir que as crianças expressem sua criatividade através de atividades artísticas, dramáticas ou musicais ajuda a desenvolver sua auto expressão e autoconfiança. Isso é crucial para o desenvolvimento de uma identidade própria e para a construção de relações saudáveis com os outros. A psicomotricidade, que envolve a integração entre processos motores e cognitivos, é vital para o desenvolvimento físico das crianças. Atividades que promovem o desenvolvimento da psicomotricidade, como brincadeiras ao ar livre, jogos de construção, dança e atividades de coordenação motora, ajudam as crianças a aprimorar suas habilidades motoras finas e grossas. É fundamental desenvolver atividades criativas e psicomotoras, pois frequentemente envolvem colaboração e interação social, o que ajuda as crianças a desenvolver habilidades sociais, como trabalho em equipe, empatia e comunicação. Além disso, essas atividades podem servir como uma saída para expressar emoções e lidar com desafios emocionais. A promoção da criatividade e da psicomotricidade na educação infantil é fundamental para o desenvolvimento global das crianças, preparando-as para enfrentar os desafios do mundo de forma criativa, confiante e integrada. Ao oferecer oportunidades para explorar sua criatividade e desenvolver suas habilidades motoras, as crianças estão construindo as bases para um futuro de aprendizado, crescimento e sucesso.

### **Conteúdo das Unidades desenvolvidos no PI**

#### **FORMAÇÃO PARA A VIDA: LIDERANDO NA ATUALIDADE**

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral.

Liderança tem a ver com relacionamento. Algumas vezes, de um para um, e em outras, de um para muitos. A confiança é o elemento central para construir relacionamentos duradouros. E é algo que cabe ao líder estimular e cultivar. O papel da liderança é engajar outras pessoas para que, juntas, possam alcançar objetivos comuns. Aprender a liderar também pressupõe se desenvolver. A liderança é uma habilidade que pode desenvolver, principalmente, a coragem para praticar a liderança. A excelência vem com a prática. E praticar envolve acertar, errar e aprender com os erros.

## **PRÁTICA PEDAGÓGICA DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nesta parte do PI, os estudantes devem refletir sobre as seguintes questões: conhecer as teorias sociointeracionistas relacionadas ao desenvolvimento dinâmico das crianças e as práticas docentes, a teoria das inteligências múltiplas, sua importância no desenvolvimento da criança e sua aplicabilidade nas atividades docentes. A ludicidade nas séries iniciais e as formas de se desenvolver a imaginação e a fantasia. A teoria de Piaget. O letramento das crianças a partir de práticas culturais da linguagem oral, leitura e escrita. Os jogos como estratégia para o desenvolvimento infantil. O desenvolvimento da ludicidade e do corpo. Atividades lúdicas como forma de desenvolvimento da corporeidade.

### **CRIATIVIDADE E PSICOMOTRICIDADE**

Nesta parte do PI, os estudantes devem analisar a: Educação e Psicomotricidade. Conceito e evolução histórica. Contribuições de Wallon, Piaget e Ajuriaguerra. Desenvolvimento Psicomotor. Corporeidade e criatividade na Educação Infantil. Criatividade como elementos de propulsão no processo educativo. Múltiplas linguagens da criança. Jogo, brinquedo e brincadeira.

### **Desafio**

Com a equipe de PI formada, a Unidade Escolar definida, entrar em contato com a equipe gestora da escola e obter as seguintes informações:

- Nome da escola e segmentos atendidos;
- Apresentar o Projeto para um integrante da Gestão da Escola e/ou professor;
- Pesquisar sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil;
- Confeccionar jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz;
- Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar.

### **Cronograma das Ações**

**Desenvolvimento do PI:** 22/04 a 12/06 (90 horas – Extensão e Práticas Presenciais)

**Carga horária de extensão:** 40h

**Carga horária prática:** Prática Pedagógica de Formação em Educação Infantil- 50h

**Escolha da Escola:** 29/04 a 03/05 (10h)

**Caracterização da Escola/Encontro com Gestor e/ou professor para apresentação do PI :**  
06/05 a 17/05 a 08/03 (10h)

**Pesquisa sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil:** 18/05 a 25/05 (30h)

**Confecção de jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz / Apresentação dos jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto para a comunidade escolar:** 27/05 a 07/06 (20h)

**Elaboração do Relatório do PI:** 27/05 a 07/06 (20h)

### **Síntese das Ações**

1º Passo: Levantamento das informações elencadas no item DESAFIO;

2º Passo: Pesquisar sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil.

3º Passo: Confeccionar jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz.

4º Passo: Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar.

5º Passo: Entrega do Projeto Integrado (O Projeto só será aceito junto com as Fichas).

**Todos os estudantes deverão postar o relatório e as fichas na plataforma.**

#### a. Aspectos Positivos:

Na realização do PI observamos vários aspectos positivos, alguns já eram esperados e outros foram bastante surpreendentes. A participação e cooperação de todas as crianças, que mesmo tímidas se prontificaram em participar. A escolha da escola e a aceitação para o desenvolvimento do PI foi rápida e aceita sem grandes demandas. Na sala havia duas crianças com autismo, que sem problemas de mudar a rotina, fizeram a brincadeira sem nenhuma dificuldade.

b. Dificuldades encontradas:	
<p>Tivemos dificuldade em escolher a atividade a ser realizada com as crianças, pois foram apresentadas diversas ideias. Entretanto, após conversa, entramos em consenso sobre qual seria a escolhida.</p> <p>Também, destacamos como complicação nos depararmos com brincadeiras que, por sua vez, usavam alimentos para sua realização, pois não desejávamos que fossem atribuídos devido a tragédia ocorrida no Rio Grande do Sul. Portanto, tivemos que descartar essas atividades.</p>	
c. Resultados atingidos:	
<p>Ao fim da brincadeira observamos o entusiasmo e a vontade das crianças de realizar a atividade novamente. Elas executaram a atividade proposta, como se fosse uma brincadeira cotidiana, sendo uma turma que gosta de interagir, dançar e brincar entre si.</p>	
d. Sugestões / outras observações:	
<p>Com a realização desse PI, observamos o interesse das crianças pelo novo, apesar do medo que algumas sentem de não saber o que está por vir, ainda sim elas se desafiam e enfrentam isso. Além disso, observamos que quando tem alguma atividade diferente, ficam empolgados e realizam com entusiasmo.</p>	
<b>3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO</b>	
Nome	Elisiane Grazielle Baptista
Nome	Juliana Cons Cabreira
Nome	Luísa Corrêa Paccioli
Nome	Suelen da Silva Maschio

# PROJETO INTEGRADO

## CRIATIVIDADE E MOVIMENTO - LIDERANDO NA ATUALIDADE

ESCOLA – EMEB AUGUSTA BORTOLUCCI LATARINI

MUNICÍPIO – ESPÍRITO SANTO DO PINHAL - SP

ANO/SÉRIE ENVOLVIDA – PRÉ 1 E 2

### EXPLICAÇÃO E FOTOS DO JOGO/MATERIAL CONFECCIONADO

OPTAMOS POR CONFECCIONAR UMA LATA MUSICAL, DENTRO DESSA LATA HAVIA FICHAS COM IMAGENS DE MÚSICAS INFANTIS.

AS CRIANÇAS FORAM SORTEANDO SUAS FICHAS E FAZENDO A DANÇA OU MÍMICA PARA QUE OS OUTROS COLEGAS ADIVINHASSEM E APÓS TEREM ACERTADO FOI COLOCADO O VÍDEO PARA QUE ELES PUDESSEM ASSISTIR E SE DIVERTIR.

TODAS AS CRIANÇAS PARTICIPARAM E ACHARAM SUPER DIVERTIDO, INCLUSIVE O ALUNO COM AUTISMO, ELE SE ENTURMOU COM OS OUTROS COLEGAS E TAMBÉM CONSEGUIU EXECUTAR A BRINCADEIRA SEM NENHUMA DIFICULDADE.



## APRESENTAÇÃO E EXPLICAÇÃO

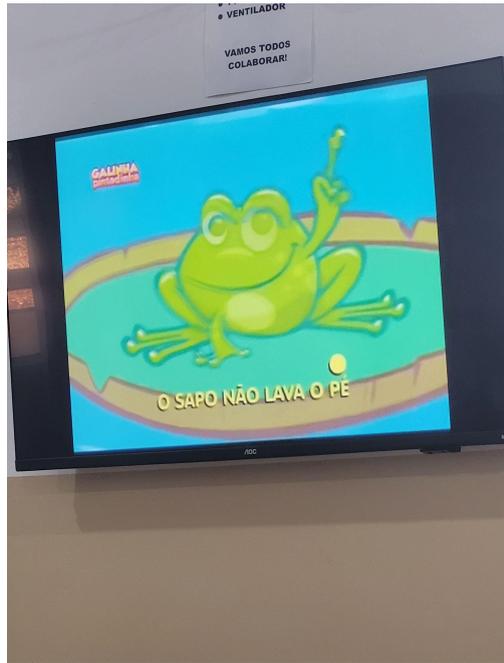


### EXECUÇÃO DA ATIVIDADE











**unifeob**

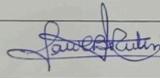
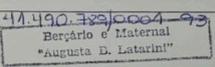
**CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL**  
MÓDULO - Criatividade e Movimento  
UNIDADE - Prática Pedagógica de Formação em Educação Infantil

Estudantes nome de todos os integrantes do grupo	Luciane Graziele Baptista Juliana Cerna Cabral Luana Leiria Pizzelli Suelen da Silva Mendes	RA	1013032101243 1013032200310 1013032100056 1013032200207
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	20/05/2024	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática Presencial
2	09/05/2024	Conhecendo a Escola	Carga Horária Prática Presencial
3	10/05/2024	Conversa com o Gestor/Professor	Carga Horária Prática Presencial
4	22/05/2024	Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar	Carga Horária Prática Presencial
5	27/05/2024	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial

Nome da Escola	Emília Augusta Batelucci Lattarini	 Fátima Aparecida Medici RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online
Endereço	Rua Paulo Roberto - Jardim Monte Alegre	
Cidade	Capitão Siqueira do Povoado - SP	

*Renata A. C. D. Borba*

Prof. Renata A. C. D. Borba RG - 23.935.065-0 Prof. Atividades Práticas	 Paula C. Barbosa Putini RG: 23.903.654-2 Assinatura e carimbo do Diretor	 Berçário e Maternal "Augusta B. Lattarini"	Carimbo da Escola
---	---	---	-------------------

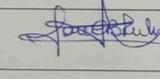
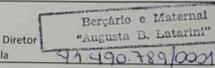
**unifeob**

**ATIVIDADES DE EXTENSÃO**  
PROJETO INTEGRADO - PI: CRIATIVIDADE E MOVIMENTO - LIDERANDO NA ATUALIDADE

Estudantes Todos os integrantes do grupo	Luciane Graziele Baptista Juliana Cerna Cabral Luana Leiria Pizzelli Suelen da Silva Mendes	RA	1013032101243 1013032200310 1013032100056 1013032200207
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	20/05/2024	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	09/05/2024	Conhecendo a Escola	Atividade de Extensão - PI
3	10/05/2024	Conversa com o Gestor/Professor	Atividade de Extensão - PI
4	22/05/2024	Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar	Atividade de Extensão - PI
5	27/05/2024	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Emília Augusta Batelucci Lattarini	 Fátima Aparecida Medici RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online
Endereço	Rua Paulo Roberto - Jardim Monte Alegre	
Cidade	Capitão Siqueira do Povoado - SP	

Prof. Renata A. C. D. Borba RG - 23.935.065-0 Prof. Atividades Práticas	 Paula C. Barbosa Putini RG: 23.903.654-2 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola	 Berçário e Maternal "Augusta B. Lattarini"	Carimbo da Escola
---	---	---	-------------------

**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DA PRÁTICA E DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO (TODOS OS ESTUDANTES DEVERÃO POSTAR O RELATÓRIO JUNTO COM AS FICHAS NO AMBIENTE VIRTUAL)**