

RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: PROJETO INTEGRADO – CRIATIVIDADE E MOVIMENTO – LIDERANDO NA ATUALIDADE
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: CRIATIVIDADE E MOVIMENTO
PROFESSOR RESPONSÁVEL: FÁTIMA A MEDICI E RENATA A.C.D. BORBA
ESTUDANTE : Dhiessyca Caroline Leal de Oliveira
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ABRIL/MAIO/JUNHO 2024
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> <p>4.1 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes</p> <p>4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>Em um mundo cada vez mais complexo e em constante mudança, a criatividade e a capacidade de adaptação são habilidades essenciais. Ao cultivar a criatividade e a psicomotricidade desde a infância, as crianças estão melhor preparadas para enfrentar os desafios futuros e se destacar em uma variedade de contextos pessoais e profissionais. A criatividade e a psicomotricidade desempenham papéis fundamentais no desenvolvimento das crianças na educação infantil e o Projeto Integrado - Criatividade e Movimento - Liderando na atualidade, visa estimular o pensamento divergente e a resolução de problemas, ajudando as crianças a desenvolver habilidades cognitivas essenciais, como</p>

pensamento crítico, raciocínio lógico e flexibilidade mental, além de permitir que as crianças expressem sua criatividade através de atividades artísticas, dramáticas ou musicais ajuda a desenvolver sua auto expressão e autoconfiança. Isso é crucial para o desenvolvimento de uma identidade própria e para a construção de relações saudáveis com os outros. A psicomotricidade, que envolve a integração entre processos motores e cognitivos, é vital para o desenvolvimento físico das crianças. Atividades que promovem o desenvolvimento da psicomotricidade, como brincadeiras ao ar livre, jogos de construção, dança e atividades de coordenação motora, ajudam as crianças a aprimorar suas habilidades motoras finas e grossas. É fundamental desenvolver atividades criativas e psicomotoras, pois frequentemente envolvem colaboração e interação social, o que ajuda as crianças a desenvolver habilidades sociais, como trabalho em equipe, empatia e comunicação. Além disso, essas atividades podem servir como uma saída para expressar emoções e lidar com desafios emocionais. A promoção da criatividade e da psicomotricidade na educação infantil é fundamental para o desenvolvimento global das crianças, preparando-as para enfrentar os desafios do mundo de forma criativa, confiante e integrada. Ao oferecer oportunidades para explorar sua criatividade e desenvolver suas habilidades motoras, as crianças estão construindo as bases para um futuro de aprendizado, crescimento e sucesso.

Conteúdo das Unidades desenvolvidos no PI

FORMAÇÃO PARA A VIDA: LIDERANDO NA ATUALIDADE

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEOP. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral.

Liderança tem a ver com relacionamento. Algumas vezes, de um para um, e em outras, de um para muitos. A confiança é o elemento central para construir relacionamentos duradouros. E é algo que cabe ao líder estimular e cultivar. O papel da liderança é engajar outras pessoas para que, juntas, possam alcançar objetivos comuns. Aprender a liderar também pressupõe se desenvolver. A liderança é uma habilidade que pode desenvolver, principalmente, a coragem para praticar a liderança. A excelência vem com a prática. E praticar envolve acertar, errar e aprender com os erros.

PRÁTICA PEDAGÓGICA DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Nesta parte do PI, os estudantes devem refletir sobre as seguintes questões: conhecer as teorias sociointeracionistas relacionadas ao desenvolvimento dinâmico das crianças e as práticas docentes, a teoria das inteligências múltiplas, sua importância no desenvolvimento da criança e sua aplicabilidade nas atividades docentes. A ludicidade nas séries iniciais e as formas de se desenvolver a imaginação e a fantasia. A teoria de Piaget. O letramento das crianças a partir de práticas culturais da linguagem oral, leitura e escrita. Os jogos como estratégia para o desenvolvimento infantil. O desenvolvimento da ludicidade e do corpo. Atividades lúdicas como forma de desenvolvimento da corporeidade.

CRIATIVIDADE E PSICOMOTRICIDADE

Nesta parte do PI, os estudantes devem analisar a: Educação e Psicomotricidade. Conceito e evolução histórica. Contribuições de Wallon, Piaget e Ajuriaguerra. Desenvolvimento Psicomotor. Corporeidade e criatividade na Educação Infantil. Criatividade como elementos de propulsão no processo educativo. Múltiplas linguagens da criança. Jogo, brinquedo e brincadeira.

Desafio

Com a equipe de PI formada, a Unidade Escolar definida, entrar em contato com a equipe gestora da escola e obter as seguintes informações:

- Nome da escola e segmentos atendidos;
- Apresentar o Projeto para um integrante da Gestão da Escola e/ou professor;
- Pesquisar sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil;
- Confeccionar jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz;
- Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 22/04 a 12/06 (90 horas – Extensão e Práticas Presenciais)

- **Carga horária de extensão:** 40h

Carga horária prática: Prática Pedagógica de Formação em Educação Infantil- 50h

Escolha da Escola: 29/04 a 03/05 (10h)**Caracterização da Escola/Encontro com Gestor e/ou professor para apresentação do PI :** 06/05 a 17/05 a 08/03 (10h)

Pesquisa sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil: 18/05 a 25/05 (30h)

Confecção de jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz / Apresentação dos jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto para a comunidade escolar: 27/05 a 07/06 (20h)

Elaboração do Relatório do PI: 27/05 a 07/06 (20h)

Síntese das Ações

1º Passo: Levantamento das informações elencadas no item DESAFIO;

2º Passo: Pesquisar sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil.

3º Passo: Confeccionar jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz.

4º Passo: Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar.

5º Passo: Entrega do Projeto Integrado (O Projeto só será aceito junto com as Fichas).

Todos os estudantes deverão postar o relatório e as fichas na plataforma.

a. Aspectos Positivos:

A massinha de modelar age de forma lúdica com a criatividade e a imaginação da criança, ela terá que criar e colocar em prática os pensamentos na hora que for brincar.

Essa brincadeira ajuda a estimular a coordenação motora, agindo no sentido do tato, em que a criança precisa de concentração para movimentar as mãos ao mexer com a massa, gerando habilidades sociais e emocionais, brincar em grupo pode promover a interação social, a cooperação e a partilha. Além disso, moldar a massinha pode ser uma atividade calmante e terapêutica, ajudando as crianças a regular suas emoções e gerando facilidade com as tarefas como : escrever, manusear objetos e desenhar.

b. Dificuldades encontradas:	
<p>Encontrar uma atividade que faça as crianças ter interesse em participar e não se distrair facilmente.</p>	
c. Resultados atingidos:	
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da coordenação motora fina. - Estimulação da criatividade e imaginação. - Desenvolvimento cognitivo. - Habilidades sociais e emocionais. - Concentração e atenção. - Desenvolvimento sensorial. - Aprendizado sobre a teoria da cor. 	
d. Sugestões / outras observações:	
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Dhiessyca Caroline Leal de Oliveira
Nome	Flaviana de Lourdes Marques Pavan
Nome	Maria Dalva Felix Silva
Nome	Quênoli Gomes Fermino
Nome	

PROJETO INTEGRADO CRIATIVIDADE E MOVIMENTO - LIDERANDO NA ATUALIDADE

ESCOLA – EMEB IRMÃ HERMÍNIA MOLAS

MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA

ANO/SÉRIE ENVOLVIDA – MATERNAL 2

EXPLICAÇÃO E FOTOS DO JOGO/MATERIAL CONFECCIONADO

Massinha de Modelar Caseira

Ingredientes:

3 copos de farinha de trigo

2 copos de água

½ copo de sal

Corante Alimentício



OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DA PRÁTICA E DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO (TODOS OS ESTUDANTES DEVERÃO POSTAR O RELATÓRIO JUNTO COM AS FICHAS NO AMBIENTE VIRTUAL)





unifeob		CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL	
		MÓDULO - Criatividade e Movimento	
		UNIDADE - Prática Pedagógica de Formação em Educação Infantil	
Estudantes - nome de todos os integrantes do Curso	Dhiessyca Caroline Leal de Oliveira Flaviana de Lourdes Marques Pavan Maria Dalva Felix Silva Quênoli Gomes Fermino	RA	1012020100383 1012022201389 1012022201293 24001564
Curso	Pedagogia		
Ordem	Data	Atividades	Observações
1	30/04	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática Presencial
2	06/05	Conhecimento a Escola	Carga Horária Prática Presencial
3	06/05	Conversa com o Gestor/Professor	Carga Horária Prática Presencial
4	27/05	Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar	Carga Horária Prática Presencial
5	27/05	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial
Nome da Escola	Emil Inácia Hermínia Molas		
Endereço	Rua Espanha de 1ª quadra - bairro da Montiquera		
Cidade	São João da Boa Vista		
			Fátima Aparecida Medici RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online
Prof. Renata A. C. D. Borba RG-23.935.065-0 Prof. Atividades Práticas	Assinatura e carimbo do Diretor Fernanda G. Meiguel RG 48.968.482-0		EMER IRMÃ HERMÍNIA MOLAS SÃO JOÃO DA BOA VISTA-SP Carimbo da Escola

unifeob		ATIVIDADES DE EXTENSÃO	
		PROJETO INTEGRADO - PI: CRIATIVIDADE E MOVIMENTO - LIDERANDO NA ATUALIDADE	
Estudantes - nome de todos os integrantes do Curso	Dhiessyca Caroline Leal de Oliveira Flaviana de Lourdes Marques Pavan Maria Dalva Felix Silva Quênoli Gomes Fermino	RA	1012020100383 1012022201389 1012022201293 24001564
Curso	Pedagogia		
Ordem	Data	Atividades	Observações
1	30/04	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	06/05	Conhecimento a Escola	Atividade de Extensão - PI
3	06/05	Conversa com o Gestor/Professor	Atividade de Extensão - PI
4	27/05	Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar	Atividade de Extensão - PI
5	27/05	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI
Nome da Escola	Emil Inácia Hermínia Molas		
Endereço	Rua Espanha de 1ª quadra - bairro da Montiquera		
Cidade	São João da Boa Vista		
			Fátima Aparecida Medici RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online
		Assinatura e carimbo do Diretor Fernanda G. Meiguel RG 48.968.482-0 e carimbo da Escola	EMER IRMÃ HERMÍNIA MOLAS SÃO JOÃO DA BOA VISTA-SP