

RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: PROJETO INTEGRADO – CRIATIVIDADE E MOVIMENTO – LIDERANDO NA ATUALIDADE
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: CRIATIVIDADE E MOVIMENTO
PROFESSOR RESPONSÁVEL: FÁTIMA A MEDICI E RENATA A.C.D. BORBA
ESTUDANTE: Hemily Carvalho Bensi
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ABRIL/MAIO/JUNHO 2024
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> <p>4.1 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes</p> <p>4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>Em um mundo cada vez mais complexo e em constante mudança, a criatividade e a capacidade de adaptação são habilidades essenciais. Ao cultivar a criatividade e a psicomotricidade desde a infância, as crianças estão melhor preparadas para enfrentar os desafios futuros e se destacar em uma variedade de contextos pessoais e profissionais. A criatividade e a psicomotricidade desempenham papéis fundamentais no desenvolvimento das crianças na educação infantil e o Projeto Integrado - Criatividade e Movimento - Liderando na atualidade, visa estimular o pensamento divergente e a resolução de problemas, ajudando as crianças a desenvolver habilidades cognitivas essenciais, como pensamento crítico, raciocínio lógico e flexibilidade mental, além de permitir que as</p>

crianças expressem sua criatividade através de atividades artísticas, dramáticas ou musicais ajuda a desenvolver sua auto expressão e autoconfiança. Isso é crucial para o desenvolvimento de uma identidade própria e para a construção de relações saudáveis com os outros. A psicomotricidade, que envolve a integração entre processos motores e cognitivos, é vital para o desenvolvimento físico das crianças. Atividades que promovem o desenvolvimento da psicomotricidade, como brincadeiras ao ar livre, jogos de construção, dança e atividades de coordenação motora, ajudam as crianças a aprimorar suas habilidades motoras finas e grossas. É fundamental desenvolver atividades criativas e psicomotoras, pois frequentemente envolvem colaboração e interação social, o que ajuda as crianças a desenvolver habilidades sociais, como trabalho em equipe, empatia e comunicação. Além disso, essas atividades podem servir como uma saída para expressar emoções e lidar com desafios emocionais. A promoção da criatividade e da psicomotricidade na educação infantil é fundamental para o desenvolvimento global das crianças, preparando-as para enfrentar os desafios do mundo de forma criativa, confiante e integrada. Ao oferecer oportunidades para explorar sua criatividade e desenvolver suas habilidades motoras, as crianças estão construindo as bases para um futuro de aprendizado, crescimento e sucesso.

Conteúdo das Unidades desenvolvidos no PI

FORMAÇÃO PARA A VIDA: LIDERANDO NA ATUALIDADE

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEOP. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral.

Liderança tem a ver com relacionamento. Algumas vezes, de um para um, e em outras, de um para muitos. A confiança é o elemento central para construir relacionamentos duradouros. E é algo que cabe ao líder estimular e cultivar. O papel da liderança é engajar outras pessoas para que, juntas, possam alcançar objetivos comuns. Aprender a liderar também pressupõe se desenvolver. A liderança é uma habilidade que pode desenvolver, principalmente, a coragem para praticar a liderança. A excelência vem com a prática. E praticar envolve acertar, errar e aprender com os erros.

PRÁTICA PEDAGÓGICA DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Nesta parte do PI, os estudantes devem refletir sobre as seguintes questões: conhecer as teorias sociointeracionistas relacionadas ao desenvolvimento dinâmico das crianças e as práticas docentes, a teoria das inteligências múltiplas, sua importância no desenvolvimento da criança e sua aplicabilidade nas atividades docentes. A ludicidade nas séries iniciais e as formas de se desenvolver a imaginação e a fantasia. A teoria de Piaget. O letramento das crianças a partir de práticas culturais da linguagem oral, leitura e escrita. Os jogos como estratégia para o desenvolvimento infantil. O desenvolvimento da ludicidade e do corpo. Atividades lúdicas como forma de desenvolvimento da corporeidade.

CRIATIVIDADE E PSICOMOTRICIDADE

Nesta parte do PI, os estudantes devem analisar a: Educação e Psicomotricidade. Conceito e evolução histórica. Contribuições de Wallon, Piaget e Ajuriaguerra. Desenvolvimento Psicomotor. Corporeidade e criatividade na Educação Infantil. Criatividade como elementos de propulsão no processo educativo. Múltiplas linguagens da criança. Jogo, brinquedo e brincadeira.

Desafio

Com a equipe de PI formada, a Unidade Escolar definida, entrar em contato com a equipe gestora da escola e obter as seguintes informações:

- Nome da escola e segmentos atendidos;
- Apresentar o Projeto para um integrante da Gestão da Escola e/ou professor;
- Pesquisar sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil;
- Confeccionar jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz;
- Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 22/04 a 12/06 (90 horas – Extensão e Práticas Presenciais)

Carga horária de extensão: 40h

Carga horária prática: Prática Pedagógica de Formação em Educação Infantil- 50h

Escolha da Escola: 29/04 a 03/05 (10h)

Caracterização da Escola/Encontro com Gestor e/ou professor para apresentação do PI :

06/05 a 17/05 a 08/03 (10h)

Pesquisa sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil: 18/05 a 25/05 (30h)

Confeção de jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz / Apresentação dos jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto para a comunidade escolar: 27/05 a 07/06 (20h)

Elaboração do Relatório do PI: 27/05 a 07/06 (20h)

Síntese das Ações

1º Passo: Levantamento das informações elencadas no item DESAFIO;

2º Passo: Pesquisar sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil.

3º Passo: Confeccionar jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz.

4º Passo: Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar.

5º Passo: Entrega do Projeto Integrado (O Projeto só será aceito junto com as Fichas).

Todos os estudantes deverão postar o relatório e as fichas na plataforma.

a. Aspectos Positivos:

Conseguimos desenvolver uma atividade criativa ,eficaz e divertida, através dos jogos confeccionados, onde trabalhamos com as crianças, formas geométricas, coordenação motora e raciocínio lógico. Houve total acolhimento da escola, e das crianças do Pré I, onde as mesmas se mostraram empolgadas e realizaram os jogos com alegria e interesse, querendo repetir a atividade.

b. Dificuldades encontradas:

Durante a execução do Projeto Integrado, tivemos apenas dificuldade em agendar uma data que fosse adequada para realização do jogo com as crianças, devido a disponibilidade da professora em sua agenda, no entanto fomos bem recebidos pela Escola, o que nos permitiu a apresentação do Projeto Integrado de forma tranquila e eficaz.

As crianças se envolveram no jogo de forma positiva, divertindo e aprendendo, assim obtivemos os resultados esperados, cumprindo o objetivo de estimular a criatividade e as habilidades motoras através de forma lúdica e participativa.

c. Resultados atingidos:

Conseguimos atingir nosso objetivo proposto através do nosso projeto.

Apresentamos para os os alunos uma maneira mais lúdica de se aprender as formas geométricas, mostrando a eles como é divertido aprender brincando. Eles mostraram grande interesse pelo jogo e conseguiram jogar sem muita dificuldade.

Através desse projeto conseguimos perceber que se consegue trabalhar várias habilidades com os alunos em um simples jogo.

Quando se pensa em psicomotricidade, logo se pensa em possibilidades ao ar livre, mas ela também pode ser trabalhada em sala de aula, com jogos lúdicos e dinâmicos onde se consegue trabalhar as funções motoras e mentais, com isso a criança pode expressar suas vontades e sentimentos de uma maneira livre e auxiliando no seu processo de ensino e aprendizagem.

d. Sugestões / outras observações:	
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Lilian Santos Marques
Nome	Leila Aparecida dos Santos
Nome	Hemily Carvalho Bensi
Nome	
Nome	

PROJETO INTEGRADO CRIATIVIDADE E MOVIMENTO - LIDERANDO NA ATUALIDADE

ESCOLA – COLÉGIO DOM BOSCO - ESCOLA INFANTIL PINGO DE GENTE

MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA

ANO/SÉRIE ENVOLVIDA – PRÉ 1

EXPLICAÇÃO E FOTOS DO JOGO/MATERIAL CONFECCIONADO

Nosso trabalho foi desenvolvido no município de São João da Boa Vista, em uma escola de ensino privado, Colégio Dom Bosco - Escola Infantil Pingo de Gente, com alunos do Pré 1 entre 4 e 5 anos.

Desenvolvemos um jogo de quebra-cabeça, onde trabalhamos as formas geométricas. O jogo foi fabricado com uma placa de MDF e tampinhas plásticas de garrafas.

A proposta que levamos aos alunos, foi uma maneira mais lúdica para aprender as formas geométricas. Para obter sucesso com o jogo, os alunos precisavam encaixar as peças entre as tampinhas, achando a forma correta em que elas se encaixavam. Cada peça é em um formato geométrico e as tampinhas seguem um padrão correto para as peças se encaixarem, existe apenas um lado correto, com isso os alunos precisavam movimentar as peças até elas se encaixarem, após encaixarem todas as peças, com um auxílio de uma pazinha colocaram grãos de feijões dentro das tampinhas.

Contudo os alunos conseguiram realizar a proposta com êxito, atingindo nosso objetivo proposto. Com esse projeto os alunos conseguiram trabalhar as formas geométricas, coordenação motora fina, aperfeiçoando seus movimentos de pinça, equilíbrio, atenção e paciência pois precisaram esperar com respeito a sua vez de jogar.

UNifeob

ATIVIDADES DE EXTENSÃO
PROJETO INTEGRADO - PI: CRIATIVIDADE E MOVIMENTO - LIDERANDO NA ATUALIDADE

Estudantes Todos os integrantes do Grupo	Fernely Carvalho Pezmi Lilian Santos Marques Sula Aparecida dos Santos		RA	1012022200672 1012022101026 1012022100879
Curso	Pedagogia			

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	03/05	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	16/05	Conhecendo a Escola	Atividade de Extensão - PI
3	16/05	Conversa com o Gestor/Professor	Atividade de Extensão - PI
4	20/05	Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar	Atividade de Extensão - PI
5	24/05	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Colégio Dom Bosco - Escola Infantil Pingo de Gente		
Endereço			
Cidade	São João da Boa Vista		

Assinatura e Carimbo do Diretor
e Carimbo da Escola

40116 WESTIN A. A. MOREIRA
RG 16.383.425-7
Diretora Escolar

9969 6796

Fátima Aparecida Medici
RG M 4-831.337
Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online



CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL
MÓDULO - Criatividade e Movimento
UNIDADE - Prática Pedagógica de Formação em Educação Infantil

Estudantes nome de todos os integrantes do grupo	Renata Cavallari Borba Liliane Santos Marques Lula Aparecida dos Santos	RA	1012022250672 1012022101026 1012022100874
Curso	Pedagogia	EaD	

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	03/05	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática Presencial
2	12/05	Conhecendo a Escola	Carga Horária Prática Presencial
3	16/05	Conversa com o Gestor/Professor	Carga Horária Prática Presencial
4	20/05	Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar	Carga Horária Prática Presencial
5	24/05	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial

Nome da Escola: Coleção Dom Bosco - Escola Infantil Pingo de Gente
Endereço: Rua...
Cidade: São José da Boa Vista

Fátima
Fátima Aparecida Medici
RG M 4-831.337
Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online

Rua...
Prof. Renata A. C. D. Borba
RG-23.935.065-0
Prof. Atividades Práticas

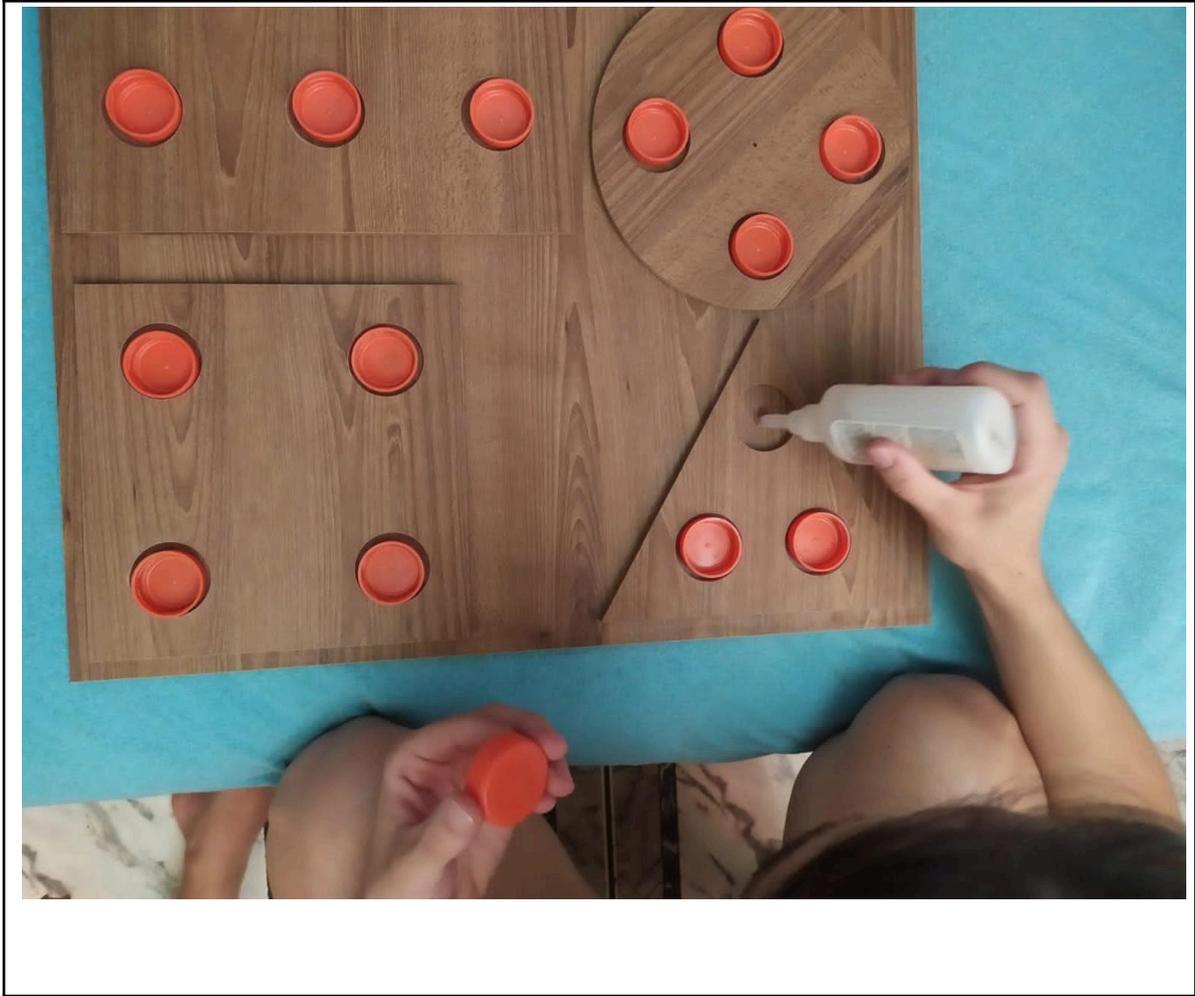
[Assinatura]
Assinatura e Carimbo do Diretor

Carimbo da Escola

[Assinatura]
3623 5358







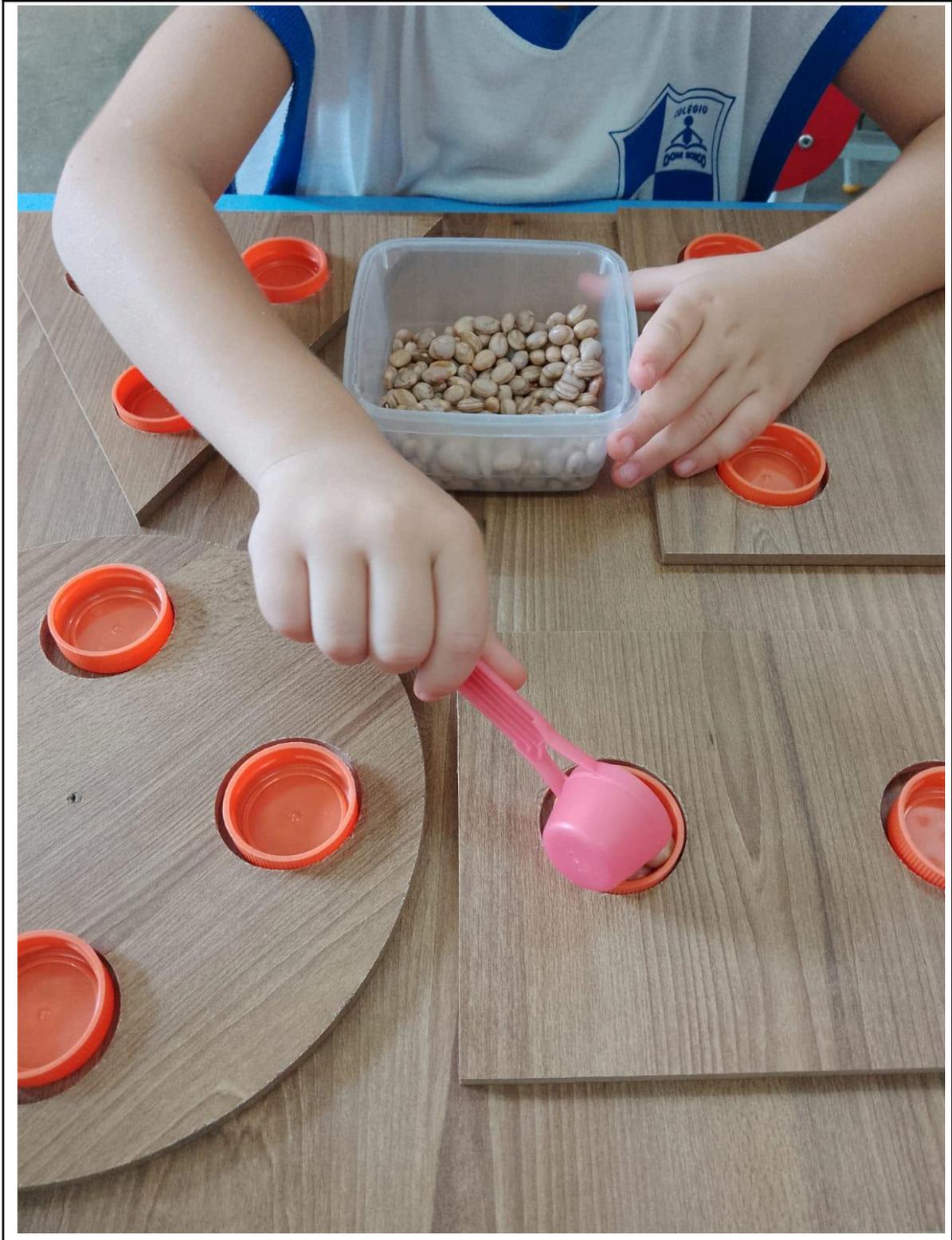




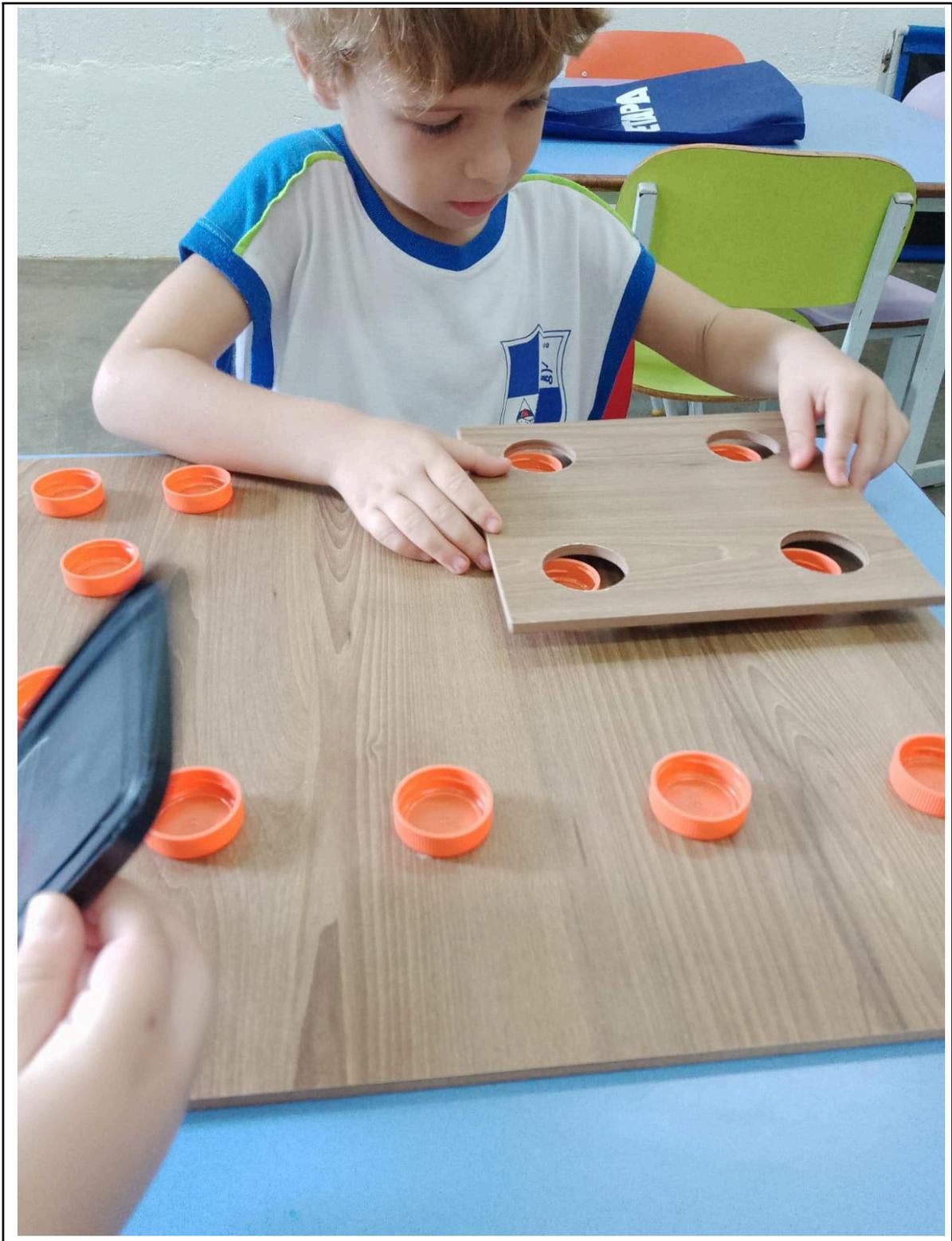




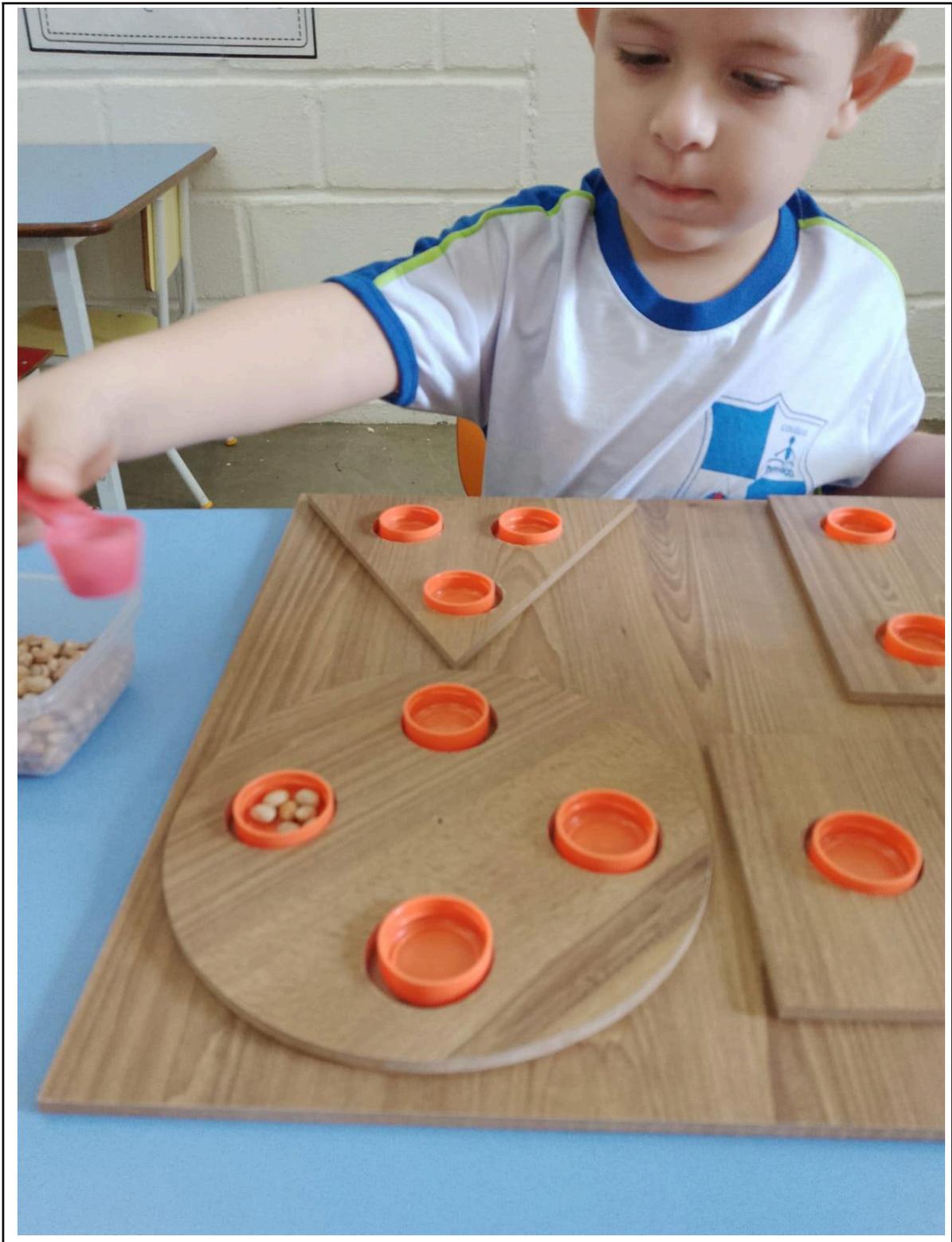
/

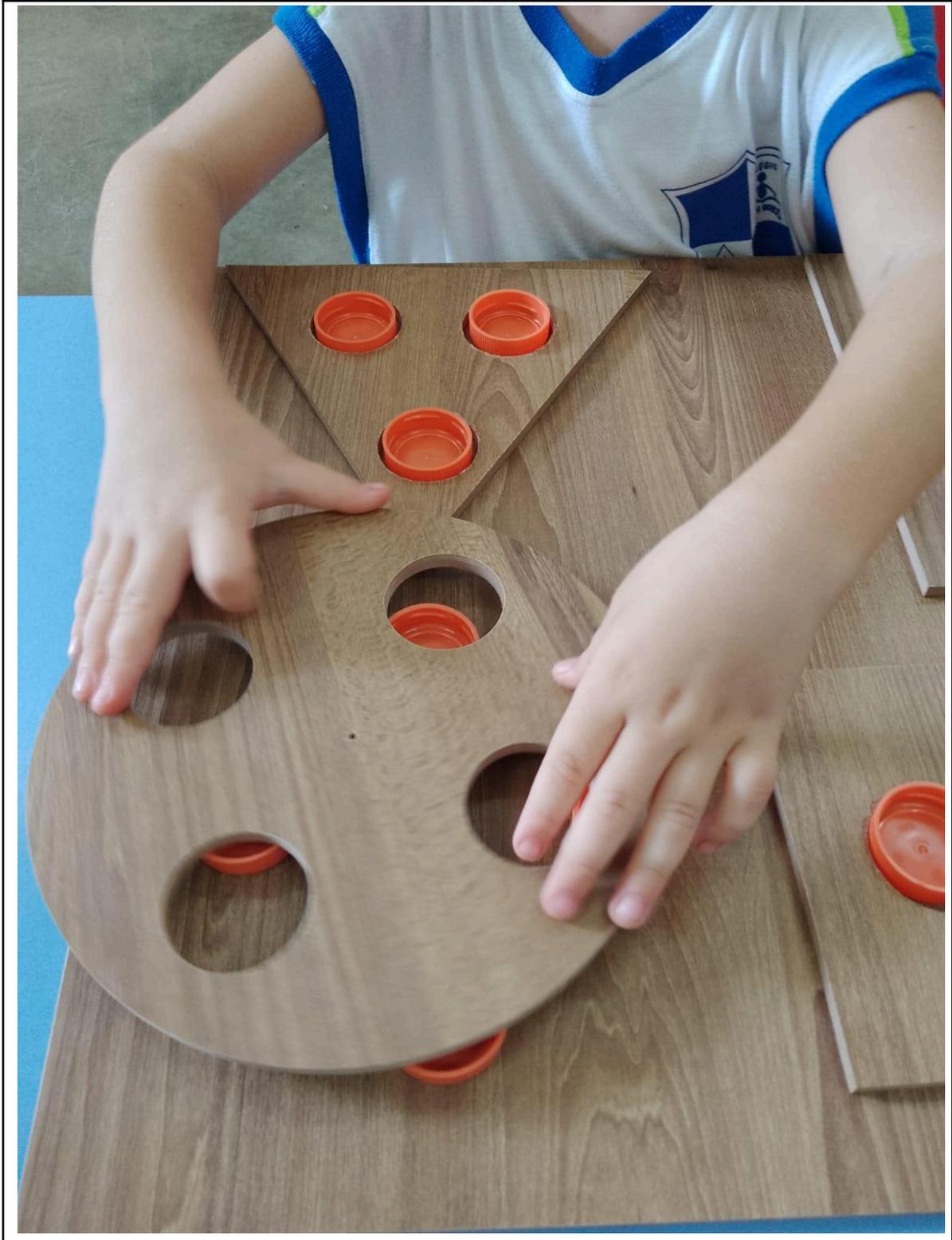


















OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DA PRÁTICA E DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO (TODOS OS ESTUDANTES DEVERÃO POSTAR O RELATÓRIO JUNTO COM AS FICHAS NO AMBIENTE VIRTUAL)