

RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: PROJETO INTEGRADO – CRIATIVIDADE E MOVIMENTO – LIDERANDO NA ATUALIDADE
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: CRIATIVIDADE E MOVIMENTO
PROFESSOR RESPONSÁVEL: FÁTIMA A MEDICI E RENATA A.C.D. BORBA
ESTUDANTE: Victoria da Silva D Avilla
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ABRIL/MAIO/JUNHO 2024
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> <p>4.1 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes</p> <p>4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>Em um mundo cada vez mais complexo e em constante mudança, a criatividade e a capacidade de adaptação são habilidades essenciais. Ao cultivar a criatividade e a psicomotricidade desde a infância, as crianças estão melhor preparadas para enfrentar os desafios futuros e se destacar em uma variedade de contextos pessoais e profissionais. A criatividade e a psicomotricidade desempenham papéis fundamentais no desenvolvimento das crianças na educação infantil e o Projeto Integrado - Criatividade e Movimento - Liderando na atualidade, visa estimular o pensamento divergente e a resolução de problemas, ajudando as crianças a desenvolver habilidades cognitivas essenciais, como pensamento crítico, raciocínio lógico e flexibilidade mental, além de permitir que as</p>

crianças expressem sua criatividade através de atividades artísticas, dramáticas ou musicais ajuda a desenvolver sua autoexpressão e autoconfiança. Isso é crucial para o desenvolvimento de uma identidade própria e para a construção de relações saudáveis com os outros. A psicomotricidade, que envolve a integração entre processos motores e cognitivos, é vital para o desenvolvimento físico das crianças. Atividades que promovem o desenvolvimento da psicomotricidade, como brincadeiras ao ar livre, jogos de construção, dança e atividades de coordenação motora, ajudam as crianças a aprimorar suas habilidades motoras finas e grossas. É fundamental desenvolver atividades criativas e psicomotoras, pois frequentemente envolvem colaboração e interação social, o que ajuda as crianças a desenvolver habilidades sociais, como trabalho em equipe, empatia e comunicação. Além disso, essas atividades podem servir como uma saída para expressar emoções e lidar com desafios emocionais. A promoção da criatividade e da psicomotricidade na educação infantil é fundamental para o desenvolvimento global das crianças, preparando-as para enfrentar os desafios do mundo de forma criativa, confiante e integrada. Ao oferecer oportunidades para explorar sua criatividade e desenvolver suas habilidades motoras, as crianças estão construindo as bases para um futuro de aprendizado, crescimento e sucesso.

Conteúdo das Unidades desenvolvidos no PI

FORMAÇÃO PARA A VIDA: LIDERANDO NA ATUALIDADE

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEOP. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral.

Liderança tem a ver com relacionamento. Algumas vezes, de um para um, e em outras, de um para muitos. A confiança é o elemento central para construir relacionamentos duradouros. E é algo que cabe ao líder estimular e cultivar. O papel da liderança é engajar outras pessoas para que, juntas, possam alcançar objetivos comuns. Aprender a liderar também pressupõe se desenvolver. A liderança é uma habilidade que pode desenvolver, principalmente, a coragem para praticar a liderança. A excelência vem com a prática. E praticar envolve acertar, errar e aprender com os erros.

PRÁTICA PEDAGÓGICA DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Nesta parte do PI, os estudantes devem refletir sobre as seguintes questões: conhecer as teorias sociointeracionistas relacionadas ao desenvolvimento dinâmico das crianças e as práticas docentes, a teoria das inteligências múltiplas, sua importância no desenvolvimento da criança e sua aplicabilidade nas atividades docentes. A ludicidade nas séries iniciais e as formas de se desenvolver a imaginação e a fantasia. A teoria de Piaget. O letramento das crianças a partir de práticas culturais da linguagem oral, leitura e escrita. Os jogos como estratégia para o desenvolvimento infantil. O desenvolvimento da ludicidade e do corpo. Atividades lúdicas como forma de desenvolvimento da corporeidade.

CRIATIVIDADE E PSICOMOTRICIDADE

Nesta parte do PI, os estudantes devem analisar a: Educação e Psicomotricidade. Conceito e evolução histórica. Contribuições de Wallon, Piaget e Ajuriaguerra. Desenvolvimento Psicomotor. Corporeidade e criatividade na Educação Infantil. Criatividade como elementos de propulsão no processo educativo. Múltiplas linguagens da criança. Jogo, brinquedo e brincadeira.

Desafio

Com a equipe de PI formada, a Unidade Escolar definida, entrar em contato com a equipe gestora da escola e obter as seguintes informações:

- Nome da escola e segmentos atendidos;
- Apresentar o Projeto para um integrante da Gestão da Escola e/ou professor;
- Pesquisar sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil;
- Confeccionar jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz;
- Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 22/04 a 12/06 (90 horas – Extensão e Práticas Presenciais)

Carga horária de extensão: 40h

Carga horária prática: Prática Pedagógica de Formação em Educação Infantil- 50h

Escolha da Escola: 29/04 a 03/05 (10h)

Caracterização da Escola/Encontro com Gestor e/ou professor para apresentação do PI :
06/05 a 17/05 a 08/03 (10h)

Pesquisa sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil: 18/05 a 25/05 (30h)

Confecção de jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz / Apresentação dos jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto para a comunidade escolar: 27/05 a 07/06 (20h)

Elaboração do Relatório do PI: 27/05 a 07/06 (20h)

Síntese das Ações

1º Passo: Levantamento das informações elencadas no item DESAFIO;

2º Passo: Pesquisar sobre jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil.

3º Passo: Confeccionar jogos / materiais para desenvolver a criatividade e psicomotricidade na educação infantil, promovendo um aprendizado de maneira divertida e eficaz.

4º Passo: Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar.

5º Passo: Entrega do Projeto Integrado (O Projeto só será aceito junto com as Fichas).

Todos os estudantes deverão postar o relatório e as fichas na plataforma.

a. Aspectos Positivos:

- Houve aceitação e engajamento dos pais e corpo docente para a produção do conteúdo, tanto em sala de referência quanto em casa.
- Engajamento dos alunos com necessidades especiais na realização das atividades.
-

b. Dificuldades encontradas:

- Alguns professores pontuaram que as atividades apresentadas são ricas em detalhes, de forma que na escola não há material suficiente para que estes as reproduzam.
- Notou-se também que os alunos típicos tiveram um bom envolvimento inicial com os jogos, mas após alguns instantes demonstraram desinteresse, pois os julgaram

fáceis. Já os alguns com deficiências/transtornos, permaneceram interessados nos jogos por um maior período de tempo, se comparado ao dos demais alunos.

c. Resultados atingidos:

- Houve boa aceitação por parte do corpo docente que apesar das dificuldades materiais já mencionadas, engajou-se para reproduzir as atividades e aplicá-las em suas turmas.
- Pais confiantes, principalmente pais com criança com necessidades especiais.

d. Sugestões / outras observações:







EMEB “ANTÔNIO DOS SANTOS CABRAL”
Rua Alfeu Doyal 290 Parque dos Resedás
Tel.: (19) 3623-3792
Email – emebasantoscabral@saojoao.sp.gov.br

SÃO JOÃO DA BOA VISTA
200 ANOS

HTPC – INFANTIL
DATA: 06/05/2024
HORÁRIO: 17:15 AS 18:55 HS

FORMADORA: Onília da Penha Barreiro Stefani

Frase do dia: “Inclusão não é sobre abolir as diferenças, é sobre aceita-las, valorizá-las e sobretudo respeitá-las”

INTRODUÇÃO

- Apresentação da prof^a Izabella com o material de apoio aos alunos de inclusão
- Uma abordagem de conhecimentos e interação entre as professoras

LEITURA DELEITE: “As três peneiras” Reflexão no ambiente de trabalho

MEDIDAS COLETIVA

- Definir sobre o tipo de pasta que veio no material dos alunos para ser utilizada
- Ação entre amigos do cartucho de chocolates que será entregue um bloco para cada criança

As três peneiras

3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome	Izabella Barreiro Stefani
Nome	Ariane Cristina Nicolau Cardoso Dotta
Nome	Victoria da Silva D Avilla

PROJETO INTEGRADO

CRIATIVIDADE E MOVIMENTO - LIDERANDO NA ATUALIDADE

ESCOLA – EMEB ANTÔNIO DOS SANTOS CABRAL

MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA

ANO/SÉRIE ENVOLVIDA – 1º FASE

EXPLICAÇÃO E FOTOS DO JOGO/MATERIAL CONFECCIONADO

Jogos desenvolvidos com feltro para desenvolver a questão sensorial. Abaixo temos 3 atividades que trás a atividade do encaixe em evidência, assimilando cores, movimentos e formatos:



Aqui temos duas atividades para desenvolver a coordenação motora do aluno e a psicomotricidade fina de maneira lúdica e atrativa, o abrir e fechar casaco, amarrar tênis, passar a linha nos botões e até mesmo ganchos para encaixar:



Nestes jogos podemos trabalhar as formas geométricas, o encaixe e as cores, assim como no outro podemos trabalhar os números e as cores sempre de maneira atrativa para que possa gerar interesse aos alunos;





CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL
MÓDULO - Criatividade e Movimento
UNIDADE - Prática Pedagógica de Formação em Educação Infantil

Estudantes - nome de todos os integrantes do grupo	ARIANE CRISTINA NICOLAU CARDOSO DOTTI Victória da Silva Duaila Izabella Bastião de Jesus	RA	301.0022.200552 301.0022.100435 303.0022.100528
Curso	Pedagogia		EAD

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	29/04	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática Presencial
2	06/05	Conhecendo a Escola	Carga Horária Prática Presencial
3	06/05	Conversa com o Gestor/Professor	Carga Horária Prática Presencial
4	18/05	Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar	Carga Horária Prática Presencial
5	27/05	Elaboração do Relatório	Carga Horária Prática Presencial

Nome da Escola: ANTONIO DOS SANTOS CABRAL
 Endereço: SÃO JOÃO DA BOA VISTA
 Cidade: RUA SERRA D'OR

Relatório
 Fátima Aparecida Medici
 RGM 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online

Prof. Renata A. C. D. Borba
 RG-23.935.065-0
 Prof. Atividades Práticas

Juliana
 Juliana Gonçalves Parca
 Assinatura e carimbo Vice-Diretora de Escola

UNIFEQB ANTONIO DOS SANTOS CABRAL
 Carimbo da Escola



ATIVIDADES DE EXTENSÃO
PROJETO INTEGRADO - PI: CRIATIVIDADE E MOVIMENTO - LIDERANDO NA ATUALIDADE

Estudantes - Todos os integrantes do Grupo	RA
Isabella Bassello Stefani	303 2002 300528
Victória da Silva Davilla	303 2002 300435
Arione C. N. C. Datta	301 2002 200552

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	29/04	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	06/05	Conhecendo a Escola	Atividade de Extensão - PI
3	06/05	Conversa com o Gestor/Professor	Atividade de Extensão - PI
4	18/05	Apresentar os jogos / materiais desenvolvidos para o Projeto, para a comunidade escolar	Atividade de Extensão - PI
5	21/05	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Antônio dos Santos Cabral
Endereço	
Cidade	SÃO SÃO DA BOA VISTA

Fátima Aparecida Medici
Fátima Aparecida Medici
RG M 4.831.337

Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online

Juliana Gonçalves Parca
Juliana Gonçalves Parca
Assinatura e carimbo do Diretor de Escola
e carimbo da Escola

Antônio dos Santos Cabral
Diretor de Escola

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DA PRÁTICA E DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO (TODOS OS ESTUDANTES DEVERÃO

**POSTAR O RELATÓRIO JUNTO COM AS FICHAS NO AMBIENTE
VIRTUAL)**