

RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Alfabetização e Neurociência - Adaptando-se a mudanças
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Alfabetização e Neurociência
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Fátima Aparecida Medici / Sérgio Ricardo dos Santos / Patrícia Vasconcellos Sala
ESTUDANTE: Jamily Fernanda dos Reis
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Agosto / Setembro / Outubro
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p> <p>11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência</p> <p>11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>O Projeto Integrado visa integrar o desenvolvimento emocional das crianças com a prática de letramento, utilizando atividades lúdicas para explorar e expressar sentimentos. Esse enfoque não só ajuda no desenvolvimento cognitivo, mas também no emocional, promovendo uma educação mais completa e holística. A neurociência aplicada à educação estuda como o cérebro das crianças aprende e como fatores emocionais influenciam o processo de aprendizagem. Este Projeto é uma ferramenta poderosa que integra os conhecimentos da neurociência aplicada à educação, práticas de alfabetização e habilidades de adaptação. Ao focar nas emoções, o projeto não só melhora a capacidade de leitura e escrita das crianças, mas também promove seu bem-estar emocional e social, preparando-as melhor para enfrentar os desafios acadêmicos e pessoais. Ao trabalhar com as emoções, o projeto ajuda as crianças a compreenderem e regularem seus sentimentos, o</p>

que é crucial para a aprendizagem. Emoções positivas como alegria e interesse podem aumentar a motivação e a atenção, facilitando o processo de alfabetização. O reconhecimento e a nomeação de emoções estimulam áreas do cérebro ligadas ao desenvolvimento da linguagem e da cognição, promovendo uma alfabetização mais eficaz e significativa. Ao combinar sentimentos e palavras, as crianças aprendem a expressar emoções através da linguagem escrita e falada, desenvolvendo suas habilidades de leitura e escrita de maneira integrada e significativa. As atividades propostas ajudam as crianças a ampliar seu vocabulário emocional, melhorando sua capacidade de comunicação e expressão. O uso de histórias e desenhos envolvem metodologias ativas que tornam o processo de alfabetização mais envolvente e relevante para as crianças. Atividades que envolvem criatividade e expressão emocional ajudam as crianças a se tornarem mais flexíveis e abertas a novas experiências, facilitando a adaptação a diferentes contextos e situações.

FORMAÇÃO PARA A VIDA: Adaptando-se a mudanças

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral.

Neurociência aplicada a educação;

Nesta parte do PI, os estudantes devem refletir sobre as seguintes questões: conhecer as teorias sociointeracionistas relacionadas ao desenvolvimento dinâmico das crianças e as práticas docentes, a teoria das inteligências múltiplas, sua importância no desenvolvimento da criança e sua aplicabilidade nas atividades docentes. A ludicidade nas séries iniciais e as formas de se desenvolver a imaginação e a fantasia. A teoria de Piaget. O letramento das crianças a partir de práticas culturais da linguagem oral, leitura e escrita. Os jogos como estratégia para o desenvolvimento infantil. O desenvolvimento da ludicidade e do corpo. Atividades lúdicas como forma de desenvolvimento da corporeidade.

Fundamentos e Prática de Alfabetização

Nesta parte do PI, os estudantes devem analisar a: Educação e Psicomotricidade. Conceito e evolução histórica. Contribuições de Wallon, Piaget e Ajuriaguerra. Desenvolvimento Psicomotor. Corporeidade e criatividade na Educação Infantil. Criatividade como elementos de propulsão no processo educativo. Múltiplas linguagens da criança. Jogo, brinquedo e brincadeira.

Desafio

Com a equipe de PI formada, a Unidade Escolar definida, entrar em contato com a equipe gestora da escola e obter as seguintes informações:

- Nome da escola e segmentos atendidos;
- Apresentar o Projeto – “Alfabetização Emocional: Sentimentos e Palavras”, para um integrante da Gestão da Escola e/ou professor para que possam conhecer e utilizar o Projeto com as demais crianças da escola;
- Pesquisar sobre o desenvolvimento emocional das crianças e escolher o livro que aborde emoções de maneira lúdica e envolvente (anexo sugestões de livros); estruturar todo material necessário para o dia do desenvolvimento do Projeto com as crianças;
- No dia do desenvolvimento do Projeto - Receber as crianças com uma música suave e criar um ambiente acolhedor; realizar uma roda de conversa breve para conhecer as crianças e incentivá-las a falar sobre seus sentimentos do dia; apresentar o livro que aborde emoções de maneira lúdica e envolvente; ler a história em voz alta, fazendo pausas para discutir com as crianças os sentimentos dos personagens e como eles se relacionam com suas próprias emoções; distribuir papéis coloridos e peça para as crianças desenharem rostos que representem diferentes emoções (alegria, tristeza, raiva, medo, etc.); ajudar as crianças a escreverem o nome de cada emoção abaixo dos desenhos, adaptando o nível de escrita de acordo com a faixa etária; usar o quadro para listar as emoções mencionadas pelas crianças; discutir como essas emoções podem ser expressas em palavras e ações; incentivar as crianças a compartilhar situações em que sentiram essas emoções; fazer uma roda final de conversa, onde cada criança pode compartilhar como se sentiu durante a atividade; reforçar a importância de reconhecer e expressar emoções; agradecer a participação de todos e finalizar com uma música alegre.

- Elaborar o relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 05/08 a 24/09 (90horas – Extensão e Práticas Presenciais)

Carga horária de extensão: 40h

Carga horária prática: Fundamentos e Prática de Alfabetização- 50h

Escolha da Escola: 09/08 a 16/08 (10h)

Caracterização da Escola/Encontro com Gestor e/ou professor para apresentação do PI
: 09/08 a 20/08 (10h)

Pesquisa sobre o desenvolvimento emocional das crianças e escolha do livro que aborde emoções de maneira lúdica e envolvente; estrutura de todo material necessário para o dia do desenvolvimento do Projeto com as crianças: 16/08 a 06/09 (30h)

Desenvolvimento do Projeto na escola: 02/09 a 13/09 (20h)

Elaboração do Relatório do PI: 16/09 a 23/09 (20h)

Síntese das Ações

1º Passo: Levantamento das informações elencadas no item DESAFIO;

2º Passo: Pesquisar sobre o desenvolvimento emocional das crianças e escolha do livro que aborde emoções de maneira lúdica e envolvente; estruturar todo material necessário para o dia do desenvolvimento do Projeto com as crianças;

3º Passo: Desenvolver o Projeto na escola;

4º Passo: Entregar o Projeto Integrado (O Projeto só será aceito junto com as Fichas). **Todos os estudantes deverão postar o relatório e as fichas na Intranet, um somente deverá postar na sala. Quem não postar ficará com zero na nota do PI e não terá cumprido a carga horária obrigatória de extensão e da atividade prática.**

a. Aspectos Positivos:

Bom trabalho em equipe e tema de fácil desenvolvimento dentro do ambiente escolar.	
b. Dificuldades encontradas: Tivemos dificuldades em decidir a escola e a turma para realizar o projeto.	
c. Resultados atingidos: Obtivemos uma boa troca de informações entre a dupla, tomamos todas as decisões juntas, tanto na escolha da escola, quanto na escolha do livro.	
d. Sugestões / outras observações: Pedimos a opinião de uma psicóloga que atende crianças, para a escolha do livro, já que se trata de emoções o tema do projeto.	
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Jamily Fernanda dos Reis
Nome	Thaynara da Cunha Ribeiro
Nome	
Nome	
Nome	

PI - Projeto Integrado - Alfabetização e Neurociência - Adaptando-se a mudanças

ESCOLA – COLÉGIO ULTRA

MUNICÍPIO – ANDRADAS - MG

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS – INFANTIL 5

LIVRO ESCOLHIDO: MONSTRO DAS CORES (ANNA LLENAS)

PROJETO

DESENVOLVIMENTO

Na data de 20/08 foi realizado o encontro apresentando o projeto para a coordenadora pedagógica e a professora da turma escolhida, ficando definido que o projeto poderia ser realizado.

Realizamos então, na classe do Infantil 5 (alunos com a faixa etária de 5 anos), com auxílio da professora da turma, uma roda para a leitura e também visualização do livro “Monstro das Cores” da autora Anna Llenas.

Após a leitura fizemos um bate papo com as crianças sobre o livro e também, sobre suas emoções e como lidam com elas.

AVALIAÇÃO

Por meio dessa roda de leitura e feedback com as crianças, conseguimos perceber que cada uma lida de uma forma com as emoções, cada criança tem sua maneira de expressar seus sentimentos, alguns falam de forma mais clara sobre, outros são mais retraídos e alguns deixam de forma até bem explícita fisicamente o que estão sentindo.

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS ATIVIDADE DE EXTENSÃO / CARGA HORÁRIA PRÁTICA

UNifeob

CARGA HORÁRIA PRÁTICA PRESENCIAL
Projeto Integrado - Alfabetização e Neurociência - Adaptando-se a mudanças
UNIDADE - Fundamentos e Prática de Alfabetização

Estudantes - nome de todos os integrantes do grupo	Thaynara da Cunha Ribeiro Jamilly Fernanda dos Reis	RA	1012023100461 1012023100544
Curso	Pedagogia		EaD

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	12/08/2024	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	20/08/2024	Apresentação do Projeto	Atividade de Extensão - PI
3	10/09/2024	Elaboração e realização do Projeto	Atividade de Extensão - PI
4	16/09/2024	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI
5			

Nome da Escola	Colégio Ultra
Endereço	Rua João Buzato, 229 Jardim Mantiqueira
Cidade	Andradas, Minas Gerais

Medici
Fátima Aparecida Medici
RG M 4-831.337
Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD

Prof. Sérgio Ricardo dos Santos Prof. Atividades Práticas	<i>Alcione Cabral de Souza Viela</i> Assinatura e carimbo do Diretor	
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--

Carimbo da Escola

UNifeob

ATIVIDADES DE EXTENSÃO
Projeto Integrado - Alfabetização e Neurociência - Adaptando-se a mudanças

Estudantes - Todos os integrantes do Grupo	Thaynara da Cunha Ribeiro Jamilly Fernanda dos Reis	RA	1012023100461 1012023100544
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	12/08/2024	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	20/08/2024	Apresentação do Projeto	Atividade de Extensão - PI
3	10/09/2024	Elaboração e realização do Projeto	Atividade de Extensão - PI
4	16/09/2024	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Colégio Ultra
Endereço	Rua João Buzato, 229 Jardim Mantiqueira
Cidade	Andradas, Minas Gerais

Medici
Fátima Aparecida Medici
RG M 4-831.337
Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD

	<i>Alcione Cabral de Souza Viela</i> Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola
--	---------------------------------------------------------------------------------------------



