

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Módulo Avaliação e Gestão**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
SETEMBRO, 2024



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Módulo Avaliação e Gestão**

**Estudante:** Bianca Garcia Vitor José, RA 18001255

Trabalho apresentado como Projeto Integrado do curso de Pedagogia EaD, ao Centro Universitário de ensino Octávio Bastos, sob a orientação dos Professores Sérgio Ricardo dos Santos e Fátima Aparecida Medici.

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
SETEMBRO, 2024



**Responda à questão discursiva, máximo de 10 linhas para cada atividade apresentada.**

**Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será desconsiderado.**

## **Estudo de Caso: Escola Nova Era**

### **Contexto Geral:**

A Escola Nova Era é uma instituição de ensino fundamental localizada em uma cidade de médio porte no interior de São Paulo. Com um corpo docente dedicado e uma comunidade escolar ativa, a escola se destaca pela busca constante de inovação pedagógica e pelo comprometimento com a formação integral dos alunos.

### **Cenário:**

**Turma:** 4º ano do Ensino Fundamental

**Professora:** Maria Clara Silva

**Número de alunos:** 25

### **Desafios Enfrentados:**

1. **Heterogeneidade da Turma:** A turma do 4º ano apresenta grande diversidade de níveis de aprendizagem, com alunos que possuem diferentes ritmos e estilos de aprendizagem.
2. **Avaliação Diagnóstica:** A professora Maria Clara aplicou uma avaliação diagnóstica no início do semestre e observou que muitos alunos apresentam dificuldades em matemática, especialmente em operações básicas e resolução de problemas.
3. **Gestão do Tempo:** Com a diversidade da turma, a professora encontra dificuldades em gerenciar o tempo das aulas para atender às necessidades de todos os alunos de maneira eficaz.
4. **Participação dos pais:** Há pouca participação dos pais nas atividades escolares, o que dificulta o acompanhamento do progresso dos alunos em casa.

### **Objetivos:**

1. Melhorar a aprendizagem dos alunos em matemática.
2. Desenvolver estratégias de ensino que atendam à diversidade da turma.
3. além da gestão do tempo durante as aulas.
4. Aumentar a participação dos pais no processo educativo.

### **COMANDA:**

Analise o estudo de caso e proponha soluções para cada uma das atividades apresentadas. As soluções devem considerar a teoria e a prática pedagógica, avançar o desenvolvimento integral dos alunos e a melhoria da qualidade do ensino na Escola Nova Era.

#### **Atividade 1: Plano de Intervenção Pedagógica**

**Descrição:** Desenvolva um plano de intervenção pedagógica para melhorar o desempenho dos alunos em matemática. O plano deve incluir atividades variadas que atendam aos diferentes níveis de aprendizagem dos alunos.

#### **Atividade 2: Estratégias de Ensino Diferenciadas**

**Descrição:** Elabora estratégias de ensino diferenciadas para atender à diversidade da turma, considerando os diferentes ritmos e estilos de aprendizagem.

#### **Atividade 3: Gestão do Tempo na Sala de Aula**

**Descrição:** Proponha um plano de gestão do tempo para melhorar as aulas, garantindo que todos os alunos recebam atenção adequada.

#### **Atividade 4: Envolvimento dos Pais**

**Descrição:** Crie estratégias para aumentar a participação dos pais nas atividades escolares e no acompanhamento do progresso dos alunos.

### **RESPOSTA:**

**Atividade 1:**

O plano de intervenção pedagógica em matemática visa melhorar o desempenho dos alunos por meio de atividades diferenciadas e dinâmicas que atendam às suas necessidades individuais. Primeiramente, é preciso serem aplicadas avaliações diagnósticas para identificar os diferentes níveis de aprendizagem. Em seguida, pode-se montar grupos de estudo, onde alunos com dificuldades semelhantes receberão atenção personalizada. As atividades incluirão jogos educativos, resolução de problemas contextualizados e uso de tecnologia, como aplicativos de matemática, para reforçar o aprendizado. Também é preciso monitoria com alunos mais avançados, promovendo a troca de conhecimento. É preciso que o progresso seja acompanhado regularmente para ajustes no plano, garantindo a evolução contínua.

**Atividade 2:**

Para atender à diversidade da turma, é fundamental adotar estratégias de ensino que considerem os diferentes ritmos e estilos de aprendizagem. A personalização das atividades, como o uso de materiais multimodais (vídeos, textos, jogos), pode engajar alunos visuais, auditivos e cinestésicos. Aulas interativas, com metodologias ativas, incentivam a colaboração e a troca de experiências, promovendo a inclusão de alunos com diferentes níveis de compreensão. Além disso, oferecer momentos de feedback individualizado ajuda a identificar as necessidades específicas de cada aluno, ajustando o ensino conforme seus avanços. A flexibilidade nas avaliações também garante que cada aluno possa demonstrar seu aprendizado de forma mais adequada ao seu estilo.

**Atividade 3:**

Um plano de gestão do tempo nas aulas pode incluir a divisão clara de etapas, como explicação inicial, atividades práticas e momentos de dúvidas. No início, dedique 10-15 minutos para apresentação do conteúdo, seguidos de 20 minutos de atividades em grupo ou individuais, garantindo que cada aluno possa aplicar o que aprendeu. Reserve os últimos 15 minutos para feedback e atendimento a dúvidas, priorizando alunos que tiveram mais dificuldades. Utilize ferramentas de gestão, como um cronômetro visível, e incentive a auto-organização dos estudantes para otimizar o tempo de aprendizado.

**Atividade 4:**

Para aumentar a participação dos pais nas atividades escolares e no acompanhamento do progresso dos alunos, é fundamental criar canais de comunicação eficientes, como aplicativos ou grupos de mensagens, para manter os pais informados. Realizar encontros regulares, como oficinas e palestras, pode capacitá-los a apoiar o desenvolvimento escolar em casa. Eventos interativos, como feiras de ciências e apresentações culturais, também engajam os pais ao envolver suas habilidades e interesses. Flexibilizar horários de reuniões e oferecer opções virtuais permite maior adesão, especialmente para pais com agendas apertadas. Por fim, reconhecer publicamente a participação ativa incentiva a continuidade do engajamento.

