

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
Módulo Avaliação e Gestão

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2024



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
Módulo Avaliação e Gestão

Estudante:

Lauani Rodrigues Raulino, RA 1012020100703

Trabalho apresentado como Projeto Integrado do curso de Pedagogia EaD, ao Centro Universitário de ensino Octávio Bastos, sob a orientação dos Professores Sérgio Ricardo dos Santos e Fátima Aparecida Medici.

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2024



Responda à questão discursiva, máximo de 10 linhas para cada atividade apresentada.

Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será desconsiderado.

Estudo de Caso: Escola Nova Era

Contexto Geral:

A Escola Nova Era é uma instituição de ensino fundamental localizada em uma cidade de médio porte no interior de São Paulo. Com um corpo docente dedicado e uma comunidade escolar ativa, a escola se destaca pela busca constante de inovação pedagógica e pelo comprometimento com a formação integral dos alunos.

Cenário:

Turma: 4º ano do Ensino Fundamental

Professora: Maria Clara Silva

Número de alunos: 25

Desafios Enfrentados:

1. **Heterogeneidade da Turma:** A turma do 4º ano apresenta grande diversidade de níveis de aprendizagem, com alunos que possuem diferentes ritmos e estilos de aprendizagem.
2. **Avaliação Diagnóstica:** A professora Maria Clara aplicou uma avaliação diagnóstica no início do semestre e observou que muitos alunos apresentam dificuldades em matemática, especialmente em operações básicas e resolução de problemas.
3. **Gestão do Tempo:** Com a diversidade da turma, a professora encontra dificuldades em gerenciar o tempo das aulas para atender às necessidades de todos os alunos de maneira eficaz.
4. **Participação dos pais:** Há pouca participação dos pais nas atividades escolares, o que dificulta o acompanhamento do progresso dos alunos em casa.

Objetivos:

1. Melhorar a aprendizagem dos alunos em matemática.
2. Desenvolver estratégias de ensino que atendam à diversidade da turma.
3. além da gestão do tempo durante as aulas.
4. Aumentar a participação dos pais no processo educativo.

COMANDA:

Analise o estudo de caso e proponha soluções para cada uma das atividades apresentadas. As soluções devem considerar a teoria e a prática pedagógica, avançar o desenvolvimento integral dos alunos e a melhoria da qualidade do ensino na Escola Nova Era.

Atividade 1: Plano de Intervenção Pedagógica

Descrição: Desenvolva um plano de intervenção pedagógica para melhorar o desempenho dos alunos em matemática. O plano deve incluir atividades variadas que atendam aos diferentes níveis de aprendizagem dos alunos.

Atividade 2: Estratégias de Ensino Diferenciadas

Descrição: Elabora estratégias de ensino diferenciadas para atender à diversidade da turma, considerando os diferentes ritmos e estilos de aprendizagem.

Atividade 3: Gestão do Tempo na Sala de Aula

Descrição: Proponha um plano de gestão do tempo para melhorar as aulas, garantindo que todos os alunos recebam atenção adequada.

Atividade 4: Envolvimento dos Pais

Descrição: Crie estratégias para aumentar a participação dos pais nas atividades escolares e no acompanhamento do progresso dos alunos.

RESPOSTA:**Atividade 1:**

Uma alternativa é a diferenciação pedagógica que se baseia em uma forma de ensino comum e ajustável que faz com que os estudantes aprendam com os mesmos objetivos, recursos e avaliações. O professor necessita fazer a identificação do que é relevante e o que é ajustável facilitando a tomada de decisão durante o período de aula. Uma forma de aplicar a diferenciação pedagógica é da seguinte forma:

O professor deve planejar: rotinas utilizadas para planejar o ensino a alunos diversos; Ensinar rotinas de aprendizagem individual e em grupo utilizadas durante as aulas; Ajustar seus hábitos para promover e praticar o pensamento ágil pedagógico requerido para adequar melhor o ensino às necessidades dos estudantes.

Atividade 2:

Uma forma de incentivar o interesse dos alunos pela matemática é criar espaços onde os alunos possam debater ideias promovendo assim a construção do conhecimento através de uma variedade de recursos pedagógicos, possibilitando ao professor e aos alunos um ensino da matemática mais prazeroso.

Uma outra opção é disponibilizar para os alunos exemplos na prática que se relacionem com a vida cotidiana dos estudantes, tornando o processo de aprendizagem mais prazeroso e facilitando a compreensão da disciplina. Isso permite que o aluno crie conexões entre o que já conhece e o que está sendo ensinado.

Atividade 3:

É importante que o professor faça um planejamento com a definição de metas e estratégias para que assim, possam ter uma melhor organização do tempo, da aula e para que a educação seja oferecida de uma forma mais eficiente. Uma alternativa é promover atividades que fazem destaque ao protagonismo dos estudantes que requer uma colaboração com a própria turma, o que facilita a organização da sala, e o melhor aproveitamento do período. Por isso, é importante engajar a todos nesse compromisso.

Atividade 4:

Algumas formas para fazer com que os pais tenham uma maior participação na vida escolar de seus filhos é a instituição organizar eventos para a família como festas temáticas, apresentações e até reuniões de pais que são ideais para ouvir as expectativas dos pais relacionada à vida escolar, solucionar problemas existentes no dia a dia, ampliando assim o interesse da família no ensino dos alunos, promovendo assim uma maior interação entre os mesmos e a própria escola. É importante também que a instituição procure fazer esses eventos e reuniões em datas e horários que os mesmos possam comparecer

