

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Avaliação e Currículo
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Ingridy Karoline Nogueira Ferreira / Fátima Aparecida Medici / Mariângela Leocárdio Jacomini
ESTUDANTE: Samira Maria Matta Costal Gomes Da Silva Thairine Cristine Corrêa dos Santos Raquel Gabriela Martins Ferreira Rosalina de Fatima Milan
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Agosto / Setembro / Outubro
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
<p>11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência</p> <p>11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>As práticas que desenvolvam a conscientização dos estudantes em relação à sustentabilidade, o impacto de nossas escolhas em ambientes coletivos e o nosso papel no equilíbrio do ambiente, são fundamentais no processo educacional e devem estar descritas na Proposta Pedagógica das escolas. Essas práticas devem estar atreladas com o currículo e com a avaliação desenvolvida na escola, através das sequências didáticas existentes nos Planos de Aula. Visando desenvolver essas competências, o grupo deverá, após conhecer a escola e o seu espaço físico, elaborar uma proposta de intervenção em algum ambiente da escola, com o objetivo de transformá-lo em um espaço de sintonia com as necessidades da comunidade escolar. Após a elaboração da Proposta, o grupo deverá apresentá-la à</p>

comunidade escolar. A Proposta será em forma de Projeto e deverá conter: Tema; Objetivo; Cronograma; Desenvolvimento; Avaliação. A Proposta visa envolver as competências

estudadas no módulo, promovendo situações que desafiem os estudantes, possibilitando que eles se apropriem de diferentes linguagens e saberes, assegurando a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades e valorizando as produções individuais e coletivas.

Contribuições das Unidades de Estudo: **FORMAÇÃO PARA A VIDA: ATUANDO GLOBALMENTE**

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEOB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral. Na era moderna, as questões ambientais ganharam destaque com a publicação, em 1962, do livro “A Primavera Silenciosa”, da autora Rachel Carson. Em sua obra, Carson chama a atenção para o uso desenfreado de pesticidas nos EUA que alterava os processos celulares das plantas, reduzindo as populações de pequenos animais e colocando em risco a saúde humana. Ao final da década de 1960, os ideais contidos nesta obra começaram a ser colocados em prática de forma sistemática e em escala mundial. A preocupação universal sobre o uso saudável e sustentável do planeta e de seus recursos continuou a crescer e em 1972 a Organização das Nações Unidas (ONU) convocou a Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano, em Estocolmo (Suécia). O evento foi um marco e sua declaração final contém 19 princípios que representam um Manifesto Ambiental para nossos tempos. A partir da consciência de que transformamos de diversas maneiras e em grande escala tudo que nos cerca, temos a responsabilidade de moldar nossas atitudes.

GESTÃO NA AVALIAÇÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS

Refletir sobre as seguintes questões: avaliação segundo as diferentes concepções e sua evolução. A avaliação como parte integrante e seus critérios: processual, global e contextual e como uma prática em busca de novos sentidos. Possibilidades de uso da avaliação: diagnóstica, formativa, somativa, contínua,

emancipatória, dialética e dialógica. Avaliação como ato investigativo da qualidade da realidade.

CURRÍCULO E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Reconhecer o currículo como elemento educacional dinâmico, marcado por relações didático-pedagógicas, sociais e políticas. Utilizar o currículo como instrumento para desenvolvimento da inteligência emocional. Compreender os usos curriculares no planejamento, intervenção e transformação dos espaços educacionais.

Desafio

A Educação Ambiental (EA) pode ser desenvolvida e vivenciada de maneiras diferentes, sobretudo nas escolas, onde o ambiente é propício para a aprendizagem, o conhecimento e a mudança de comportamento.

Elaborar e apresentar para a Escola uma Proposta de Intervenção que contemple a valorização do espaço escolar, com o objetivo de trabalhar a consciência dos estudantes sobre as diversas maneiras de transformar tudo que nos cerca.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 05/08 a 24/09 (40h)

Escolha da Escola: 09/08 a 16/08 (5h)

Escolha do espaço escolar: 09/08 a 20/08 (10h)

Elaboração do Projeto / Apresentação para Escola: 16/08 a 13/09 (10h)

Elaboração do Relatório do PI: 16/09 a 23/09 (10h)

Apresentação do PI: 16/09 (5h)

Síntese das Ações

- Escolha da Instituição Escolar;
- Contato com Professor e/ou Gestor da Escola;
- Escolha do ambiente escolar que será transformado;

<p>- Elaboração do Projeto;</p> <p>- Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar;</p> <p>- Apresentação do PI.</p>	
<p>a. Aspectos Positivos: A escola nos recebeu muito bem e apoiou em todo o momento o projeto.</p>	
<p>b. Dificuldades encontradas: Não houve dificuldades encontradas.</p>	
<p>c. Resultados atingidos: Obtivemos a aceitação e empolgação das salas atingidas.</p>	
<p>d. Sugestões / outras observações: Que se torne um projeto curricular, proporcionando conhecimento e integração entre os alunos.</p>	
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Samira Maria Matta Costal Gomes Da Silva
Nome	Thairine Cristine Corrêa dos Santos
Nome	Raquel Gabriela Martins Ferreira
Nome	Rosalina de Fatima Milan
Nome	

**PI - PROJETO INTEGRADO - AVALIAÇÃO E CURRÍCULO - ATUANDO
GLOBALMENTE**

ESCOLA – COLÉGIO SANTO EXPEDITO

MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - ENSINO FUNDAMENTAL 1

PROJETO

TEMA: PLANTANDO AMOR

OBJETIVO

- Proporcionar como atividade interdisciplinar um espaço de estudo, descobertas, aprendizagem e socialização.
- Levar o aluno a perceber a horta como um espaço vivo, onde a junção dos organismos formam uma cadeia proporcionando uma produção sustentável e fonte de alimentação.
- Despertar no aluno sentimentos de amor, cuidado e respeito com a natureza.

CRONOGRAMA

- aula 1 (27/08) Apresentação do espaço para os alunos.
- aula 2 (30/08) Coleta dos materiais.
- aula 3 (03/09) Distribuição das tarefas por salas.
- aula 4 (06/09) Montagem da horta.
- aula 5 (10/09) Hora do plantio.
- aula 6 (13/09) Decoração do ambiente feito pelos alunos, como plaquinhas de identificação.
- aula 7 (17/09) Cuidados necessários para a continuação do projeto de acordo com as mudas de hortaliças escolhidas.

DESENVOLVIMENTO

Para a realização do projeto iremos utilizar os seguintes materiais:

Terra;
 Adubo (compostagem);
 Sementes, mudas e mudas em estágio de germinação avançadas, ou seja, maiores; (para que assim as crianças possam conhecer os estágios de germinação).
 Pá e colheres para cavar a terra;
 Regador;
 Tesoura para podar e colher.

Escolhemos o local e adquirimos os materiais necessários para a realização da horta, é hora de começar a construí-la.

O material utilizado como base para o desenvolvimento da horta será pneus, as tarefas foram divididas entre os alunos, cada aluno ficará responsável por realizar uma tarefa, podendo ser trabalhado também em duplas, para que todos participem.

Etapas da construção e cultivo da horta:

O professor responsável deve conduzir todo o processo e ensinar aos alunos o passo a passo da construção, do plantio, do cultivo e da colheita que, de modo geral, envolve:

Semeadura;
 Germinação;
 Transplante;
 Desbrotamento;
 Colheita;
 Escarificação;
 Adubação;
 Regar;
 Drenagem;
 Estaqueamento;
 Cultivar;

A matéria que abordaremos neste projeto será a Matemática, pois iremos analisar o tempo de cultivo, de floração e frutificação de cada espécie, e associá-lo ao desenvolvimento dos próprios alunos;

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados da seguinte forma:

Participação;
 Desempenho;
 Comportamento;
 Trabalho em equipe;
 Cálculo para distanciamento entre os pneus;
 Comparação de quantidades;
 Diferenciação de números pares e ímpares na colocação das mudas;

Diferenciação de unidades de medidas;
Conceitos de espaço;
Reconhecimento de formas geométricas;

A avaliação dos alunos será feita de forma individual e em conjunto com a sala de aula, considerando as suas contribuições em todas as etapas do projeto.

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DE EXTENSÃO





ATIVIDADES DE EXTENSÃO
Projeto Integrado -Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente

Estudantes: Thairine Cristine Correa dos Santos	24000904
Nome de todos os integrantes: Samira Maria Matta Costal Gomes da Silva	24001479
Raquel Gabriela Martins Ferreira	24001639
Rosalina de Fatima Milan	24001927
Curso: Pedagogia	RA

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	12/8/2024	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	14/8/2024	Caracterização da Escola/Encontro com Gestor e Apresentação do Projeto	Atividade de Extensão - PI
3	15/8/2024	Coleta de Dados	Atividade de Extensão - PI
4	27/8/2024	Realização da atividade - escolha do espaço escolar	Atividade de Extensão - PI
5	30/8/2024	Apresentação das propostas, incluindo justificativas, métodos de implementação e possíveis benefícios, para a comunidade escolar (gestor / professores).	Atividade de Extensão - PI
6	19/9/2024	Elaboração do Relatório do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	COLÉGIO SANTO EXPEDITO
Endereço	RUA ALFREDO CENSINE 110 LAGOA DOS PATOS
Cidade	SÃO JOÃO DA BOA VISTA

F. Medeiros
 Fátima Aparecida Medeiros
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagógica

Fabício Campos de Lima
 Fabício Campos de Lima
 RG: 26.187.582-6

Assinatura e carimbo do Diretor
 e carimbo da Escola

Colégio Santo Expedito
 CNPJ 07 747 624/0001-16