

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Avaliação e Currículo
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Ingridy Karoline Nogueira Ferreira / Fátima Aparecida Medici / Mariângela Leocárdio Jacomini
ESTUDANTES: Ana Carolina Maldonado Matos Patricia Cardoso da Silva Diangelo Sylvia Merlin de Carvalho Thais Helena de Campos
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Agosto / Setembro / Outubro
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
<p>11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência.</p> <p>11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento.</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>As práticas que desenvolvam a conscientização dos estudantes em relação à sustentabilidade, o impacto de nossas escolhas em ambientes coletivos e o nosso papel no equilíbrio do ambiente, são fundamentais no processo educacional e devem estar descritas na Proposta Pedagógica das escolas. Essas práticas devem estar atreladas com o currículo e com a avaliação desenvolvida na escola, através das sequências didáticas existentes nos Planos de Aula. Visando desenvolver essas competências, o grupo deverá, após conhecer a escola e o seu espaço físico, elaborar uma proposta de intervenção em algum ambiente da escola, com o objetivo de transformá-lo em um espaço de sintonia com as necessidades da comunidade escolar. Após a elaboração da Proposta, o grupo deverá apresentá-la à comunidade escolar. A Proposta será em forma de Projeto e deverá conter: Tema;</p>

Objetivo; Cronograma; Desenvolvimento; Avaliação. A Proposta visa envolver as competências estudadas no módulo, promovendo situações que desafiem os estudantes, possibilitando que eles se apropriem de diferentes linguagens e saberes, assegurando a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades e valorizando as produções individuais e coletivas.

Contribuições das Unidades de Estudo:

FORMAÇÃO PARA A VIDA: ATUANDO GLOBALMENTE

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral. Na era moderna, as questões ambientais ganharam destaque com a publicação, em 1962, do livro “A Primavera Silenciosa”, da autora Rachel Carson. Em sua obra, Carson chama a atenção para o uso desenfreado de pesticidas nos EUA que alterava os processos celulares das plantas, reduzindo as populações de pequenos animais e colocando em risco a saúde humana. Ao final da década de 1960, os ideais contidos nesta obra começaram a ser colocados em prática de forma sistemática e em escala mundial. A preocupação universal sobre o uso saudável e sustentável do planeta e de seus recursos continuou a crescer e em 1972 a Organização das Nações Unidas (ONU) convocou a Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano, em Estocolmo (Suécia). O evento foi um marco e sua declaração final contém 19 princípios que representam um Manifesto Ambiental para nossos tempos. A partir da consciência de que transformamos de diversas maneiras e em grande escala tudo que nos cerca, temos a responsabilidade de moldar nossas atitudes.

GESTÃO NA AVALIAÇÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS

Refletir sobre as seguintes questões: avaliação segundo as diferentes concepções e sua evolução. A avaliação como parte integrante e seus critérios: processual, global e contextual e como uma prática em busca de novos sentidos. Possibilidades de uso da avaliação: diagnóstica, formativa, somativa, contínua, emancipatória, dialética e dialógica. Avaliação como ato investigativo da qualidade da realidade.

CURRÍCULO E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Reconhecer o currículo como elemento educacional dinâmico, marcado por relações didático-pedagógicas, sociais e políticas. Utilizar o currículo como instrumento para desenvolvimento da inteligência emocional. Compreender os usos curriculares no planejamento, intervenção e transformação dos espaços educacionais.

Desafio

A Educação Ambiental (EA) pode ser desenvolvida e vivenciada de maneiras diferentes, sobretudo nas escolas, onde o ambiente é propício para a aprendizagem, o conhecimento e a mudança de comportamento.

Elaborar e apresentar para a Escola uma Proposta de Intervenção que contemple a valorização do espaço escolar, com o objetivo de trabalhar a consciência dos estudantes sobre as diversas maneiras de transformar tudo que nos cerca.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 05/08 a 24/09 (40h)

Escolha da Escola: 09/08 a 16/08 (5h)

Escolha do espaço escolar: 09/08 a 20/08 (10h)

Elaboração do Projeto / Apresentação para Escola: 16/08 a 13/09 (10h)

Elaboração do Relatório do PI: 16/09 a 23/09 (10h)

Apresentação do PI: 16/09 (5h)

Síntese das Ações

- Escolha da Instituição Escolar;
- Contato com Professor e/ou Gestor da Escola;
- Escolha do ambiente escolar que será transformado;
- Elaboração do Projeto;
- Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar;
- Apresentação do PI.

a. Aspectos Positivos:

Ao elaborar esse trabalho foi possível colocar em prática o que aprendemos nas unidades de estudo e agregar ainda mais conhecimento no nosso dia a dia. Foi disponibilizado a Matriz Curricular do Colégio Santo Expedito e depois de analisar

<p>este documento sugerimos duas propostas de atividades para serem realizadas com as crianças do Ensino Infantil e Ensino Fundamental. Nessas atividades serão desenvolvidas competências que estão relacionadas ao meio ambiente, sustentabilidade e a utilização de materiais recicláveis. Com esta proposta elencamos os possíveis critérios de avaliação.</p>	
<p>b. Dificuldades encontradas: Neste trabalho não encontramos dificuldades, a escola foi muito receptiva, todas as integrantes ajudaram na elaboração e conseguimos seguir o cronograma entregando todas as atividades dentro do prazo.</p>	
<p>c. Resultados atingidos: Foi uma experiência muito enriquecedora para o grupo em si. Conseguimos levar para a escola sugestões de como trabalhar com as crianças a sustentabilidade resgatando atividades lúdicas. Tudo o que for desenvolvido pelas crianças ficará exposto no varal de vó para familiares, professores, funcionários e visitantes vislumbrarem, além de ver o registro em fotos dos momentos vivenciados.</p>	
<p>d. Sugestões / outras observações: Conversamos com a coordenadora pedagógica do Colégio, Franciane Campos, e ela comentou que já fizeram alguns projetos de hortas, plantios e vasinhos. No entanto, as instalações têm um curto tempo de vida, pois as crianças exploram com as mãos, podendo derrubar (e às vezes pisotear). Sugerimos para projetos futuros fazer o uso dos "espaços aéreos" no sentido de explorar as árvores, pergolados e possíveis estruturas metálicas, e deste modo, diminuir o risco de acidentes.</p>	
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Ana Carolina Maldonado Matos 24001361
Nome	Patrícia Cardoso da Silva Diangelo 24001598
Nome	Sylvia Merlin de Carvalho 24001100
Nome	Thais Helena de Campos 24001634

**PI - PROJETO INTEGRADO - AVALIAÇÃO E CURRÍCULO - ATUANDO
GLOBALMENTE**

ESCOLA – COLÉGIO SANTO EXPEDITO

MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA

**ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
1 - ANOS INICIAIS**

PROJETO

TEMA: VARAL DE VÓ

OBJETIVO

Resgatar o lúdico a partir do Projeto “Varal de vó” através de oficinas de artes que podem ser cíclicas e aplicadas tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental anos iniciais. Os ciclos de programa para desenvolver os projetos artísticos vão trazer como fundo de cena questões ambientais alinhadas à ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis.

A fundadora da escola e avó homenageada com o nome do projeto, Dona Leni, poderá ter em seu quintal (que é uma extensão da escola) exposições criativas que convidam famílias, docentes e alunos a olhar para o passado com reverência e para o futuro com mais consciência.

CRONOGRAMA

15/08/2024: Escolha da escola - Colégio Santo Expedito

16/08/2024: Fotografias do local para escolha (em grupo) do melhor ambiente para receber o Projeto

20/08/2024: Vídeo chamada pelo meet para definir tarefas do grupo

26/08 a 30/08/2024: Definição de possíveis atividades para realizar no encontro presencial

07/09/2024: Reunião presencial do grupo para confecção do varal

09/09/2024: Dia de entrega do projeto na escola

DESENVOLVIMENTO

Estamos passando por constantes transformações nas escolas, o que resulta em um novo cenário educacional que impacta na avaliação de aprendizagem. Ao realizar o planejamento o professor precisa considerar o currículo que segue as exigências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e encontrar a melhor forma de avaliar levando em consideração o perfil dos estudantes. O desafio do professor é, com base no currículo formal, elaborar as competências que precisam ser trabalhadas de maneira que o aprendizado seja real e que tenha um impacto positivo na vida do aluno.

A sustentabilidade é um tema contemporâneo relevante e que está integrado ao currículo nacional. É muito importante trabalhar esse tema com as crianças, pois precisamos despertar nos nossos alunos um comportamento responsável e consciente em relação ao meio ambiente. Com isso, estaremos investindo em um futuro sustentável com crianças mais felizes e com hábitos saudáveis.

Aprender sobre sustentabilidade deve ser um processo divertido e prazeroso para as crianças. Precisamos transformar o aprendizado em uma experiência lúdica, garantindo que as crianças irão internalizar os valores da sustentabilidade de forma mais eficaz.

Ao analisar os documentos do Colégio Santo Expedito (anexo) e o espaço físico, elaboramos duas atividades: uma para Educação Infantil e a outra para o Ensino Fundamental, das quais gostaríamos de sugerir à coordenação, e que se gostarem poderão futuramente realizá-las.

Ensino Infantil (1º e 2º etapa Pré-Escola)

Utilizando materiais recicláveis como garrafas pets, iogurte ou caixinha de leite, as crianças devem plantar mudas de suculentas. Para realizar essa atividade sugerimos que a professora os leve para a área livre no parquinho. No decorrer de todo o processo a professora precisa registrar em fotos os momentos, para depois deixar exposto no varal de vó.

Etapas da Atividade

- **Preparação dos Materiais:** Pedir para as crianças levarem materiais recicláveis como potes de iogurte, garrafas PET ou caixinha de leite. Juntos devem personalizar os materiais já higienizados, onde as crianças podem decorar os recipientes com tintas.

- **Plantar as Mudas:** A professora precisa demonstrar como colocar a terra nos recipientes e como plantar as mudas. Após, as crianças entram em ação plantando suas próprias mudas nos recipientes recicláveis.

- **Cuidados com as Plantas:** A professora deve orientá-los sobre os cuidados necessários, como regar e cuidar da planta. E as crianças podem regar suas plantas regularmente, observando seu crescimento.

- **Compartilhamento e Reflexão:** No decorrer do processo as crianças precisam compartilhar as experiências e falar sobre como se sentiram ao plantar e cuidar das mudas e para finalizar pode-se realizar uma roda de conversa para discutir o que aprenderam sobre a natureza e a importância da reciclagem.

Com esta atividade será trabalhado as competências socioemocionais (Trabalho em equipe, paciência e cuidado com o meio ambiente), competência de sustentabilidade (Consciência ambiental e práticas sustentáveis), desenvolvimento motor fino (manipulação de pequenos objetos) e conhecimento do mundo natural (entendimento básico de como as plantas crescem e da importância do cuidado com a natureza).

Para ilustrar segue algumas ideias disponíveis no Pinterest.





Ensino Fundamental (1º e 2º ano)

Para as crianças de 6 a 7 anos sugerimos que seja realizado atividades artístico-pedagógicas utilizando materiais recicláveis. Esta proposta é rica em possibilidades pedagógicas, estimulando a criatividade, o desenvolvimento motor, a consciência ambiental e a construção de conhecimentos diversos, pois ao transformar materiais descartados em arte, as crianças aprendem a valorizar o reaproveitamento e a dar novo significado aos objetos do cotidiano.

Etapas da Atividade

- **Introdução ao Tema:** A professora precisa iniciar a atividade apresentando o conceito de sustentabilidade, a importância da reciclagem e como os materiais recicláveis podem ser reutilizados para criar algo novo. Nesta conversa propomos uma reflexão sobre os animais que eles conhecem e quais poderiam ser criados com os materiais disponíveis.

- **Coleta:** Os alunos selecionam os materiais recicláveis que irão utilizar, como caixas de ovo, rolos de papel higiênico, revistas, jornais, barbantes, papelão, etc. E em conjunto, planejam quais animais irão criar e como usarão os materiais para isso.

- **Criação das Reproduções de Animais:** Os alunos começam a construir as reproduções dos animais usando materiais recicláveis. A professora pode orientar na montagem, incentivando a criatividade e o trabalho em equipe. Os alunos podem decorar suas criações usando tintas, colagens de papel colorido ou outros materiais disponíveis.

- **Montagem do Varal de Vó:** O varal é montado no espaço físico da escola que é ao ar livre e arborizado. Os alunos expõem suas criações no varal, posicionando os animais

no local apropriado.

- **Reflexão e Compartilhamento:** A professora promove uma discussão sobre o que aprenderam com a atividade, ressaltando a importância da reciclagem e do respeito à natureza. E para finalizar os alunos apresentam suas criações para a turma, explicando o processo e os materiais usados.

Aplicando esta atividade com a classe a professora estará trabalhando as competências de pensamento crítico e criativo, pois estaremos desenvolvendo a capacidade de pensar criativamente para reutilizar materiais e criar algo novo, a competência de responsabilidade e cidadania, conscientizando sobre sustentabilidade e a importância da reciclagem para o meio ambiente e a competência de trabalho em equipe através da cooperação e respeito às ideias dos colegas.

Para ilustrar segue algumas ideias disponíveis no Pinterest.





AVALIAÇÃO

Ter uma avaliação bem elaborada, com critérios claramente definidos, é fundamental por várias razões. A avaliação bem planejada direciona o professor sobre o que observar e como intervir durante as atividades. Ela ajuda a garantir que os objetivos educacionais estejam sendo alcançados e que a proposta pedagógica esteja sendo seguida, proporcionando um ensino mais estruturado e eficaz.

Com isso, nossa sugestão é que para a atividade realizada com as crianças de 3 a 5 anos do ensino infantil a professora utilize o método de avaliação contínua e processual, onde poderá observar os seguintes requisitos:

- **Participação e Engajamento:** Se as crianças estão ativamente envolvidas nas etapas da atividade.
- **Compreensão e Aplicação do Conhecimento:** Se entenderam e aplicaram corretamente as instruções para plantar e cuidar das mudas.
- **Desenvolvimento de Habilidades:** Avaliar como as crianças manipulam os materiais, se demonstraram cuidadosos e com atenção na atividade.
- **Reflexão e Expressão:** Durante a roda de conversa, observar a capacidade das crianças de refletir sobre a experiência e expressar suas ideias.

Já para a outra atividade do ensino fundamental com crianças de 6 a 7 anos também sugerimos a avaliação contínua e processual, pois não será avaliado apenas o produto final que é as criações, mas o processo de aprendizado dos alunos, observando o

desenvolvimento de competências como criatividade, consciência ambiental e colaboração. No decorrer da atividade poderá ajustar as estratégias pedagógicas conforme necessário para apoiar o aprendizado de cada aluno. Alguns requisitos que podem ser avaliados são:

- Observação participativa: A professora pode avaliar o envolvimento e a participação dos alunos durante todas as etapas, observando como interagem, colaboram e se engajam na atividade.

- Produto Final: A criatividade das reproduções dos animais considerando como os alunos utilizaram os materiais recicláveis.

- Autoavaliação: Os alunos podem ser incentivados a refletir sobre o que aprenderam e como contribuíram para a atividade, promovendo uma avaliação reflexiva.

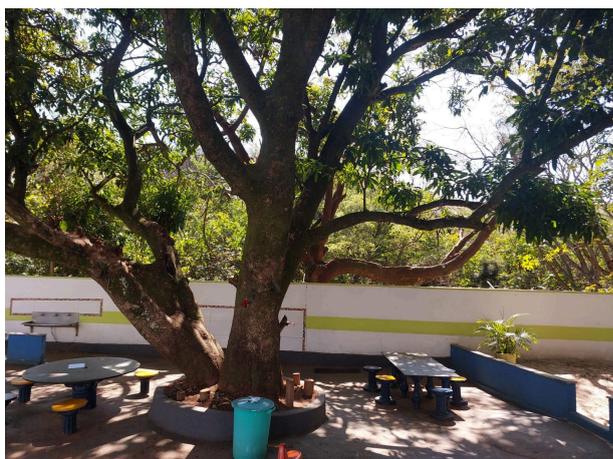
OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DE EXTENSÃO



Entrada do Laboratório: possibilita “Varal de vô” na parte coberta



Pátio da entrada: cantinho em frente a diretoria, possibilita o “Varal de vô”



Área livre no parquinho. Arborizada e que pode receber o projeto “Varal de vó”



Área livre, porém sem sombra. Pode receber projetos ligados ao “Varal de vó” com intervenções nos muros



COLÉGIO "SANTO EXPEDITO"
Educação Infantil e Ensino Fundamental

Decreto 39.902/95, Resolução S.E. Nº 3.95 e Nº 76.95 – Publicado no Diário Oficial 10/12/99



PLANO ESCOLAR

VII. MATRIZES CURRICULARES HOMOLOGADAS PARA O ANO DE 2024

Decreto 39.902/95, Resolução S.E. Nº 3.95 e Nº 76.95 – Publicado no Diário Oficial 10/12/99

MATRIZ CURRICULAR – ANO LETIVO DE 2024

Módulo: 40 semanas		Duração da aula: 50 minutos – 833,33h					
Turno: Diurno		Carga Horária Anual: 1.000 hora/aula					

EDUCAÇÃO INFANTIL		FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: LEI Nº 9.394/1996 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 5, DE 1712/2009					
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	Bebês		Crianças bem pequenas		Crianças pequenas	
		Berçário I	Berçário II	Maternal I	Maternal II	1ª Etapa Pré-Escola	2ª Etapa Pré-Escola
BASE NACIONAL COMUM	O eu, o outro e o nós (Identidade e Autonomia)	3	3	3	3	3	3
	Corpo, gestos e movimentos (Música e Movimento)	3	3	3	3	3	3
	Traços, sons, cores e formas (Arte)	3	3	3	3	3	3
	Escuta, fala, pensamento e imaginação (Linguagem Oral e Escrita)	8	8	8	8	8	8
	Espaços, tempos, quantidades, relação e transformação (Matemática, Natureza e Sociedade)	8	8	8	8	8	8
PARTE DIVERSIFICADA	Balé / Futebol	*	*	1	1	1	1
	Inglês	*	*	*	*	1	1
Total de Aulas Semanais da Base Nacional Comum		25	25	25	25	25	25
Total de Aulas Semanais da Parte Diversificada		0	0	1	1	2	2
Total Geral de Aulas Semanais		25	25	26	26	27	27
Total Geral de Horas Anuais		833,33	833,33	866	866	900	900

São João da Boa Vista, 15 de Janeiro de 2.024

29/01/24

Pela Homologação

Supervisor de Ensino

Maria Rita Frizelli de Fonseca
RG: 11.045.756 - 1
Supervisor de Ensino

Leni Campos de Lima – RG: 5.165.742
Diretora de Escola

Sílvia Helena Dalbon Barbosa
RG: 22.365.734-7
Diretora Regional de Ensino
07/02/24



COLÉGIO "SANTO EXPEDITO"
Educação Infantil e Ensino Fundamental
Decreto 39.902/95, Resolução S.E. Nº 3.95 e Nº 76.95 – Publicado no Diário Oficial 10/12/99



PLANO ESCOLAR



COLÉGIO "SANTO EXPEDITO"
Educação Infantil e Ensino Fundamental
Decreto 39.902/95, Resolução S.E. Nº 3.95 e Nº 76.95 – Publicado no Diário Oficial 10/12/99



MATRIZ CURRICULAR- ANO 2024

CURSO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

Base Legal: L.F. 9394/96, L.F. 11.114/05, L.F. 11.274/06 Res. CNE/CEB Nº 02/98

Turno: Diurno – Carga Horária: 966,66 hora/aula – 40 Semanas (duração da aula: 50 min)

L E I S F E D E R A I S 9 3 9 4 / 9 6 - 1 1 . 1 1 4 / 0 5 - 1 1 . 2 7 4 / 0 6	C O M U M	Componentes Curriculares	2024	2024	2024	2024	2024
			Ano/Série	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
		Língua Portuguesa	8	8	7	7	7
		História	2	2	2	2	2
		Geografia	2	2	2	2	2
		Matemática	7	7	8	8	8
		Ciências	2	2	2	2	2
		Educação Física	1	1	1	1	1
		Arte	1	1	1	1	1
		TOTAL BASE COMUM	23	23	23	23	23
		Parte Diversificada – LEM (Inglês)	1	1	1	1	1
		Parte Diversificada – Balé/Futebol	1	1	1	1	1
		Parte Diversificada – OPEE	1	1	1	1	1
		Parte Diversificada – Musicalização	1	1	1	1	1
		Total Parte Diversificada	4	4	4	4	4
		TOTAL GERAL	29	29	29	29	29
		CARGA HORÁRIA ANUAL	966,66	966,66	966,66	966,66	966,66

São João da Boa Vista, 15 de Janeiro de 2.024

29/01/24
Pela Homologação

Supervisor de Ensino

Maria Rita Frizelli da Fonseca
RG: 11.045.796 - 1
Supervisor de Ensino

Leni Campos de Lima – RG 5.185.742
Diretora da Escola

Dirigente Regional
Sílvia Helena Carbon Barbosa
RG: 22.365.734-7
Dirigente Regional de Ensino
07/02/24



COLÉGIO "SANTO EXPEDITO"
 Educação Infantil Ensino Fundamental
Decreto 39.902/95, Resolução S.E. Nº 3.95 e Nº 76.95 – Publicado no Diário Oficial 10/12/99



PLANO ESCOLAR



COLÉGIO "SANTO EXPEDITO"
 Educação Infantil Ensino Fundamental
Decreto 39.902/95, Resolução S.E. Nº 3.95 e Nº 76.95 – Publicado no Diário Oficial 10/12/99



MATRIZ CURRICULAR- ANO 2024

CURSO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

Base Legal: L.F. 9394/96, L.F. 11.114/05, L.F. 11.274/06 Res. CNE/CEB Nº 02/98

Turno: Diurno – Carga Horária: 9000 h./aula – 40 Semanas – Duração: 50 minutos

L E I S F E D E R A I S 9 3 9 4 / 9 6 - 1 1 . 1 1 4 / 0 5 - 1 1 . 2 7 4 / 0 6	C O M U M	B A S E	Componentes Curriculares	Ano	2024	2024	2024	2024
				Anos	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
			Língua Portuguesa		6	6	5	5
			História		2	2	3	3
			Geografia		2	2	3	3
			Matemática		6	6	5	5
			Ciências		2	2	2	2
			Educação Física		2	2	2	2
			Arte		2	2	2	2
			Inglês		2	2	2	2
			TOTAL BASE COMUM		24	24	24	24
			Técnicas de Redação		0	0	1	1
			Aulas laboratório		1	1	0	0
			Projeto de vida - OPEE		1	1	1	1
			TOTAL PARTE DIVERSIFICADA		1	1	1	1
			TOTAL GERAL		27	27	27	27
			CARGA HORÁRIA ANUAL		900	900	900	900

São João da Boa Vista, 15 de Janeiro de 2.024

29/07/24
 Pela Homologação
 [Assinatura]
 Supervisor de Ensino

[Assinatura]
 Leni Campos de Lima – RG 5.185.742
 Diretora da Escola

Homologado. Ciente.
 [Assinatura] 07/02/24
 Dirigente Regional

Maria Rita Frizelli da Fonseca
 RG: 11.046.796 - 1
 Supervisor de Ensino

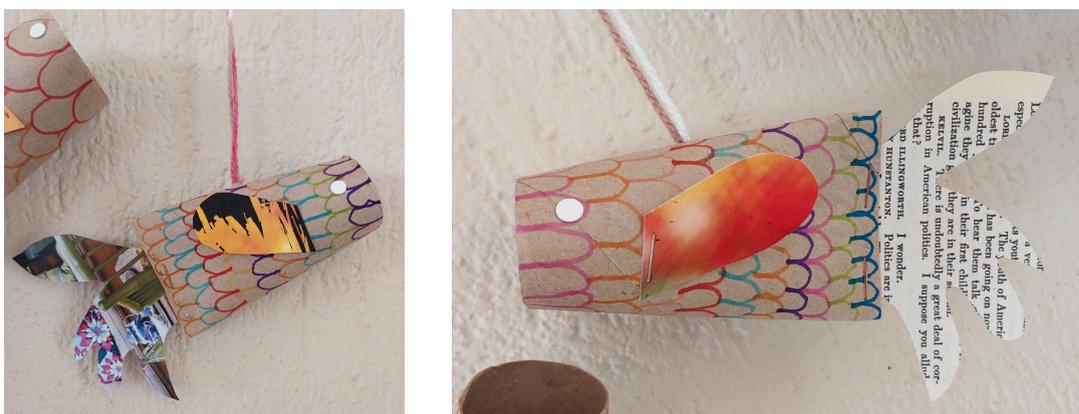
Silvia Helena Dalbon Barbosa
 RG: 22.385.734-7
 Dirigente Regional de Ensino

[Assinatura]

“Varal de Vó”: Vasinhas com suculentas - confeccionados pelo nosso grupo. Sugestão de atividade entregue ao Colégio Santo Expedito em 09/09/2024.



“Varal de Vó”: Peixinhos - confeccionados pelo nosso grupo. Sugestão de atividade entregue ao Colégio Santo Expedito em 09/09/2024.





No dia 11/09/2024 tivemos feedback do Colégio Santo Expedito: os vasilhos e os peixinhos foram expostos próximos à quadra de esportes, sob as árvores:





Ficha de Atividade de Extensão assinada pelo Colégio Santo Expedito:

ATIVIDADES DE EXTENSÃO
Projeto Integrado - Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente

Alia Carolina Maidonato Matos	24001361
Patricia Cardoso da Silva Diangelo	24001598
Sylvia Merlin de Carvalho	24001100
Thais Helena de Campos	24001634
RA	
Curso	Pedagogia

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	15/8/24	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	27/8/24	Caracterização da Escola/Encontro com Gestor e Apresentação do Projeto	Atividade de Extensão - PI
3	27/8/24	Coleta de Dados	Atividade de Extensão - PI
4	2/9/24	Realização da atividade - escolha do espaço escolar	Atividade de Extensão - PI
5	9/9/24	Apresentação das propostas, incluindo justificativas, métodos de implementação e possíveis benefícios, para a comunidade escolar (gestor / professores).	Atividade de Extensão - PI
6	11/9/24	Elaboração do Relatório do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Colégio Santo Expedito
Endereço	Rua Alfredo Ansani, 90 - Bairro Lagoa dos Patos
Cidade	São João da Boa Vista



Fátima Aparecida Medici
 RGM 4-831.337

Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD



CNPJ 07 747 624/0001-16

Assinatura e carimbo do Diretor
 e carimbo da Escola