

ººRELATÓRIO FINAL PI

IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Avaliação e Currículo
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Ingridy Karoline Nogueira Ferreira / Fátima Aparecida Medici / Mariângela Leocárdio Jacomini
ESTUDANTE: Ellainne Aparecida do Carmo Cicone
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Agosto / Setembro / Outubro
<p style="text-align: center;">OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p> <p>11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência</p> <p>11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento</p>

PI - PROJETO INTEGRADO - AVALIAÇÃO E CURRÍCULO - ATUANDO GLOBALMENTE

1. DESENVOLVIMENTO

Contextualização

As práticas que desenvolvam a conscientização dos estudantes em relação à sustentabilidade, o impacto de nossas escolhas em ambientes coletivos e o nosso papel no equilíbrio do ambiente, são fundamentais no processo educacional e devem estar descritas na Proposta Pedagógica das escolas. Essas práticas devem estar atreladas com o currículo e com a avaliação desenvolvida na escola, através das sequências didáticas existentes nos Planos de Aula. Visando desenvolver essas competências, o grupo deverá, após conhecer a escola e o seu espaço físico, elaborar uma proposta de intervenção em algum ambiente da escola, com o objetivo de transformá-lo em um espaço de sintonia com as necessidades da comunidade escolar. Após a elaboração da Proposta, o grupo deverá apresentá-la à comunidade escolar. A Proposta será em forma de Projeto e deverá conter: Tema; Objetivo; Cronograma; Desenvolvimento; Avaliação. A Proposta visa envolver as competências estudadas no módulo, promovendo situações que desafiem os estudantes, possibilitando que eles se apropriem de diferentes linguagens e saberes, assegurando a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades e valorizando as produções individuais e coletivas.

Contribuições das Unidades de Estudo:

FORMAÇÃO PARA A VIDA: ATUANDO GLOBALMENTE

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB. Esta parte do Projeto Integrado está

diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral. Na era moderna, as questões ambientais ganharam destaque com a publicação, em 1962, do livro “A Primavera Silenciosa”, da autora Rachel Carson. Em sua obra, Carson chama a atenção para o uso desenfreado de pesticidas nos EUA que alterava os processos celulares das plantas, reduzindo as populações de pequenos animais e colocando em risco a saúde humana. Ao final da década de 1960, os ideais contidos nesta obra começaram a ser colocados em prática de forma sistemática e em escala mundial. A preocupação universal sobre o uso saudável e sustentável do planeta e de seus recursos continuou a crescer e em 1972 a Organização das Nações Unidas (ONU) convocou a Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano, em Estocolmo (Suécia). O evento foi um marco e sua declaração final contém 19 princípios que representam um Manifesto Ambiental para nossos tempos. A partir da consciência de que transformamos de diversas maneiras e em grande escala tudo que nos cerca, temos a responsabilidade de moldar nossas atitudes.

GESTÃO NA AVALIAÇÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS

Refletir sobre as seguintes questões: avaliação segundo as diferentes concepções e sua evolução. A avaliação como parte integrante e seus critérios: processual, global e contextual e como uma prática em busca de novos sentidos. Possibilidades de uso da avaliação: diagnóstica, formativa, somativa, contínua, emancipatória, dialética e dialógica. Avaliação como ato investigativo da qualidade da realidade.

CURRÍCULO E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Reconhecer o currículo como elemento educacional dinâmico, marcado por relações didático-pedagógicas, sociais e políticas. Utilizar o currículo como

<p>instrumento para desenvolvimento da inteligência emocional. Compreender os usos curriculares no planejamento, intervenção e transformação dos espaços educacionais.</p>
<p>Desafio</p> <p>A Educação Ambiental (EA) pode ser desenvolvida e vivenciada de maneiras diferentes, sobretudo nas escolas, onde o ambiente é propício para a aprendizagem, o conhecimento e a mudança de comportamento.</p> <p>Elaborar e apresentar para a Escola uma Proposta de Intervenção que contemple a valorização do espaço escolar, com o objetivo de trabalhar a consciência dos estudantes sobre as diversas maneiras de transformar tudo que nos cerca.</p>
<p>Cronograma das Ações</p> <p>Desenvolvimento do PI: 05/08 a 24/09 (40h)</p> <p>Escolha da Escola: 09/08 a 16/08 (5h)</p> <p>Escolha do espaço escolar: 09/08 a 20/08 (10h)</p> <p>Elaboração do Projeto / Apresentação para Escola: 16/08 a 13/09 (10h)</p> <p>Elaboração do Relatório do PI: 16/09 a 23/09 (10h)</p> <p>Apresentação do PI: 16/09 (5h)</p>
<p><i>a. Aspectos Positivos:</i></p> <p>Não foi difícil encontrar uma escola pois trabalho nessa escola que realizei o projeto.</p>
<p><i>b. Dificuldades encontradas:</i></p> <p>Encontrar um espaço para realizar o projeto, pois a escola não tem horta.</p>

<p><i>c. Resultados atingidos:</i></p> <p>A direção da escola achou interessante o “Projeto horta” que foi desenvolvido. Consegui organizar e desenvolver o projeto que criei.</p>	
<p><i>d. Sugestões / outras observações:</i></p> <p>Sugeri para o gestor da escola o projeto de construirmos um lugar somente para hortas, fazendo um canteiro e também uma compostagem ao lado já que a escola não possui um horta.</p>	
2. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Ellainne Aparecida do Carmo Cicone

**ESCOLA - EMEB PROF. JOÃO BAPTISTA SCANNAPIECO
MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP
ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - ENSINO FUNDAMENTAL 1 AO 5 ANO**

PROJETO

TEMA: “ HORTA NA ESCOLA”
<p>OBJETIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reintegrar na escola uma área produtiva pela qual todos se sintam responsáveis; ● Produzir insumos que podem complementar a merenda escolar; ● Levar os alunos a vivenciar e o contato direto com o meio ambiente natural. ● Oportunizar ao aluno a conquista do seu espaço, preservando o meio ambiente onde vivemos. ● Proporcionar como atividades extracurriculares um espaço de estudos, descobertas e aprendizagem.
<p>CRONOGRAMA</p> <p>13/08/2024 Escolha da escola para a realização do projeto. 20/08/2024 Criação do projeto Horta na escola. 26/08/2024 Preparação do ambiente para o plantio. 11/09/2024 Apresentação para o gestor da escola 13/09/2024 Realização da Horta.</p>
<p>AVALIAÇÃO</p> <p>Foi evidente a participação dos alunos tanto na prática quanto na teoria mostraram mais interesse ao meio ambiente. Observei nesse projeto que poderia trabalhar as práticas dos quatros saberes aprender a conhecer, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a ser.</p>

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DE EXTENSÃO












ATIVIDADES DE EXTENSÃO
Projeto Integrado - Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente

Estudantes - Nome de todos os integrantes do Grupo	ELLAINNE APARECIDA DO CARMO CICONE	RA	24000843
Curso	Pedagogia EaD		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	13/08/2024	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	11/09/2024	Caracterização da Escola / Encontro com Gestor e Apresentação do Projeto	Atividade de Extensão - PI
3	20/08/2024	Coleta de Dados	Atividade de Extensão - PI
4	26/08/2024	Realização da atividade - escolha do espaço escolar	Atividade de Extensão - PI
5	28/08/2024	Apresentação das propostas, incluindo justificativas, métodos de implementação e possíveis benefícios, para a comunidade escolar (gestor / professores)	Atividade de Extensão - PI
6	13/09/2024	Elaboração do Relatório do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	EMEB Prof. Joao Baptista Scannapieco
Endereço	Av. Adolfo Domingues, S/N - Durval Nicolau (Etapa 2)
Cidade	São Joao da Boa Vista - SP



Renata da Costa Gomes Sandoval
 Vice diretora
 PR 22.672.534-0

Assinatura e carimbo do Diretor
 e carimbo da Escola

Medici
 Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD