

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Módulo História e Geografia**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
SETEMBRO, 2024

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Módulo História e Geografia**

**Estudante:**

Damares da Silva Mistura, RA 1012021100045

Trabalho apresentado como Projeto Integrado do curso de Pedagogia EaD, ao Centro Universitário de ensino Octávio Bastos, sob a orientação dos Professores Mariângela Leocárdio Jacomini e Patrícia Vasconcellos Sala.

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
SETEMBRO, 2024

**Responda as questões com um texto dissertativo em, no máximo, 15 linhas.  
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será  
desconsiderado.**

## **Estudo de Caso: Integrando Geografia e História no 3º Ano do Ensino Fundamental**

### **Contexto**

**Escola:** Escola Municipal José de Alencar

**Turma:** 3º ano do Ensino Fundamental

**Professora:** Ana Paula Silva

**Disciplinas:** Geografia e História

A professora Ana Paula Silva está planejando um projeto interdisciplinar que combine conteúdos de Geografia e História para seus alunos do 3º ano. O objetivo é ajudar os estudantes a entenderem melhor os conceitos de espaço geográfico, cultura e sociedade, utilizando abordagens que tornem o aprendizado mais significativo e envolvente.

### **Cenário**

A Escola Municipal José de Alencar está localizada em um bairro urbano com uma rica história local. A maioria dos alunos é residente da região, e suas famílias têm diversas origens culturais, o que contribui para um ambiente multicultural. A professora Ana Paula quer aproveitar essa diversidade para enriquecer o aprendizado dos alunos.

### **Desafio**

A professora Ana Paula precisa desenvolver um projeto que:

1. **Integre Geografia e História:** Ensine conceitos de ambas as disciplinas de maneira integrada.
2. **Utilize a História Local:** Envolver a história e a geografia do bairro onde a escola está localizada.
3. **Envolver os Alunos:** Proporção de atividades práticas e envolventes para que os alunos participem ativamente.
4. **Produza um Produto Final:** Tenha um produto final que mostre o que os alunos aprenderam, como uma apresentação, mural ou maquete.

## **Problemas Identificados**

1. **Baixa Motivação dos Alunos:** Alguns alunos têm pouca motivação para aprender Geografia e História, considerando-as disciplinas desinteressantes.
2. **Dificuldade de Relacionar Teoria e Prática:** Os alunos têm dificuldade em aplicar os conceitos teóricos de Geografia e História em contextos práticos e reais.
3. **Diversidade Cultural:** Há uma diversidade cultural na turma que precisa ser abordada de forma sensível e inclusiva.

## **Objetivos do Projeto**

1. **Fomentar a Motivação:** Tornar o aprendizado de Geografia e História mais atrativo e significativo para os alunos.
2. **Aplicar Conceitos Teóricos na Prática:** Facilitar a compreensão dos alunos sobre como os conceitos de Geografia e História se aplicam ao seu cotidiano.
3. **Valorizar a Diversidade Cultural:** Promover o respeito e a valorização das diferentes culturas presentes na turma.

## **Atividades Propostas**

1. **Pesquisa Histórica Local:** Os alunos serão divididos em grupos e farão uma pesquisa sobre a história do bairro, incluindo entrevistas com moradores antigos.
2. **Mapa do Bairro:** Em Geografia, os alunos criaram um mapa detalhado do bairro, identificando pontos históricos, culturais e geográficos importantes.
3. **Visita ao Bairro:** Planejar uma visita guiada ao bairro para que os alunos possam ver in loco os locais treinados e interagir com a comunidade.
4. **Mural Interativo:** Os alunos criaram um mural interativo na escola com fotos, textos e desenhos sobre a história e a geografia do bairro.
5. **Apresentação Final:** Organizar uma apresentação final onde os alunos mostraram seus mapas, relatos de entrevistas e o mural interativo para os pais e a comunidade escolar.

## **Perguntas para o Texto**

1. **Como aumentar a motivação dos alunos para aprender Geografia e História?**
2. **Quais estratégias podem ser usadas para ajudar os alunos a relacionarem teoria e prática?**

3. **Como a diversidade cultural da turma pode ser integrada de forma eficaz no projeto?**
4. **Quais métodos de avaliação podem ser aplicados para medir o sucesso do projeto?**
5. **Que recursos adicionais poderiam ser usados para enriquecer o projeto?**

**RESPOSTA**

Sabemos que as crianças estão cada vez mais envolvidas no mundo tecnológico, portanto é quase impossível não usar a tecnologia no ambiente educacional. Podemos perceber o quão difícil é manter a atenção das crianças na sala de aula e para aumentar a motivação pelos estudos é necessário utilizar a inovação no planejamento escolar.

Com a ajuda da modernização pode ser inserido telões com projeções para aprender mais sobre as histórias e a localização do bairro da escola, através de vídeos de multimídias e documentários.

Após as pesquisas, é necessário colocar em prática as atividades experimentais, para isso os alunos devem conhecer o ambiente geográfico, de forma a observar o que está a sua volta, por exemplo: se no bairro há padaria, farmácias, hospitais, lojas ou praças, após a análise poderá usar aplicativos para fazer e desenhar o mapa virtualmente, além de gravarem seus próprios documentários a respeito da história do bairro e apresentarem nos telões da sala de aula, aumentando o interesse por aprender.

Os métodos de avaliação utilizados para a excelência do projeto foram o trabalho em equipe onde houve a melhora no relacionamento entre os alunos, a autoavaliação fortalecendo a maturidade entre as turmas da escola e a observação onde pode-se notar onde cada aluno tinha dificuldade e como conseguiu superá-las.

Para o enriquecimento do projeto poderia ser proposto visitas em museus, bibliotecas públicas e palestras em universidades, incentivando-os a criar um blog ou diário on-line onde os alunos possam compartilhar novas experiências e descobertas.

