

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
Módulo História e Geografia

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2024

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
Módulo História e Geografia

Estudante:

Gleicyane de Lima Lopes, RA 1012021200329

Trabalho apresentado como Projeto Integrado do curso de Pedagogia EaD, ao Centro Universitário de ensino Octávio Bastos, sob a orientação dos Professores Mariângela Leocárdio Jacomini e Patrícia Vasconcellos Sala.

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2024

Responda as questões com um texto dissertativo em, no máximo, 15 linhas.

Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será desconsiderado.

Estudo de Caso: Integrando Geografia e História no 3º Ano do Ensino Fundamental

Contexto

Escola: Escola Municipal José de Alencar
Turma: 3º ano do Ensino Fundamental
Professora: Ana Paula Silva
Disciplinas: Geografia e História

A professora Ana Paula Silva está planejando um projeto interdisciplinar que combine conteúdos de Geografia e História para seus alunos do 3º ano. O objetivo é ajudar os estudantes a entenderem melhor os conceitos de espaço geográfico, cultura e sociedade, utilizando abordagens que tornem o aprendizado mais significativo e envolvente.

Cenário

A Escola Municipal José de Alencar está localizada em um bairro urbano com uma rica história local. A maioria dos alunos é residente da região, e suas famílias têm diversas origens culturais, o que contribui para um ambiente multicultural. A professora Ana Paula quer aproveitar essa diversidade para enriquecer o aprendizado dos alunos.

Desafio

A professora Ana Paula precisa desenvolver um projeto que:

1. **Integre Geografia e História:** Ensine conceitos de ambas as disciplinas de maneira integrada.
2. **Utilize a História Local:** Envolve a história e a geografia do bairro onde a escola está localizada.
3. **Envolva os Alunos:** Proporção de atividades práticas e envolventes para que os alunos participem ativamente.
4. **Produza um Produto Final:** Tenha um produto final que mostre o que os alunos aprenderam, como uma apresentação, mural ou maquete.

Problemas Identificados

1. **Baixa Motivação dos Alunos:** Alguns alunos têm pouca motivação para aprender Geografia e História, considerando-as disciplinas desinteressantes.
2. **Dificuldade de Relacionar Teoria e Prática:** Os alunos têm dificuldade em aplicar os conceitos teóricos de Geografia e História em contextos práticos e reais.
3. **Diversidade Cultural:** Há uma diversidade cultural na turma que precisa ser abordada de forma sensível e inclusiva.

Objetivos do Projeto

1. **Fomentar a Motivação:** Tornar o aprendizado de Geografia e História mais atrativo e significativo para os alunos.
2. **Aplicar Conceitos Teóricos na Prática:** Facilitar a compreensão dos alunos sobre como os conceitos de Geografia e História se aplicam ao seu cotidiano.
3. **Valorizar a Diversidade Cultural:** Promover o respeito e a valorização das diferentes culturas presentes na turma.

Atividades Propostas

1. **Pesquisa Histórica Local:** Os alunos serão divididos em grupos e farão uma pesquisa sobre a história do bairro, incluindo entrevistas com moradores antigos.
2. **Mapa do Bairro:** Em Geografia, os alunos criarão um mapa detalhado do bairro, identificando pontos históricos, culturais e geográficos importantes.
3. **Visita ao Bairro:** Planejar uma visita guiada ao bairro para que os alunos possam ver in loco os locais treinados e interagir com a comunidade.
4. **Mural Interativo:** Os alunos criarão um mural interativo na escola com fotos, textos e desenhos sobre a história e a geografia do bairro.
5. **Apresentação Final:** Organizar uma apresentação final onde os alunos mostrarão seus mapas, relatos de entrevistas e o mural interativo para os pais e a comunidade escolar.

Perguntas para o Texto

1. **Como aumentar a motivação dos alunos para aprender Geografia e História?**
2. **Quais estratégias podem ser usadas para ajudar os alunos a relacionarem teoria e prática?**

3. **Como a diversidade cultural da turma pode ser integrada de forma eficaz no projeto?**
4. **Quais métodos de avaliação podem ser aplicados para medir o sucesso do projeto?**
5. **Que recursos adicionais poderiam ser usados para enriquecer o projeto?**

RESPOSTA:

Este projeto tem como objetivo apresentar as orientações para a professora Ana Paula Silva interdisciplinar a História e Geografia do bairro onde está localizada a Escola Municipal José de Alencar.

Para aumentar a motivação dos alunos em Geografia e História, considere as seguintes estratégias: relacionar os temas estudados com eventos atuais e situações do cotidiano; utilizar recursos digitais; promover debates; realizar projetos em grupo; organizar excursões a museus ou locais históricos; e realizar entrevistas com moradores antigos do próprio bairro.

Existem algumas estratégias para ajudar os alunos a relacionarem teoria e prática, como utilizar exemplos reais com eventos históricos ou problemas geográficos, organizar atividades externas onde os alunos possam aplicar o que aprenderam em sala de aula e incentivar a apresentação de projetos ou pesquisas que conectem teoria à prática, permitindo a troca de experiências.

Integrar a diversidade cultural da turma em projetos de História e Geografia pode enriquecer a aprendizagem e promover um ambiente inclusivo. Proponha que os alunos investiguem suas próprias culturas, compartilhando com a turma, promovendo apresentações de tradições, histórias e contribuições. Analise a história e a geografia da comunidade onde os alunos vivem, enfatizando a diversidade cultural presente na região, como comidas, danças e tradições.

Para medir o sucesso de um projeto de História e Geografia, diversos métodos de avaliação podem ser aplicados: questionários, discussões em grupo e reflexões para acompanhar o progresso dos alunos; avaliação de apresentações orais, onde os alunos compartilham suas descobertas; e testes e quizzes para avaliar a retenção de informações sobre os conceitos abordados.

Para o enriquecimento do projeto de História e Geografia, considere os seguintes recursos adicionais: documentários, filmes e séries que abordam temas relevantes, ajudando a visualizar eventos históricos e contextos geográficos; livros e artigos; e palestras ou entrevistas com historiadores, geógrafos e especialistas locais.