

**UNIFEOB**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO**  
**OCTÁVIO BASTOS**

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO**  
**CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2024



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE**

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

**Estudante:**

Aline Ferreira de Oliveira, RA 1012021100366

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2024



## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

# 1 INTRODUÇÃO

No cenário atual, a influência da tecnologia e das mídias sociais têm transformado a maneira como os jovens percebem as profissões e o mercado de trabalho. Com a popularidade de carreiras como a de influenciador digital, muitos alunos, como Carolina, podem subestimar a importância da educação formal e das competências específicas para se destacar em suas áreas de interesse. Diante disso, é fundamental promover uma reflexão sobre as incertezas que a tecnologia impõe e a necessidade de desenvolvimento de habilidades para garantir um futuro profissional bem-sucedido.

## 2 OBJETIVOS

- **Estimular a reflexão:** Promover uma discussão sobre as incertezas do mercado de trabalho atual e a importância do Ensino Superior e do desenvolvimento de competências.
- **Integrar Tecnologia ao Aprendizado:** Utilizar celulares como ferramentas para pesquisa e criação de conteúdo, incentivando o uso consciente da tecnologia.
- **Fomentar a Criatividade e o Trabalho em Grupo:** Incentivar a colaboração entre os alunos por meio de atividades em grupo, permitindo que compartilhem suas descobertas e aprendizados.

### 3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

O projeto será dividido em etapas que envolvem pesquisa, criação e apresentação, permitindo que os alunos se aprofundem no tema de maneira dinâmica.

#### 1. **Discussão Inicial:**

- A aula começará com uma conversa aberta sobre as profissões que os alunos conhecem e suas percepções sobre a necessidade de um diploma universitário. Questões sobre a carreira de influenciador digital serão levantadas, estimulando o diálogo sobre as incertezas do mercado.

#### 2. **Pesquisa em Grupo:**

- Os alunos serão divididos em grupos, e cada um escolherá uma profissão atual ou emergente para pesquisar. Utilizando seus celulares, eles buscarão informações sobre as habilidades necessárias, os desafios e as incertezas da carreira. Essa etapa os ajudará a compreender que, mesmo em áreas menos tradicionais, o conhecimento técnico e as competências específicas são essenciais.

#### 3. **Criação de Conteúdo:**

- Após a pesquisa, cada grupo criará um vídeo curto usando o celular, apresentando suas descobertas. O vídeo deve incluir:
  - As habilidades exigidas para a profissão.
  - Os desafios e incertezas relacionados à carreira.
  - A importância da educação e do desenvolvimento contínuo de habilidades.

#### 4. **Apresentação e Debate:**

- Os grupos apresentarão seus vídeos, seguidos de um debate em sala de aula. Essa troca de ideias permitirá que os alunos reflitam sobre o que aprenderam e considerem a importância da formação em suas futuras escolhas profissionais.

#### 5. **Reflexão Final:**

- Para encerrar, cada aluno escreverá uma breve reflexão sobre o que aprendeu com a atividade e como isso pode influenciar suas decisões futuras, enfatizando a importância de um plano de carreira e do aprendizado contínuo.

## 4 CONCLUSÃO

O projeto "Futuro em Foco" visa preparar os alunos para um mercado de trabalho em constante evolução, destacando a importância do conhecimento e das habilidades específicas, mesmo em profissões que parecem acessíveis. Ao integrar a tecnologia ao processo de aprendizado, os alunos se tornam mais engajados e conscientes das incertezas que a tecnologia impõe, além de compreenderem que a educação formal e o desenvolvimento contínuo são fundamentais para o sucesso profissional. Essa experiência contribuirá para formar jovens mais críticos e preparados para os desafios do futuro, independentemente do caminho que escolherem seguir.

## REFERÊNCIAS

**Castells, M.** (2010). *A Sociedade em Rede*. São Paulo: Paz e Terra.

**Rifkin, J.** (2014). *A Sociedade do Custo Marginal Zero: A Internet das Coisas, a Revolução Compartilhada e o Futuro do Capitalismo*. Rio de Janeiro: Campus.

## ANEXOS



PRESENÇA /  
CONVIVÊNCIA



ENGAJAMENTO



PARTICIPAÇÃO



COLABORAÇÃO



INTERATIVIDADE



COMUNICAÇÃO



DISCUSSÃO



LEITURAS



ESTUDO



DEDICAÇÃO