

**UNIFEOB**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO**  
**OCTÁVIO BASTOS**

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO**  
**CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2024



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE**

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

**Estudante:**

Anielle Querubim Miranda Carnier, RA 1012021100075

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2024



## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	8
	REFERÊNCIAS	9

# 1 INTRODUÇÃO

A ascensão das tecnologias tem transformado profundamente a sociedade contemporânea, afetando a maneira como nos comunicamos, trabalhamos e nos relacionamos. Com o avanço da internet e das redes sociais, novas oportunidades surgiram, especialmente na esfera da comunicação e do marketing. Uma das profissões que ganhou destaque nesse cenário é a de digital influencer.

Os digital influencers são pessoas que utilizam suas plataformas online para impactar a opinião pública e promover produtos, serviços ou estilos de vida. Eles se destacam por sua capacidade de engajar audiências e criar conteúdos autênticos que ressoam com seus seguidores. Essa profissão, que pode parecer nova, reflete a evolução da publicidade e do marketing, onde a credibilidade e a conexão emocional são tão importantes quanto a mensagem em si.

O crescimento das tecnologias, como a inteligência artificial, análise de dados e algoritmos de recomendação, também desempenham um papel fundamental nesse contexto. Essas ferramentas permitem que os influenciadores entendam melhor seu público, personalizando conteúdos que atendam às suas necessidades e interesses. Além disso, a facilidade de acesso a dispositivos móveis e a popularização de plataformas de vídeo, como TikTok e Instagram, ampliaram ainda mais o alcance e a influência desses profissionais.

Contudo, essa profissão também enfrenta desafios. A saturação de conteúdo e a crescente competição exigem que os digital influencers se destaquem por meio da criatividade e inovação. Além disso, a questão da autenticidade é crucial; os seguidores buscam conexões genuínas, e qualquer desvio dessa expectativa pode resultar em perda de credibilidade.

Em suma, o uso das tecnologias e os avanços que elas proporcionaram revolucionaram a comunicação e a maneira como as marcas se conectam com seus consumidores. A profissão de digital influencer, em particular, exemplifica essa transformação, ao mesmo tempo que enfrenta os desafios de um ambiente em constante mudança. O futuro promete novas oportunidades e a necessidade de adaptação contínua para aqueles que desejam prosperar nesse campo dinâmico.

## 2 OBJETIVOS

O objetivo desse texto é propor um projeto educacional que aborda as incertezas e oportunidades da carreira de digital influencer, no contexto da crescente influência da tecnologia na vida dos jovens. A proposta visa:

**Refletir Criticamente:** Estimular os alunos a pensarem criticamente sobre suas escolhas profissionais, especialmente em relação a profissões emergentes no ambiente digital.

**Pesquisa e Compreensão:** Encorajar a pesquisa sobre a vida real de influenciadores, destacando tanto os sucessos quanto os desafios que enfrentam, para que os alunos compreendam as nuances dessa profissão.

**Desenvolvimento de Habilidades:** Promover a importância do desenvolvimento de habilidades específicas, tanto digitais quanto tradicionais, através de oficinas práticas onde os alunos podem explorar áreas como produção de vídeo e marketing digital.

**Uso Prático da Tecnologia:** Integrar o uso de celulares e outras tecnologias de maneira prática, permitindo que os alunos criem e apresentem conteúdos que reflitam o que aprenderam.

**Aprendizado Contínuo:** Enfatizar a necessidade de aprendizado contínuo e a adaptação a um mercado de trabalho em constante evolução, preparando os alunos para o futuro.

Ao final, o projeto busca não apenas informar, mas capacitar os alunos para que façam escolhas mais conscientes e embasadas sobre suas futuras carreiras.

### **3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

Diante do cenário atual em que a tecnologia permeia todos os aspectos de nossas vidas, é essencial que os educadores abordem as incertezas e oportunidades que essa realidade traz, especialmente para os jovens que estão se preparando para entrar no mercado de trabalho. Nesse contexto, proponho o projeto, que visa não apenas informar, mas também capacitar os alunos a refletirem criticamente sobre suas escolhas profissionais.

O projeto começará com uma discussão em sala de aula sobre as diversas profissões que emergem na era digital, com um foco particular na carreira de digital influencer. O projeto pode ser individual ou dividir os alunos em grupos e terão a tarefa de pesquisar casos reais de influenciadores: aqueles que alcançaram o sucesso, mas também aqueles que enfrentam desafios significativos, como a pressão por conteúdo constante, a influência dos algoritmos e a instabilidade das plataformas digitais.

Essa pesquisa será fundamental para que os alunos compreendam não apenas o glamour associado à vida de um influenciador, mas também as dificuldades e incertezas que acompanham essa profissão. Ao final dessa etapa, cada aluno ou grupo criará um vídeo curto (2 a 3 minutos) apresentando suas descobertas. Essa atividade estimulará o uso da tecnologia de forma prática, permitindo que os alunos reflitam sobre a realidade do mercado digital e desenvolvam um entendimento mais crítico sobre o que significa ser um influenciador.

Além de explorar as incertezas da profissão, o projeto também enfatiza a importância de estudar e desenvolver habilidades específicas que são essenciais para qualquer carreira, incluindo as digitais. Para isso, pode-se organizar uma oficina de habilidades onde cada aluno escolherá uma área de interesse relacionada ao conteúdo da escola, como produção de vídeo, edição, roteiro, marketing digital ou até mesmo competências mais tradicionais, como comunicação e escrita criativa.

Durante essa oficina, os alunos utilizarão seus celulares para gravar e editar pequenos conteúdos que reflitam o tema que escolheram. Essa prática não apenas os familiariza com as ferramentas disponíveis, mas também os incentivará a buscar recursos educacionais online, como tutoriais e cursos gratuitos, que podem aprimorar suas habilidades e prepará-los melhor para o futuro.

Ao final do projeto, cada aluno apresentará seu conteúdo, refletindo sobre o que aprendeu e como isso se relaciona com suas aspirações profissionais. Essa etapa será crucial, pois permitirá que os alunos vejam a importância do aprendizado contínuo e do desenvolvimento de competências em um mercado de trabalho em constante evolução.

## 4 CONCLUSÃO

O projeto tem como objetivo proporcionar uma experiência rica e reflexiva, onde os alunos não apenas conhecem as oportunidades da era digital, mas também se preparam para enfrentá-las de maneira crítica e consciente. Ao integrar o uso da tecnologia com o aprendizado e o desenvolvimento de habilidades práticas, buscamos formar não apenas influenciadores, mas profissionais capacitados e prontos para navegar em um mundo em transformação. Essa abordagem não só despertará o interesse dos alunos, mas também os incentivará a pensar estrategicamente sobre seu futuro, reconhecendo a importância do conhecimento e da especialização em qualquer carreira que decidirem seguir.

## REFERÊNCIAS

**SESI** - *O Futuro do Trabalho e as Competências do Século XXI*

<https://www.youtube.com/watch?v=MjiqyGe1cXU>

**Portal Educação** - *Habilidades Digitais: A Nova Necessidade do Mercado*

<https://escolasdisruptivas.com.br/glossario/desenvolvimento-de-habilidades-digitais/>

**O Globo** - *A Revolução Digital e os Novos Profissionais*

<https://g1.globo.com/pr/parana/especial-publicitario/uniofet/opet-inovacao-em-rede/noticia/2024/10/24/era-digital-transforma-profissionais-de-dados-nos-mais-disputados-do-mercado.ghtml>

**Conexão Saberes** - *Educação e Tecnologia: O Papel da Inovação no Ensino*

<https://www.editorafi.org/ebook/615saberes>

# **ANEXOS**