

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

Estudante:

Bianca Cortês Pontes, RA 1012021200253

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

1 INTRODUÇÃO

Será que sabem o quanto educação ambiental, sustentabilidade e as tendências atuais do ensino de ciências estão interligadas? Sabe-se que todas têm como objetivo formar cidadãos capazes de agir de maneira sustentável e responsável em relação ao meio ambiente e à sociedade. Tudo isso está interligado. Tendências do ensino, sustentabilidade, responsabilidade social, e, até mesmo, o planejamento estratégico.

2 OBJETIVOS

Alcançar o desenvolvimento sustentável;
Resumir os maiores problemas ambientais e de fiscalização;
Definir cultura ecológica;
Explicar justiça global.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

O desenvolvimento sustentável busca equilibrar o crescimento econômico com a proteção ambiental, isso significa suprir as necessidades e demandas atuais sem comprometer o futuro da natureza. Estratégias como promoção de energia renovável, tecnologias sustentáveis, e outras até mais simples como consumo consciente, redução de desperdício, ajudam nesse equilíbrio, já que não deixa a economia estagnar, e, ao mesmo tempo, não fere a natureza. Atualmente os maiores problemas ambientais como, por exemplo, mudanças climáticas, são causados por atividades humanas, como queima de combustíveis, agricultura em massa, desmatamento e processos industriais. Isso está diretamente interligado com o desenvolvimento sustentável. Se não existe desenvolvimento sustentável, os problemas ambientais aumentam. Os problemas ambientais e os problemas de fiscalização muitas vezes estão conectados, já que a falta de controle efetivo, fiscalização inadequada e corrupção podem agravar a degradação ambiental e dificultar a implementação de políticas sustentáveis. Quando as leis ambientais não são bem aplicadas ou são burladas, os danos ao meio ambiente se intensificam. Por fim, existe algo chamado “Cultura Ecológica”, que é um conjunto de práticas e comportamentos que promovem a preservação do meio ambiente e da sustentabilidade. Tudo o que se tem conhecimento e se ver, por exemplo, nas televisões e jornais sobre práticas sustentáveis, refere-se à Cultura Ecológica.

4 CONCLUSÃO

Logo, conclui-se que o desenvolvimento sustentável é a busca pelo equilíbrio das necessidades da geração atual com a capacidade das futuras de atenderem suas demandas. Para alcançar esse objetivo, são necessárias práticas que promovam o uso responsável dos recursos naturais, ou seja, sem comprometer o meio ambiente, porém existem problemas que dificultam isso, como por exemplo as mudanças climáticas, o desmatamento, e a escassez de recursos naturais devido à exploração insustentável.

Dentro disso, a cultura ecológica vem como uma forma de conscientizar a população e implementar a consciência ambiental ao cotidiano das pessoas. Isso significa adotar práticas sustentáveis como o consumo consciente e o uso de energias renováveis. Portanto, alcançar o desenvolvimento sustentável exige um esforço coletivo, que envolve mudanças nos modelos econômicos, políticas públicas eficazes, inovações tecnológicas e uma transformação cultural que faça da sustentabilidade um princípio norteador das ações humanas. Para isso, é necessário que governos, empresas e indivíduos trabalhem juntos, com o compromisso de preservar o planeta e promover um futuro mais justo e equilibrado para todos.

REFERÊNCIAS

www.ipcc.ch

<https://www.researchgate.net/journal/Environmental-Education-Research-1469-5871>

ANEXOS