

**UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS**

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE**

**SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024**



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

Estudante:

CATIA DANIELA FONSECA FRANCISCO
RA 1012021100483

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

1 INTRODUÇÃO

Nos dias atuais , o uso da tecnologia é parte essencial no cotidiano dos nossos alunos do Ensino Médio , influenciando até nas escolhas de suas respectivas profissões.As carreiras digitais são cada vez mais atraentes aos olhos desses jovens , tanto financeiramente, quanto profissionalmente falando .Neste caso a seguir podemos ver o exemplo de Carolina , que vê em seus vídeos uma oportunidade de carreira de sucesso , profissional e financeira.Carolina vê na criação de vídeos e conteúdo digital uma possibilidade concreta de profissão, pois para ela, o ensino superior não é essencial para esse objetivo. Esse pensamento é comum entre os jovens que cresceram imersos na cultura digital, onde é possível ganhar dinheiro e alcançar popularidade sem necessariamente seguir o caminho tradicional da universidade. No entanto, embora essa alternativa seja válida, é fundamental que a escola e os professores ajudem os alunos a refletirem sobre a importância de um planejamento de carreira diversificado. A escola deve promover o autoconhecimento e o esclarecimento sobre diferentes áreas, incentivando-os a explorar suas habilidades e interesses, além de considerar os benefícios do ensino superior, não só para ampliar o leque de oportunidades, mas também para enriquecer o desenvolvimento pessoal e social.

Portanto, professores enfrentam o desafio de motivar a esses alunos a refletirem sobre a importância das demais profissões , apresentar formas diferentes para que isto seja possível.A tecnologia pode ser um forte aliado para qualquer profissão ,desde que eles entendam a importância de tais tecnologias.

2 OBJETIVOS

Este projeto visa promover uma reflexão crítica entre alunos do Ensino Médio acerca das incertezas e oportunidades proporcionadas pela tecnologia no contexto profissional atual. Busca-se incentivar uma compreensão aprofundada sobre a relevância do estudo e do desenvolvimento de habilidades específicas, mesmo em um cenário onde algumas profissões tecnológicas emergentes, como as de influenciadores digitais, podem não exigir um diploma de Ensino Superior. O projeto pretende despertar nos estudantes uma visão mais ampla e crítica sobre o futuro profissional e a formação de competências essenciais para enfrentar os desafios impostos pelo mercado digital.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Projeto Educacional: Reflexão Crítica sobre as Oportunidades e Incertezas das Profissões Digitais

Podemos desenvolver um projeto bem elaborado para que possamos ajudar os jovens a compreender melhor essa nova realidade.

A realização de uma palestra interativa sobre o tema “Profissões do Futuro e a Importância do Conhecimento Técnico” Expor aos alunos as transformações ocorridas no mercado de trabalho em função da tecnologia e a ascensão de carreiras não convencionais, como as de influenciadores digitais, youtubers e criadores de conteúdo. Serão discutidos os impactos dessas novas profissões no panorama laboral e na formação educacional.

Após a palestra, será aberto um espaço para que os alunos compartilhem seus conhecimentos prévios sobre o mercado de trabalho digital, suas aspirações e os fatores que os motivam ou desmotivam a buscar uma formação superior. Esta troca de ideias visa mapear percepções e estimular o pensamento crítico.

2. Pesquisa e Desenvolvimento de Conteúdo : Os alunos serão organizados em grupos e cada grupo deverá selecionar uma profissão digital de sua escolha (como influenciador digital, gamer, criador de conteúdo, entre outros) para pesquisar, abrangendo os seguintes aspectos: Principais fontes de renda ,habilidades e competências exigidas para o desempenho da função, limitações e desafios inerentes à carreira, como instabilidade e incertezas no desenvolvimento profissional, comparação entre profissionais com e sem formação superior, observando vantagens e desvantagens.

Esta atividade visa proporcionar uma compreensão prática dos desafios e requisitos das carreiras digitais, além de destacar a importância de habilidades específicas e da adaptação constante, aspectos necessários para prosperar no ambiente tecnológico.

3. Experiência Prática com o Uso do Celular

Cada grupo deverá utilizar o celular para criar uma série de três vídeos curtos abordando o tema “Profissões do Futuro e as Incertezas da Tecnologia”. O conteúdo dos vídeos deve incluir: A importância do desenvolvimento de habilidades técnicas, os desafios enfrentados pelos influenciadores digitais e outros profissionais digitais, os riscos de depender exclusivamente da popularidade nas redes sociais como fonte de renda.

Ao criar este conteúdo, os alunos experimentarão o papel de influenciadores, refletindo sobre a complexidade, o esforço e a necessidade de aprimoramento constante. A atividade é voltada para que compreendam a importância do estudo e da capacitação mesmo em carreiras consideradas alternativas.

4. Apresentação e Reflexão

Cada grupo apresentará os vídeos produzidos para a turma e discutirá os principais aprendizados adquiridos durante o processo. Após a apresentação, será organizada uma roda de conversa onde os alunos poderão refletir sobre: As incertezas e instabilidades que a tecnologia pode impor ao mercado de trabalho. A importância de estudar e desenvolver competências específicas para enfrentar as adversidades e complexidades das profissões emergentes. Consolidar o aprendizado do projeto, permitindo que os alunos reconheçam o papel do conhecimento técnico e especializado no desenvolvimento profissional, independentemente das novas opções que o mercado oferece.

A avaliação dos alunos será baseada em sua participação nas atividades, na qualidade do conteúdo produzido e na profundidade de reflexão demonstrada nas discussões.

Resultados Esperados

Espera-se que, ao término do projeto, os alunos consigam:

- Identificar as oportunidades e os desafios associados às profissões digitais.
- Compreender que, embora a tecnologia proporciona caminhos alternativos às carreiras tradicionais, o desenvolvimento de habilidades e o conhecimento técnico são essenciais para o sucesso a longo prazo e para lidar com as incertezas do futuro.

4 CONCLUSÃO

O projeto visa preparar os jovens para a nova realidade do mercado de trabalho, caracterizada pela constante evolução tecnológica e o surgimento de profissões alternativas, como as digitais. Ao longo das atividades, os alunos puderam explorar as oportunidades e os desafios das profissões do futuro, analisando aspectos fundamentais, como a importância de habilidades técnicas e a necessidade de capacitação contínua. As dinâmicas de palestra, pesquisa em grupo e produção de conteúdo prático permitiram que os jovens desenvolvessem uma visão mais crítica sobre as instabilidades do ambiente digital, incentivando a busca pelo conhecimento especializado.

Ao final, com a roda de conversa e o compartilhamento de aprendizados, cada aluno teve a oportunidade de refletir sobre o papel do estudo e da qualificação no sucesso de qualquer carreira. Com isso, espera-se que estejam mais bem preparados para fazer escolhas conscientes e informadas em relação ao futuro profissional, compreendendo que o conhecimento técnico será sempre um diferencial, mesmo em um mercado de trabalho em transformação.

REFERÊNCIAS

Aspectos legais e futuros do marketing de influenciadores. pag 69 . Disponível em [Marketing de Influenciadores | Construindo comunidades de marca e engajamento | Alegria](#) .Acesso em 13 novembro de 2024.

ANEXOS