

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

Estudante:

Damares da Silva Mistura Santana, RA 1012021100045

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	8
	REFERÊNCIAS	9
	ANEXOS	10

1 INTRODUÇÃO

O presente artigo tem como objetivo relatar os desafios encontrados em sala de aula perante o uso excessivo de internet, ressaltando os danos causados se não usados moderadamente. O desinteresse pelos estudos continuados vem aumentando cada vez mais em meio aos jovens, pois algumas plataformas digitais rendem mais dinheiro, do que anos de profissão, além de não precisar obter esforços para ganhar fama e sucesso.

Para que o uso excessivo da internet não destrua o futuro promissor dos alunos, é necessário por parte dos professores e docentes a inovação em sala de aula, estimulando e motivando os jovens, usando a tecnologia a nosso favor.

Ao desenvolver atividades inovadoras, conseguimos chamar a atenção dos estudantes para o mundo real, onde pode ser despertado o interesse pela área profissional, para que isso aconteça de forma positiva é necessário oferecer a eles, testes vocacionais para ajudá-los a escolher a carreira no qual mais se enquadram.

É necessário criar um ambiente estimulante, aplicando projetos interdisciplinares, onde as disciplinas do currículo podem ser conectadas com problemas reais e que exijam pesquisas e aprofundamento em temas específicos.

Podemos afirmar que o papel da escola é oferecer um ambiente rico em estímulos e oportunidades para que os alunos possam tomar decisões conscientes e alinhadas com seus projetos de vida, deixando claro a importância de nunca deixar de se aperfeiçoar em sua área profissional, pois o mercado de trabalho está cada vez mais exigente.

2 OBJETIVOS

- Ressaltar os desafios encontrados em sala de aula perante o uso excessivo da internet.
- Ajudar os alunos a encontrarem sua vocação profissional.
- Estimular a interdisciplinaridade nas escolas.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Sabemos que nos dias atuais a era digital transformou radicalmente a forma como vivemos, trabalhamos e nos relacionamos. No entanto, é fundamental que a tecnologia seja usada de forma ética e responsável, buscando um futuro mais justo e equitativo para todos.

Nas escolas não é diferente, profissionais da área vem enfrentando dificuldades para guiar os alunos ao mercado de trabalho ou até mesmo para as universidades, pois muitos jovens vêm fazendo fortunas com canais na internet, onde não é preciso nenhuma graduação. Por isso a importância de alertar os estudantes sobre um futuro incerto que a internet pode nos levar, pois muitos fazem sucesso somente por um momento, sendo a fama e o dinheiro passageiro, devemos sempre considerar que o que vem fácil também vai fácil.

As mídias envolvem os jovens de forma poderosa. Embora muitas crianças estabeleçam hábitos precoces com as mídias de tela, é durante a adolescência que elas estão mais envolvidas com telefones móveis, mensagens de texto, jogos online e mídias sociais, muitas vezes com a preocupação parental e ocasionalmente em excesso (RICH, 2013, p.36).

A distração por exemplo é um fator que vem afetando negativamente as crianças e adolescentes hoje em dia, as redes sociais e outras plataformas digitais podem facilmente distrair os estudantes, comprometendo a concentração e o tempo dedicado aos estudos. A dependência tecnológica pode limitar o desenvolvimento de habilidades como o pensamento crítico e de resolução de problemas, que exige um esforço mental mais profundo. Não podemos deixar de citar também o isolamento social, onde o excesso de tempo online pode prejudicar as relações sociais e o desenvolvimento de atividades interpessoais, fundamentais para a vida profissional e pessoal.

Os adolescentes, que estabelecem um bom relacionamento social, têm mais possibilidade de constituírem um bom desenvolvimento psicossocial. O uso contínuo de internet faz com que não se desenvolvam com plenitude, podendo ter dificuldades na vida adulta. (NORTON, 2006 apud SILVA, 2016, p.10)

A internet tem sido utilizada além do seu benefício, por ser muito funcional e rápida. A dependência da internet tem causado um prejuízo e incapacidade de controle dos próprios usuários que acessam, estes são os que apresentaram um conjunto de sintomas, principalmente por não terem controle das horas conectadas, tais como: agitação psicomotora,

ansiedade, prejuízos de bem-estar como isolamento, problemas de relacionamentos familiares, déficits nas habilidades sociais, dentre outros (SANTOS e SILVA, 2018).

Podemos observar que muitos adolescentes estão finalizando o ensino médio sem saber o que fazer depois que acabar os estudos, por isso é muito importante estimular os alunos a buscar especialização na área de sua preferência.

Especializar-se em uma área específica é fundamental para o sucesso profissional, pois a competitividade vem aumentando cada vez mais no mercado de trabalho. Existem diversas formas de se especializar, tais como os cursos de pós-graduação, cursos de curta duração, certificações, projetos pessoais ou networking.

Por isso é importante oferecer testes vocacionais e consultorias com profissionais de diversas áreas para ajudar os alunos a identificar seus interesses e talentos. Organizar visitas técnicas é uma ótima estratégia para chamar a atenção dos estudantes, podendo eles entender melhor como funciona na prática as diversas possibilidades de carreiras.

Para criar um ambiente estimulante é necessário aplicar projetos interdisciplinares, onde as disciplinas do currículo podem ser conectadas com problemas reais e que exijam pesquisas e aprofundamento em temas específicos. Os grupos de estudo também são uma forma de estímulo, na qual os alunos criam espaços para se aprofundar em temas de interesses com as orientações de seus professores.

A relação entre a aprendizagem e a motivação vai além de um pré-requisito para aprender, é possível observar uma correlação, pois a motivação pode interferir na aprendizagem e no desempenho, bem como a aprendizagem pode produzir um efeito na motivação (MITCHELL, 1992) citado por (LOURENÇO; ALMEIDA, 2010).

A escolha da especialização é um processo individual, no qual cada aluno tem suas próprias necessidades e expectativas. O papel da escola é oferecer um ambiente rico em estímulos e oportunidades para que os alunos possam tomar decisões conscientes e alinhadas com seus projetos de vida.

A profissão é muito mais do que um meio de ganhar dinheiro. Ela é um elemento fundamental para a realização pessoal e social. Ao escolher uma profissão é importante considerar seus interesses, habilidades e valores, além de se manter atualizado com as demandas no mercado de trabalho, buscando sempre o aperfeiçoamento.

4 CONCLUSÃO

O uso excessivo da internet pode causar danos psicológicos, psicomotores e influenciar na vida social e profissional de cada indivíduo. Algumas plataformas digitais trazem muito sucesso e dinheiro, sem muitos esforços e isso vem afetando os estudantes negativamente, onde muitos não estão preocupados com seu futuro ou com a sua carreira profissional.

É de extrema importância incentivar e motivar os alunos com aulas inovadoras. Quando os estudantes estão motivados, eles se envolvem mais nas atividades, demonstram mais interesses e aprendem de forma mais eficaz.

Os projetos interdisciplinares são estratégias pedagógicas inovadoras que contribuem para a formação integral dos alunos. Ao promover a interação entre diferentes áreas do conhecimento, eles proporcionam uma aprendizagem mais significativa e relevante para a vida adulta.

A profissão é um aspecto fundamental para a vida humana, que influencia diretamente nossa qualidade de vida e bem-estar, ao escolher uma carreira, é importante considerar seus valores, interesses e objetivos de longo prazo.

REFERÊNCIAS

LOURENÇO, Abílio; ALMEIDA, Maria Olímpia. A motivação escolar e o processo de aprendizagem. Ciênc. cogn., Rio de Janeiro , v. 15, n. 2, p. 132-141, ago. 2010 . Disponível em:[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-5821201000020001 & ln](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-5821201000020001&ln) . Acesso em: 21 de setembro de 2023.

RICH, M. As mídias e seus efeitos na saúde e no desenvolvimento de crianças e adolescentes: reestruturando a questão da era digital. In: ABREU, C.N. et al. Vivendo este mundo digital Impactos na saúde, na educação e nos comportamentos sociais. Porto Alegre, 2013, p.31-48. Acesso em 15 de junho de 2024. Disponível em:

<https://repositorio.pgsscogna.com.br/bitstream/123456789/54935/1/Os%20Efeitos%20do%20Uso%20Excessivo%20-%20artigo.pdf>

SANTOS, D. A. N; SILVA, R. S. Treinamento de habilidades sociais na dependência da internet: revisão narrativa. Revista Brasileira de Terapias Cognitivas 2018, 14(2), pp.85-94. Acesso em 25 de agosto de 2024. Disponível em:

<https://repositorio-api.animaeducacao.com.br/server/api/core/bitstreams/7b701601-a6cc-4941-96d6-f9bc02937182/content>

SILVA, O.T. Os impactos sociais, cognitivos e afetivos sobre a geração de adolescentes conectados às tecnologias digitais. Paraíba: Universidade Federal da Paraíba, 2016.

Acesso em 17 de setembro de 2024. Disponível em:
<https://repositorio.pgsscogna.com.br/bitstream/123456789/54935/1/Os%20Efeitos%20do%20Uso%20Excessivo%20-%20artigo.pdf>

ANEXOS



Alerta para o uso excessivo de internet e tecnologia.

<https://www.apala.org.br/2018/02/alerta-para-o-uso-excessivo-de-internet-e-tecnologia/>

