

ISSN – 1678-1783

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO  
CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2024



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

## **CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE**

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

**Estudante:**

Fabiana Cássia da Silva Teixeira RA:1012021100412

**Comentado [1]:** Vamos começar a escrever para não deixar tudo para a última hora.

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2024

## SUMÁRIO

1 4

2 5

3 6

4 7

REFERÊNCIAS

11

ANEXOS

12

# 1 INTRODUÇÃO

Nos últimos anos as tendências atuais no ensino de ciências, educação ambiental, sustentabilidade e responsabilidade social têm se tornado cada vez mais interconectadas. Com a crescente consciência dos desafios globais, como mudanças climáticas, degradação ambiental e desigualdade social, há uma ênfase crescente em integrar esses temas no currículo educacional. Além disso, o planejamento estratégico desempenha um papel crucial em moldar as políticas educacionais e as práticas institucionais para promover um futuro mais sustentável e responsável.

## 2 OBJETIVOS

O objetivo principal deste estudo é analisar as tendências atuais relacionadas ao ensino de ciências, educação ambiental, sustentabilidade, responsabilidade social e planejamento estratégico: -Educação ambiental: Explorar como a educação ambiental está sendo integrada ao currículo de ciências. -Sustentabilidade: Discutir a importância da sustentabilidade no ensino e nas práticas pedagógicas. -Responsabilidade social: Refletir sobre a responsabilidade social das instituições educacionais no desenvolvimento de uma sociedade mais justa e equilibrada. -Planejamento estratégico: Analisar a relevância do planejamento estratégico na implementação de políticas educacionais voltadas para a sustentabilidade e responsabilidade social.

### **3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

- Ensino de ciências e educação ambiental

O ensino de ciências no contexto contemporâneo está sendo progressivamente orientado para promoção de uma maior consciência ambiental. A educação ambiental é uma disciplina transversal que se insere no ensino de ciências de forma a fomentar o entendimento dos processos naturais e suas interações com as atividades humanas. A abordagem não se limita mais a transmitir conceitos científicos, mas também a incentivar práticas sustentáveis no cotidiano, como o uso consciente de recursos naturais, a reciclagem e a preservação da biodiversidade.

- Sustentabilidade no ensino

O conceito de sustentabilidade no ensino é integrado não apenas no conteúdo curricular, mas também as práticas pedagógicas e administrativas das escolas. Isso inclui desde a utilização de recursos pedagógicos sustentáveis até a

promoção de atividades que estimulem os alunos a refletirem sobre o impacto de suas ações no meio ambiente. Além disso, é cada vez mais comum ver escolas adotando práticas ecológicas, como coleta seletiva, o uso de energia renovável e valorização de espaços verdes.

- Responsabilidade social:

A Responsabilidade social na educação vai além do ensino de valores, incluindo o compromisso das instituições educacionais com o desenvolvimento de uma cidadania responsável. Isso envolve a promoção de práticas que contribuam com a construção de uma sociedade mais igualitária e justa, respeitando as diversidades culturais e sociais. As escolas e universidades têm um papel fundamental em formar indivíduos que, além de entender os problemas ambientais, sejam capazes de agir e influenciar positivamente suas comunidades.

- Planejamento estratégico

O Planejamento estratégico no contexto educacional busca criar direções claras para implementação de práticas sustentáveis e de responsabilidade social. Ao desenvolver estratégias de longo prazo, as instituições educacionais podem integrar de forma eficiente as questões ambientais e sociais em seus currículos, atividades e políticas. O planejamento também envolve a capacitação de professores e gestores para lidar com as complexas questões globais de maneira crítica e inovadora.

## **4 CONCLUSÃO**

Todas essas práticas , reflete a necessidade de um ensino que prepara os alunos para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo , já as instituições educacionais têm um papel fundamental na promoção de uma consciência crítica e na formação de cidadãos comprometidos com a preservação ambiental e a justiça social. O planejamento estratégico se torna uma ferramenta essencial para garantir que estas práticas sejam efetivamente implementadas e que o ensino seja transformador, visando um futuro mais sustentável e ético . Portanto é de suma importância a necessidade urgente desses temas, para o desenvolvimento de uma sociedade mais consciente e responsável.

## REFERÊNCIAS

<http://univates.br>>noticia>3

<http://www.galvaoesilva.com>>...

<http://rdstation.com>>blog

## **ANEXOS**