

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

Estudante:

Hebbmara de Fátima dos Reis Souza, RA 1012021200003

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	8
	REFERÊNCIAS	9

1 INTRODUÇÃO

A presença da tecnologia em tempos atuais tem ganhado cada dia mais amplitude, nas organizações, na sociedade, fazendo-se presente no dia a dia das pessoas. Na educação, há muitas vantagens em envolver os alunos em uma aula dinâmica e tecnológica, claro que um país com a extensão do Brasil ainda abraçar todas as regiões com total integração à essa perspectiva é um desafio, sobretudo os educadores estão cada vez mais trazendo para sala de aula, essa percepção do que podem alcançar em uma aula inovadora.

O corpo docente, com características e visão de futuro, se sente motivado a expandir a criatividade dos alunos, de enriquecer sua posição de protagonista, criando situações que os trazem para a realidade de mundo, e em especial, como por exemplo, para o ensino de ciências, abordar todas as questões voltadas para o meio ambiente, situação do clima, fatores de sustentabilidade, enfim, é possível fazer com que essa experiência seja enriquecedora.

Além disso, a ciência por meio de seus instrumentos científicos tem como princípio a qualidade de vida, respeito ao meio ambiente e permite a cada ser humano pensar como as gerações devem se comportar sobre esses aspectos de seu papel no mundo.

Portanto, a ciência tem um papel fundamental nas escolas pois proporciona a oportunidade para a discussão e para o compartilhamento de ideias, tão cruciais para o desenvolvimento dos estudantes.

2 OBJETIVOS

- Apresentar a importância da tecnologia na vida dos jovens;
- Expor as consequências da falta de direcionamento da tecnologia, especialmente o celular, para os jovens;
- Aprofundar no conhecimento sobre as profissões;

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

A tecnologia está reluzente na sociedade, e um de seus produtos, o celular é de grande aliado em tudo que envolve as conexões com o mundo, seja no âmbito organizacional, de relacionamento, educacional, enfim, essa esfera de conectividade é de extrema importância para a sociedade, sobretudo as crianças desde bem pequenas demonstram grande interesse pelo celular e esse caminho está cada vez mais impactando em seus aspectos físicos e emocionais.

Sabe-se que a fascinação e facilidade que as crianças e os jovens têm no manuseio da tecnologia é admirável, porém muitos acessam conteúdos não produtivos, sem direcionamento e cada vez mais o algoritmo faz com que sejam lançados nas plataformas de entretenimento conteúdo que não agregam em nada. Consequentemente, a juventude está cada vez mais imersa nessa visão desconexa do que pode ser o seu futuro.

Os jovens são ludibriados a se sentirem em um mundo fora da realidade e mesmo dentro de uma realidade sem perspectiva, se deparam com pessoas ganhando muito dinheiro através das redes sociais. Essas pessoas responsáveis por esse tipo de conteúdo são os chamados, influenciadores digitais, claro que há pessoas engajadas em transmitir conteúdos produtivos, como canais de estudos, culinária, dicas e críticas de cinema, moda, porém grande parte desses *influencers* ostentam em um mundo do qual não é necessário investir em educação e em uma profissão de qualidade, pois sem nenhuma formação em nível superior tentam disseminar o que são capazes de alcançar em um vida fora da carreira profissional.

Segundo uma pesquisa realizada pela Nielsen, o número de pessoas que trabalham como influenciadores digitais no Instagram já passa de 500 mil em todo o Brasil. Com isso, o país é o primeiro no ranking mundial em número de influenciadores na plataforma.

Um caso relacionado a esse tipo de comportamento foi vivenciado pela professora de uma turma do Ensino Médio, em uma escola de classe média alta, da qual seus alunos ainda não decidiram ou nem pensam ainda sobre qual carreira seguir assim que concluírem o Ensino Médio. Além disso, a professora se depara com uma aluna que explica não precisar de curso superior para ter uma profissão, sendo que é possível ganhar muito dinheiro somente fazendo vídeos e conteúdos para as redes sociais.

Nessa concepção da aluna, a professora percebe que há falta de apoio e orientação, então a decide realizar um *workshop* de profissões dentro do colégio para que os alunos

tenham contato sobre a realidade de cada carreira e desperte a motivação para seguir. Para isso, a professora faz contato com os próprios pais dos alunos convidando-os a participarem e a importância desse projeto, onde serão realizadas palestras, podcasts, trazendo instrumentos de trabalho, atividades práticas, tudo o que seja possível para os estudantes possam se aprofundar e se envolverem sobre o que é cada profissão, e o estudo sobre ela, sobre o que cada carreira pode trazer de contribuição para a sociedade.

Com isso, o envolvimento da comunidade será a base para o sucesso desse projeto, além do planejamento, organização, ademais toda a divulgação poderá ser realizada pelos alunos através das redes sociais. Então, o primeiro passo será uma reunião com alunos do Ensino Médio, bem como convocar cada pai interessado a participar e assim explicar todos os detalhes do *workshop*, que será realizado na própria escola em um dia de sábado pela manhã.

Superando as expectativas do corpo docente, os alunos se sentem motivados a participar e se propõem até mesmo a decorarem a escola e a organizarem todos os espaços necessários para o evento. A divulgação será de extrema importância até mesmo para as outras séries do Ensino Médio que se propuserem a participar para vislumbrar as profissões que desejam seguir. Alguns pais se comprometeram a convidar outros colegas de profissão para se apresentarem, como por exemplo, o profissional dentista especialista em ortodontia e outro em prótese dentária, contudo a professora conseguiu um número significativo de participações.

A aluna que declarou a professora o que deseja ser futuramente se propôs a cuidar do instagram e youtube do colégio para a transmissão de algumas palestras e podcasts. Sendo assim, a professora, juntamente com a comunidade escolar, se sentiu confiante que conseguirão entregar um ótimo evento, em vista da participação e disponibilidade dos pais e parceiros.

Portanto, o *workshop* acontecerá não só para encorajar os alunos a se aprofundarem na carreira que gostam, mas também para entenderem que as tecnologias e conexões são uma vertente de comunicação e uma janela para o mundo e que a raiz de uma vida em sociedade se funde em pessoas que desejam servir e alcançar a realização profissional. Além disso, o trabalho docente está fundamentado em um dos princípios da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), em seu artigo 2º:

“A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho” (LDB Lei nº 9.394/1996).”

4 CONCLUSÃO

Diante da responsabilidade que todos profissionais da educação têm na formação integral de seu aluno, seja na sala de aula, seja nas orientações e prospecções que todos devem ter pela vida profissional e pessoal, inevitavelmente deve-se mostrar a cada um desses jovens todas as perspectivas de realizações para que eles sejam futuros grandes profissionais e que possam superar as expectativas em alcançar a prosperidade.

Como no caso da estudante que deseja ser como *influencer* das redes sociais, entende-se que naquele momento da sua vida tudo acontecia para essa situação, porém essa aluna pode seguir uma profissão qualquer, e fazer uso das plataformas digitais para orientar e ajudar outras pessoas, ou seja, ela não precisa deixar o que mais gosta, e sim ampliar seus sonhos e realizações.

Portanto, todas as vias de se buscar a conquista de um sonho são importantes, mas deve-se considerar o que está dentro das configurações reais em desfrutar e respeitar o mundo que se vive, sendo assim, a ciência, como fonte de pesquisa, está se moldando para atender toda a essa demanda de mercado.

REFERÊNCIAS

GLOBO VALOR . Disponível em :
<<https://valor.globo.com/patrocinado/dino/noticia/2024/09/09/brasil-lidera-ranking-mundial-d-e-influenciadores-digitais.ghtml>>. Acesso em: 23 de outubro de 2024.

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL. Disponível em:
<https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm> Acesso dia 13 de novembro de 2024.