

**UNIFEOB**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO**  
**OCTÁVIO BASTOS**

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO**  
**CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2024



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE**

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

**Estudante:**

Luana Melo, 1012021200035

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2024

## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

# 1 INTRODUÇÃO

O avanço tecnológico tem transformado profundamente a sociedade, especialmente no que diz respeito ao mercado de trabalho. A introdução das tecnologias digitais, como a internet e as redes sociais, gerou novas profissões e redefiniu outras, criando um cenário de constantes mudanças e desafios. No contexto escolar, isso levanta um dilema crescente: como motivar os alunos a se interessarem pelo aprendizado e entenderem a importância de desenvolver competências específicas para o futuro profissional, quando muitos vêm nas novas mídias uma oportunidade rápida e acessível de sucesso? Um exemplo claro disso é a situação de Carolina, uma aluna que acredita que ser influenciadora digital pode ser uma carreira sólida, sem a necessidade de formação superior. Esse cenário nos leva a refletir sobre como, enquanto educadores, podemos usar as tecnologias a nosso favor para alertar os alunos sobre as incertezas das profissões digitais e, ao mesmo tempo, destacar a relevância do estudo e da construção de habilidades essenciais para o sucesso profissional. Este texto propõe uma reflexão sobre estratégias pedagógicas que integrem o uso do celular, com o objetivo de abordar esses temas com os alunos e prepará-los para os desafios de um futuro cada vez mais incerto e competitivo.

## 2 OBJETIVOS

- Refletir sobre as incertezas que a tecnologia impõe ao mercado de trabalho e suas profissões emergentes.
- Explorar o uso do celular como ferramenta pedagógica para engajar os alunos no aprendizado sobre o futuro das profissões digitais.
- Destacar a importância de estudar e desenvolver habilidades específicas para garantir o sucesso em qualquer carreira.
- Propor estratégias que incentivem os alunos a considerar a combinação de conhecimento técnico e uso consciente da tecnologia em suas escolhas profissionais.

### **3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

A rápida evolução da tecnologia tem reconfigurado o cenário profissional de maneira significativa, com muitas novas profissões surgindo a partir do uso de ferramentas digitais, como é o caso dos influenciadores digitais. Embora essas carreiras possam parecer atraentes pela visibilidade e pelos ganhos financeiros imediatos, também carregam incertezas quanto à sua estabilidade e à necessidade de habilidades específicas para garantir o sucesso a longo prazo. Esse contexto exige uma reflexão profunda sobre como motivar os alunos a reconhecerem o valor do estudo contínuo e da construção de competências que vão além do simples uso das tecnologias.

Para abordar essa questão de maneira eficaz, é essencial integrar o uso de celulares e outras ferramentas tecnológicas ao processo de ensino, aproveitando o ambiente digital como um espaço de aprendizado e reflexão. A seguir, apresentamos algumas estratégias que podem ser adotadas para envolver os alunos em discussões produtivas sobre o impacto da tecnologia nas profissões e a importância de uma formação sólida.

#### **As incertezas da carreira digital**

Para sensibilizar os alunos sobre as incertezas associadas às profissões digitais, como a de influenciador, uma abordagem eficaz seria iniciar uma pesquisa guiada em sala de aula, utilizando aplicativos de pesquisa e plataformas digitais para investigar o mercado de trabalho atual para influenciadores e outros profissionais digitais. A proposta seria explorar questões como: Quais os desafios enfrentados pelos influenciadores? Quais variáveis impactam o sucesso, como algoritmos de redes sociais, competição crescente e a influência da imagem pessoal? Ao investigar esses aspectos, os alunos perceberiam que, embora seja uma profissão que oferece visibilidade, ela também está sujeita a mudanças rápidas e fatores externos que podem gerar insegurança.

Além disso, é crucial discutir as implicações da dependência dessas plataformas, como a falta de controle sobre as políticas de conteúdo e a instabilidade econômica de muitas dessas carreiras. O professor pode usar estudos de caso de influenciadores que alcançaram sucesso e outros que enfrentaram dificuldades, ilustrando a volatilidade desse mercado.

#### **A importância de desenvolver habilidades específicas**

Embora as novas profissões digitais ofereçam oportunidades, elas também exigem um conjunto de habilidades técnicas e comportamentais que muitas vezes não são adquiridas de forma espontânea. Por isso, é fundamental que os alunos compreendam que, para se destacarem nesse mercado, é necessário mais do que ser popular ou dominar uma plataforma digital. O desenvolvimento de competências específicas, como marketing digital, comunicação assertiva, gerenciamento de conteúdo e habilidades analíticas, é essencial para garantir uma carreira de longo prazo e não depender unicamente da sorte ou do acaso.

Uma estratégia interessante é criar atividades que simulem a produção de conteúdo digital com base em um tema acadêmico. Os alunos poderiam ser desafiados a criar vídeos curtos, posts ou blogs relacionados a um assunto estudado em sala de aula, como uma experiência em ciências ou um conteúdo de história, integrando o uso do celular com o desenvolvimento de habilidades de comunicação e análise crítica. Isso ajuda os alunos a perceberem que, além da criatividade, é necessário um conhecimento profundo e habilidades específicas para se destacar no mercado digital.

### **Exploração de alternativas para o futuro profissional**

Para ampliar a visão dos alunos sobre o futuro profissional, é importante que eles entendam que, mesmo em profissões emergentes, a formação contínua e a busca por especializações são essenciais. Pode-se promover atividades que estimulem os alunos a pesquisarem sobre diferentes carreiras digitais e tradicionais que envolvem o uso de tecnologia, como programação, design gráfico, marketing digital, entre outras. Eles poderiam, por exemplo, entrevistar profissionais da área ou participar de webinars e palestras, para entender melhor o que é necessário para alcançar o sucesso.

### **Uso de aplicativos e plataformas para o aprendizado**

Para integrar o celular como ferramenta de aprendizado, é possível utilizar aplicativos educacionais que ajudem os alunos a desenvolver habilidades técnicas e práticas, como o uso de plataformas de design, edição de vídeos e criação de conteúdo. Além disso, redes sociais podem ser exploradas de maneira construtiva para a produção e compartilhamento de conteúdos, permitindo que os alunos pratiquem suas habilidades de comunicação e entendam como suas interações nas plataformas digitais podem impactar sua futura carreira.

## **4 CONCLUSÃO**

A tecnologia oferece novas oportunidades profissionais, como a carreira de influenciador digital, mas também impõe incertezas e desafios. Para preparar os alunos para esse cenário, é essencial integrar o uso de ferramentas tecnológicas no processo de ensino, promovendo o desenvolvimento de habilidades e competências específicas. Ao mostrar que o sucesso no mercado de trabalho depende de uma formação contínua e adaptável, podemos ajudar os alunos a compreender a importância de investir no conhecimento, além de ensinar a utilizar a tecnologia de forma construtiva. Assim, eles estarão mais preparados para enfrentar as incertezas do futuro e alcançar o sucesso profissional, seja em carreiras tradicionais ou digitais.



## REFERÊNCIAS

### Referências

SANTOS, I. A. dos; PEREIRA, M. F. (2013). O impacto das tecnologias no ensino e aprendizagem: novas abordagens e desafios. Revista Brasileira de Educação, v. 18, n. 55, p. 39-52. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/rbedu/v18n55/v18n55a02.pdf>.

SILVA, L. F. da; OLIVEIRA, A. M. (2017). O papel da tecnologia na reconfiguração das profissões digitais. Revista Brasileira de Estudos de Adolescência e Juventude, v. 15, n. 3, p. 89-103. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/article/view/9616/7739>.

GONÇALVES, R. A. (2015). Desafios e oportunidades da profissão de influenciador digital no Brasil. Redalyc: Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, v. 17, n. 4, p. 27-39. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/4776/477648581002.pdf>.



## **ANEXOS**