

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

Estudante:

Marcela de Cássia da Cruz Melo
1012021200171

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024



SUMÁRIO

1 4

2 5

3 6

4 6

REFERÊNCIAS 11

ANEXOS 12

1 INTRODUÇÃO

Em meio a essa era digital em que estamos vivendo atualmente, na qual a tecnologia faz parte do dia a dia dos jovens. A chamada geração Z tem visto como carreiras futuras profissões diferentes das gerações passadas. Acreditam que podem ter sucesso profissional apenas com o uso das redes sociais e plataformas digitais, assim como Carolina e outros estudantes.

Nesse contexto, é importante orientar os estudantes sobre as incertezas que a tecnologia pode atrair, ressaltando também a importância do desenvolvimento acadêmico e de habilidades específicas para garantir uma trajetória profissional mais concreta e sólida.

2 OBJETIVOS

Orientar como a geração Z pode utilizar a tecnologia como um complemento para a educação

Demonstrar a relevância do desenvolvimento acadêmico e de habilidades específicas.

Introduzir outras possibilidades de carreira na área tecnológica além das redes sociais.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

A tecnologia está presente diariamente na vida da geração Z, um grupo de jovens que cresceu em um mundo conectado. Esses estudantes têm acesso contínuo à informação, redes sociais e plataformas digitais. É importante analisar os benefícios e também os desafios que esse uso constante traz. Muitos jovens acreditam que podem construir carreiras de sucesso exclusivamente através de conteúdos digitais, seja como influenciadores, criadores de vídeos, ou streamers. Porém, essa visão limitada traz desafios e incertezas.

Algoritmos instáveis, mudanças rápidas nas plataformas e a saturação do mercado são alguns riscos que os jovens enfrentam ao confiarem sua carreira apenas nesse caminho.

Diante dessas incertezas, torna-se importante destacar a relevância do desenvolvimento acadêmico e da aquisição de habilidades específicas. Com essas habilidades pode fornecer uma base mais sólida para lidar com as mudanças no mercado de trabalho. O desenvolvimento acadêmico oferece o conhecimento técnico e teórico. Mas oferece também habilidades como pensamento crítico, resolução de problemas, trabalho em equipe e adaptabilidade. Para expandir as carreiras e chamar a atenção dos estudantes deve-se apresentar outras opções de carreiras, como áreas de desenvolvimento de software, análise de dados, inteligência artificial, cibersegurança e design experiências digitais. Profissões como essas exigem conhecimentos e habilidades que vão além da utilização das redes sociais.

Portanto, a compreensão do impacto da tecnologia no cotidiano da geração Z deve vir acompanhada de uma conscientização sobre a importância de utilizar as plataformas digitais com uma educação sólida e diversificada. Orientar os jovens a explorar as inúmeras possibilidades dentro da área tecnológica, aliadas ao desenvolvimento de habilidades específicas, é indispensável para garantir trajetórias profissionais mais seguras e adaptáveis às transformações do mundo digital.

4 CONCLUSÃO

Em suma, a análise do impacto da tecnologia no cotidiano da geração Z revela tanto oportunidades quanto desafios. O fascínio pelos caminhos digitais, como as carreiras nas redes sociais, precisa ser equilibrado com uma compreensão mais ampla das exigências e incertezas do mercado de trabalho moderno. É fundamental que os jovens sejam orientados a enxergar as plataformas digitais não apenas como um fim em si mesmas, mas como ferramentas que podem complementar uma educação sólida e diversificada.

REFERÊNCIAS

Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. On the Horizon
Revista Valore, Geração Z: A influência da tecnologia nos hábitos e características de
adolescentes. Disponível em: <https://revistavalore.emnuvens.com.br,2018>. Acesso em
10/11/2024

ANEXOS