

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

Estudante:

Maria Cristina Silva Mendes, RA1012021200172

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

1 INTRODUÇÃO

No contexto educacional atual do uso do celular por alunos pode ser tanto uma ferramenta poderosa quanto uma fonte de distração.

Estratégias eficazes para integrar o celular ao aprendizado incluem a utilização de aplicativos educativos, a criação de atividades interativas e a promoção de uma aprendizagem mais personalizada.

No entanto, é crucial implementar alertas que orientem o uso responsável, como estabelecer limites de tempo, incentivar o foco nas tarefas e evitar o uso de redes sociais durante o período de estudo. Assim, é possível equilibrar os benefícios da tecnologia com a manutenção de um ambiente produtivo e disciplinado.

2 OBJETIVOS

- 1-Promover o Uso consciente do Celular
- 2-Reduzir Distrações
- 3-Equilibrar Tecnologia e Vida Real
- 4-Desenvolver Etiqueta Digital

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Na era digital, o celular tornou-se um dos instrumentos mais presentes em nossas vidas, facilitando o acesso à informação, a comunicação e o entretenimento.

“O celular quando usado de forma consciente na escola, pode ser uma poderosa ferramenta de aprendizado, mas é necessário equilíbrio para que ele não se torne uma distração, mas sim um aliado no desenvolvimento dos estudantes.”

No entanto, o uso excessivo ou inadequado dessa tecnologia pode trazer consequências negativas, como perda de foco, dificuldade de socialização e até impactos na saúde mental.

É essencial equilibrar o tempo entre o mundo digital e a vida real. Dedicar momentos para interações presenciais, atividades físicas e descanso é tão importante quanto estar conectado. Essa harmonia ajuda a manter a saúde mental e aproveitar ao máximo as oportunidades fora das telas.

No entanto, com tantas incertezas sobre os impactos da tecnologia, é fundamental desenvolver uma estratégia que ajude os estudantes a usar seus dispositivos de forma consciente e responsável.

Uma estratégia eficaz é o “Desafio do Uso Inteligente do Celular”, que visa não apenas incentivar os alunos a utilizar o celular de maneira produtiva, mas também a refletir sobre as possíveis incertezas que a tecnologia impõe, como a dependência digital e a saturação de informações:

- 1-Comece com uma reflexão sobre os impactos da tecnologia no cotidiano. Discutir sobre os prós e contras do uso constante do celular, o impacto na saúde mental e o risco de desinformação.
- 2-Durante um período determinado, os alunos irão se comprometer a usar o celular de forma estratégica e equilibrada. O foco será aprendizado e

produtividade;usar aplicativos educacionais,plataformas de organização,e ferramentas de estudo;autogestão do tempo,estabelecer limites para o uso de redes sociais,jogos e outras Distrações digitais,utilizando funcionalidades do próprio celular,como bloqueadores de aplicativos.

Após atividades,promover discussões em sala de aula sobre incertezas que a tecnologia traz,incluindo dificuldades de prever impactos a longo prazo da conectividade constante.Os alunos poderão compartilhar como se sentiram ao reduzir o uso do aparelho,identificar quais desafios enfrentaram e refletir como essa ferramenta pode ser poderosa quanto uma fonte de distrações e estresse.É importante que os alunos percebam que a chave está em como escolhem usar a tecnologia,não no seu uso excessivo ou descontrolado.Além disso,o celular facilita o acesso à informações atualizadas,conectando os estudantes às tendências e inovações do mercado,o que é crucial para manter-se competitivo e adaptável às mudanças constantes nas profissões.

Com pequenas mudanças de hábito,como respeitar o uso do celular em ambientes coletivos,como sala de aula ou encontros sociais,demonstra consideração com os outros,evitar o uso durante conversas presenciais,seguir regras estabelecidas em cada espaço,promovem uma convivência respeitosa e saudável,sendo assim,é possível transformar o uso do celular em um aliado,sem abrir mão de uma vida mais conectada com o que realmente importa.Conectando-se com consciência e equilíbrio.

4 CONCLUSÃO

O uso consciente do celular pelos alunos é fundamental para equilibrar aprendizado e distrações. Ao adotar práticas responsáveis, os estudantes podem aproveitar as ferramentas digitais para aprimorar seus estudos, melhorar sua organização e desenvolver habilidades importantes, enquanto mantém o foco no que realmente importa para seu desenvolvimento pessoal e acadêmico.

REFERÊNCIAS

- colegioicj.com.br/o-uso-do-celular-em-sala-de-aula/;27 de fevereiro de 2024.
- BLIKSTEIN, Paulo. Tecnologias Digitais e Práticas Educativas. São Paulo: Editora Moderna, 2018.
- MORAN, José Manuel; MORAES, Maria Elizabeth Bianconcini. Tecnologias na Educação: O Papel do Celular na Aprendizagem. 2 ed. São Paulo: Editora Senac, 2022.

ANEXOS