

**UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS**

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE**

**SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024**



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

Estudante:

Marlene Santos Galdino, RA 1012021200276

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2024

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	8
	REFERÊNCIAS	9

1 INTRODUÇÃO

A sustentabilidade é definida para que satisfaça as demandas das gerações atuais sem prejudicar a habilidade das futuras gerações de atenderem às suas próprias necessidades, incluindo equilíbrio entre o crescimento econômico, o cuidado ambiental e o bem-estar social.

Neste sentido, o tema trata dos desafios políticos, éticos e científicos ao conhecimento dos investigadores e sobre os tipos de ciência aplicada e para que fins são utilizadas questões de patrocínio e envolvimento, pelo que é preciso tempo e reflexão para tirar o máximo partido disso.

Os brasileiros podem se concentrar em possíveis aspectos acadêmicos para fornecer serviços ambientais eficazes. Existem certos elementos na educação ambiental que mostram que, apesar de todas as dificuldades, existe um novo tipo de ciência que tendemos a realizar e integrar.

Nesse sentido, propõe-se que seja realizada uma análise pelos pesquisadores para avaliar o percurso global a fim de esclarecer o processo de construção e o conceito de sustentabilidade por meio do conhecimento de campo na educação.

2 OBJETIVOS

Considera-se que um dos maiores objetivos da sustentabilidade é a conservação e manutenção do que temos hoje. Neste sentido, tal como praticamos hoje, estamos a preparar o caminho para que as futuras gerações desfrutem de benefícios positivos para si e para o planeta.

Diante disso, os objetivos esperados com este trabalho são:

- Incentivar em crianças os valores e a consciência para a preservação e a responsabilidade pelas futuras gerações;
- Engajar de maneira prazerosa o uso sustentável dos recursos tecnológicos, através de suas próprias atividades;
- Estimular o interesse do ser humano com o meio ambiente;
- Promover o respeito e cuidado com o meio ambiente.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Atualmente, a tecnologia está presente constantemente na vida das pessoas em todo o mundo, ultrapassando fronteiras e diferenças sociais. Há quem argumente que a tecnologia é uma evidência clara na crescente utilização de celulares, que se tornaram muito mais do que meros dispositivos de comunicação.

Nesse contexto, a aplicação da tecnologia no ambiente escolar pode gerar dúvidas, mas também representa para os educadores uma ferramenta de grande potencial educacional. Um dos questionamentos trazidos pelo uso de celulares entre os estudantes é o tempo dedicado a eles, já que muitos jovens passam um tempo excessivo nas redes sociais, enviando mensagens e e-mails.

A esse respeito, o jornal Folha de São Paulo publicou um artigo sob autoria de Bucci Eugênio que ressaltou a importância da regulamentação do uso desses aparelhos e mencionou que a vida das pessoas se transformou em uma “parede de vidro”, uma expressão atribuída ao escritor Rui Barbosa.

A partir do planejamento adequado, o uso do celular pode ser incorporado à aula, ressaltando a importância da regulamentação do uso.

Neste sentido, propõe-se uma pesquisa de participação aos professores para otimizar o tempo de utilização dos telemóveis com base na implementação de links pré-selecionados, vídeos relacionados ao tema, salas de bate-papo, aplicando uma metodologia que atenda às necessidades do alvo da pesquisa.

Além disso, o grupo de discussão online pode propor uma plataforma que utilize aplicativos, filmes, jogos, slides e mensagens como estratégia para elencar pesquisas e discussões.

Vale ressaltar que alguns professores ainda têm objeção pelo fato de haver oposição ao uso do celular em sala de aula onde apontam alguns fatores como isolamento social, pois há falta de troca pessoal e falta de concentração. É possível encontrar um equilíbrio que introduza a tecnologia na sala de aula com o objetivo de apoiar as aulas dos professores e os processos de aprendizagem dos alunos.

Este projeto mostra um estudo de caso de uma turma de pesquisa do ensino médio em que a maioria dos alunos não apresenta respostas básicas quando questionados sobre qual carreira deveria seguir.

Como professora , oferecemos propostas de atividades de educação coletiva para a consciência ambiental e práticas sustentáveis.

O objetivo é proporcionar educação sustentável com equipes trabalhando na proteção e conservação do meio ambiente sob a exploração de um grupo.

Nesse sentido, esta aula é proposta como base e mediadora no processo de transformação do conhecimento e da consciência coletiva.

1 -Investigar projetos sustentáveis e enfatizar a importância da sustentabilidade no ambiente social e pessoal. Conhecer, existir, agir e viver.

2 — Como tais medidas podem afetar o consumidor e o capitalismo sob a importância da compra e venda de produtos sustentáveis?

3 -Como você contribui para um mundo onde o trabalho e as competências sejam mais saudáveis e sustentáveis?

Nesta proposta, a classe participa de atividades sustentáveis na prática, demonstrando a importância das ações sustentáveis. Devem enfatizar a importância do uso responsável de materiais recicláveis, bem como a redução do consumo de papel.

França fala que:

O uso da tecnologia na sala de aula tem modificado o modo como os jovens aprendem. Nascidos depois do ano 2000, quando uma verdadeira revolução tecnológica aconteceu, os alunos de hoje demandam abordagens inovadoras quando o assunto é ensino (FRANÇA,2018).

Tem como objetivo o crescimento pessoal e o autoconhecimento. Para tal, a dinâmica em questão visa o desenvolvimento pessoal e o autoconhecimento, constituição de equipes, onde cada grupo assume a função de uma profissão específica, incentivando estudos de sustentabilidade na instituição.

4 CONCLUSÃO

Usar telefones celulares como material didático em sala de aula pode ser uma estratégia muito produtiva para os alunos. Isso porque celulares, tablets, computadores e diversos outros dispositivos tecnológicos estão sempre presentes em nosso dia a dia.

Pode-se concluir que a tecnologia está presente no nosso dia a dia, principalmente no ambiente escolar, mas infelizmente, a tecnologia causa certa ansiedade. A tecnologia é muito útil para os professores porque é uma forma de captar a atenção de alunos, interessá-los pela aula e permitir-lhes sugerir a realização de projetos.

A tecnologia agora tem diversas ferramentas disponíveis para a aprendizagem que podem ajudar os professores a criar diferentes oportunidades para manter os alunos interessados e motivados para aprender.

REFERÊNCIAS

Editora Poisson. **Sustentabilidade, meio ambiente e responsabilidade social**. Edição 1. Belo Horizonte, 2003.

FRANÇA, Luísa. **Tecnologia da Educação**. 2018. Disponível em: <<https://www.somospar.com.br/tecnologia-na-educacao-e-motivacao-em-sala/>> Acesso em: novembro/2024.

ANEXOS